

خدمات أكاديمية

كفاءات وطنية

معايير عالمية

دراسة
للإستشارات والدراسات والترجمة

UNIVERSITY

drasah 1 | 00966555026526

00966560972772

www.drasah.com | info@drasah.com

خدماتنا



توفير المراجع العربية والأجنبية



التحليل الاحصائي وتفسير النتائج

الاستشارات الأكاديمية




جمع المادة العلمية


الترجمة المعتمدة



 drasah1

 Info@drasah.com

 00966555026526

 00966560972772

 drasah.com



دراسة

للاستشارات والدراسات والترجمة



تواصل معنا



00966555026526

00966560972772



متواجدون على مدار الساعة

مفهوم البحث العلمي

مفهوم البحث العلمي: تختلف التعريفات الخاصة بالبحث العلمي وتُعزى هذه الاختلافات إلى ارتباطها في كثير من الأحيان مع أساليب البحث المُتَّبَعَة، وعلى ذلك فإنّ هناك العديد من التعريفات من أبرزها أن البحث العلمي هو وسيلة معينة للدراسة يُمكن من خلالها الوصول إلى حلول تخص مشكلة معينة ويعتمد ذلك على التقصيّ الشامل والدقيق لكافة الدلالات التي يُمكن إثباتها وترتبط بالمشكلة، ويُنظر كذلك إلى البحث العلمي أيضاً على أنّه التحريّ عن حقيقة الظواهر ومعرفة المكوّنات والأبعاد والمحتوى والمضمون بهدف المساعدة على حل المُشكلات الإجتماعية والسياسية المُلحّة باستخدام الأساليب العلمية، فيما عرّفته منظمة اليونسكو على أنّه نشاط يقوم به الباحث من خلال محاولات منتظمة يُراد منها دراسة الظواهر القابلة للملاحظة بموضوعية والتي تهدف إلى الإكتشاف ومعرفة الأسباب والفهم الكامل لها، بيد أنّ تعريفات البحث العلمي وإن اختلفت إلّا أنّها التقت في مقصده الرامي إلى البحث في حقيقة الظواهر والمُشكلات والسعي إلى تطوير المعارف العلمية.

قسم الإعلام التربوي

الفرقة الرابعة

مقرر/ حلقة البحث الإعلامي - المحاضرة الثالثة

أ.م.د/ ناصر محمود عبد الفتاح أ.م.د/ حنفى حيدر أمين

خصائص البحث العلمي

من أجل تحقيق الأهداف المنوط بالبحث العلمي تحقيقها هناك خصائص لابد من الدراسة العلمية أن تتصف بها وهي:

الموضوعية: على الباحث الإلتزام باختيار أسلوب واضح عند قيامه ببحثه العلمي، كما عليه التجرد من الميول الشخصية وتأثيرات البيئة التي ينتمي إليها.

الإختيارية والدقة: المقصود هنا أن تكون نتائج البحث قابلة للإثبات في أي زمان ومكان، وأن تكون جميع المعلومات دقيقة ويمكن الوثوق بها، وتساعد الباحثين الآخرين في إختبارها وتحليل نتائجها.

المنطقية: يتم إنجاز البحث العلمي وفق قواعد وأصول ومنهج علمي معروف، واستخدام المهارات العلمية لدى الباحث ضمن وفق الإمكانيات وبالذات عند اختبار المشكلة ومعالجتها. التنظيم: إن الهدف الأساسي من البحوث العلمية هو الإستفادة من نتائجها بحيث يتم تعميمها على فئة أو مجتمع معين واستخدامها في فهم حالات مشابهة لها.

التبسيط والإختصار: إن قمة الإبتكار والتجديد في العلم هو التبسيط المنطقي، والتسلسل من الأهم إلى الأقل أهمية في محاولة فهم الظواهر، لكن هذا الإختصار والتبسيط يجب أن لا يؤثر على دقة النتائج.

التنبؤ: إذا ما توافرت ظروف معينة فهناك إمكانية للتنبؤ الدقيق، وهو أكثر ما يكون بالعلوم الطبيعية وذلك بسبب قدرتها على التعميم، أما العلوم الإنسانية فتكون دقة تعميمها والتنبؤ بها أقل من العلوم الطبيعية وذلك بسبب المتغيرات وتأثرها بالعديد من المؤثرات.

