خطاب الغرض

البيانات الشخصية:

اسم الطالبة	
الجنسية	
الحالة الاجتماعية	
الهوايات	
البريد الإلكتروني	
المؤهل العلمي	
الوظيفة	

الخلفية المهنية والأكاديمية:

لقد تدرجت في العديد من المناصب الوظيفية في المجال التربوي، حيث عملت كمعلمة لمدة ثلاث سنوات، ومشرفة توجيه وإرشاد طلابي لمدة أربعة سنوات، وعملت كمنسقة اختبارات وقبول لمدة ستة سنوات. علاوة على أربعة سنوات كمشرفة التوجيه والإرشاد بمنطقة الحدود الشمالية برفحاء.

وقد اكتسبت العديد من الخبرات والمهارات المهنية خلال مسيرتي الوظيفية في المجال التربوي، حيث حاولت أن أكون مساهم فاعل في التطوير في حدود وظيفتي بجميع المهام التي توليتها، وكان لدي إيماناً راسخاً بدور المعلمة في تحقيق أهداف العملية التربوية وتأهيل الطلاب وتنمية مهاراتهم وبث القيم الأخلاقية وحب الوطن فيهم علاوة على المساهمة في حل المشكلات التربوية والمساهمة في تطوير المنظومة التعليمية.

وفي إطار حرصي الدائم على التعلم واكتساب الخبرات حصلت على ما يزيد عن مئة دورة تدريبية في المجالات التربوية والإنسانية والريادية وغيرها من المجالات التي رأيت انها تسهم في تطوير قدراتي المهنية والشخصية، مما أكسبني العديد من المهارات السلوكية والمهنية التي ساهمت بشكل كبير في تميزي كمعلمة وكمشرفة على مدى

خطاب الغرض

سنوات عديدة. وكان فضل الله عليّ عظيماً، فقد أكرمني الله سبحانه وتعالى بالحصول على العديد من شهادات الشكر والتقدير كمعلمة متميزة علاوة على حصولي على شهادة شكر وتقدير عن المعلمة المثالية والعديد من الشهادات الأخرى تقديراً لجهودي في مجال عملي.

الدوافع الشخصية والمهنية للالتحاق بالدراسات العليا

في الواقع يوجد العديد من الدوافع التي تجعلني ارغب في الالتحاق بالدراسات العليا ومن أبرزها رغبتي الشخصية في التعلم واكتساب الخبرات علاوة على رغبتي في تنمية قدراتي المهنية لاعتقادي بان تطوير المهارات البحثية من خلال الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا في القطاع التربوي بالتخصص في الإدارة التربوية سيعزز من قدرتي على أداء مهامي الوظيفية كمعلمة ومشرفة.

دوافع اختيار جامعة الملك سعود:

لقد دفعني طموحي وشغفي بمجال البحث العلمي وحرصي الدائم على تحصيل العلم والمعرفة لبناء ذاتي وتطوير المجال التربوي، إلى استكمال تعليمي في مرحلة الدراسات العليا. حيث حصلت على دبلوم إعداد مديرات الدور النسائية، ثم حصلت على درجة الماجستير في الإدارة التربوية من جامعة الملك عبدالعزيز عن الدراسة المعنونة بـ (.....)، بتقدير (.....) وكان لحصولي على درجة الماجستير أكبر الأثر في تحفيزي للتقديم للحصول على درجة الدكتوراة في الإدارة التربوية، فقد زاد شغفي بالبحث العلمي وتحقيق ذاتي والتعرف على مستجدات العصر الحالي في المجال التربوي لتقديم مساهمة فاعلة في تطوير الإدارة التربوية بمجال عملي.

وفي ضوء ما اطلعت عليه من دور جامعة الملك سعود في دعم البحث العلمي وتحفيز الطلاب بمرحلة الدراسات العليا على التميز العلمي وتقديم مساهمات فاعلة في المجالات المختلفة والتي تهدف إلى تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية الشاملة، وكذلك الخبرات العلمية المتوافرة بالجامعة متمثلة في أعضاء هيئة التدريس الخبراء في مجال الإدارة التربوية فقد حرصت على أن أكون ضمن خريجات جامعة الملك سعود

خطاب الغرض

اللاتي يقتنصن مثل هذه الفرص لتحقيق التميز العلمي وتحقيق شغفهن وتقديم مقترحات بحثية لتحسين وتطوير الواقع التربوي بالمملكة العربية السعودية من خلال الجمع بين الخبرة الواقعية العملية مع الدراسة العلمية المتخصصة.

وأرغب في الالتحاق بجامعة الملك سعود، تلك الجامعة التي ترتكز على إرث تاريخي عريق في مجال العلم على مستوى المملكة العربية السعودية والوطن العربي والعالم أجمع، وذلك كوني طالبة سعودية أمتلك المهارات البحثية والمهنية التي تؤهلني للتميز في مجال البحث العلمي بالجامعة وتقديم مقترح بحثي في مرحلة الدكتوراه يتناول أحد الموضوعات الحديثة في مجال الإدارة التربوية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠، حيث يتمثل عنوان الدراسة في " ....." ليكون هذا العنوان بمثابة أحد المشاريع البحثية الفاعلة والتي تتعلق بواقع الإدارة التربوية بالمملكة العربية السعودية إن شاء الله.