خطوات البحث العلمي

- 1- اسم البحث، عند كتابة البحث العلمي، يجب على الكاتب أن ينتقي موضوعاً يكون لديه معلومات مسبقة عنه، واختيار العنوان من أصعب ما يمر به الباحث.
- 2- المقدمة الخاصة بالبحث، وتعتبر ورقة تقديم موضوع البحث بشكل مختصر، حيث تعرض المشكلة الرئيسية للبحث المحدد.
- 3- مشكلة البحث، وتتم فيها طرح المشكلة الخاصة التي أدت لكتابة البحث، ويجب أن يمتاز طرحها بوضوح، ويجب أن تطرح على شكل سؤال.
- 4- أسئلة البحث، وهي الأسئلة التي تطرح المشكلة الرئيسية في البحث العلمي، وهذه الأسئلة تعتمد على مشكلة البحث، وتصاغ على شكل أسئلة متعددة.
- 5- أهداف البحث، وتعتمد هذه الخطوة على أسئلة البحث، والتي تجيب عنها، وهي تمثل ما يريده الباحث للوصول له من خلال بحثه.
- 6- أهمية البحث، هو ما يتم كتابته في البحث للوصول إلى الهدف.
- 7- فرضيات البحث، وهي الحلول المطروحة من الباحث لحل مشكلة البحث، وفي نهاية البحث عند خروج النتائج والتوصيات، إما تنفى أو تثبت صحتها.
- 8- اختيار العينة، ويتم تحديدها حسب ما يطلبه ويحدده البحث.
- 9- خطة البحث، وتشمل الدراسات والبحوث السابقة لنفس البحث الذي يكتبه الباحث أو مشابه له.
- 10- جمع المعلومات، يتم جمعها وتحليلها من خلال التحليل الإحصائي للخروج بالنتائج.
- 11- التوصيات والمقترحات، توضع النتائج التي خرجت من البحث والعمل على مقارنتها مع الأبحاث السابقة.
- 12- المصادر والمراجع، توثق المعلومات التي كتبها الباحث في دراسته.

قسم الإعلام التربوي

الفرقة الرابعة

مقرر/ حلقة البحث الإعلامي - المحاضرة الخامسة

أ.م.د/ ناصر محمود عبد الفتاح أ.م.د/ حنفى حيدر أمين

البحث العلمي.. تحديد العنوان وصياغة المقدمة

يُعتبر تحديد موضوع البحث من الأمور التي تجعل الباحث يقع تحت ضغوط الحيرة، فعلى الباحث أن يختار موضوع مرتبط في مجال إختصاصه والذي يمتلك به اطلاعاً شاملاً في كل جوانبه وأن يحاول الإبتعاد عن المواضيع التي لا يمتلك فيها معلومات كافية، كما على الباحث أن يختار موضوعات جديدة للبحث وبيّتعد عن تلك التي تمت دراستها كثيراً، وعند تحديد الموضوع لا بُد من التأكد من توفر المصادر والمراجع والتي تُغطّي الموضوع بشكل كامل فإن لم تتوفر على الباحث تغيير الموضوع، أمّا العنوان فالأفضل تأجيله حتّى إتمام البحث فهو يكتسب أهمية كبيرة وعليه أن يرتبط بالبحث، وإنّ اختيار العنوان في البداية يجعل الباحث أسير لديه، وعلى العنوان أن لا يكون كبيراً يُدخل الملل لدى القارئ ولا قصيراً فلا يُعبّر عمّا في داخل البحث

مقدمة البحث العلمي: إنّ مقدمة البحث ذات أهمية في تهيئة القارئ من أجل الإستمرار في القراءة ومعرفة ما يحتويه البحث، ففي المقدمة توجد الفكرة الرئيسية للبحث وأهدافه ومناهجه كما أنّها تمهيد له، فمقدمة البحث ليست الإهداء أو التعريف في البحث فقط أو أنّها نص فائض عن الدراسة، بل هي جزء مهم وأصيل من أجزاء البحث العلمي لا يُمكن الإستغناء عنها.

البحث العلمي.. المشكلة والأهداف والأهمية

مشكلة البحث هي ما يسعى الباحث العلمي إلى إيجاد حلول لها من خلال التوصل إلى نتائج مهمة ومنطقية، فعلى الباحث عند عرض مشكلة البحث وتوضيحها أن يستخدم مناهج علمية سليمة، وأن يعتمد على لغة علمية ناضجة تكون سبباً في وضوح مشكلة البحث، حيث إن هذا الوضوح يجعل البحث العلمي أكثر سهولة في فهمه من قبل القارئ.

أسئلة البحث العلمي: عدد من الأسئلة يقوم الباحث العلمي بطرحها معتمداً في ذلك على مشكلة البحث، من خلال طرح أسئلة فرعية تؤدي في النهاية إلى الوصول لنتائج داعمة للبحث العلمي، وعليه فلا بد للباحث أن يبتعد عن الغموض في طرح هذه الأسئلة.

أهداف البحث العلمي: تعتبر الأهداف الأساسية التي دفعت الباحث من أجل العمل على حل المشكلة، فعند صياغة هذه الأهداف يجب أن تكون قادرة على التحقيق في الواقع وأن تكون الأسئلة وأهداف الدراسة على قدر كبير من التوافق أثناء كتابة البحث العلمي، كما أنه على الباحث الابتعاد عما وصلت إليه دراسات أخرى من أهداف لنفس المشكلة.

أهمية البحث العلمي: تكمن أهمية البحث العلمي في بيان جوانب الفائدة منه وتنفيذه، فبالعودة إلى حاجة المجتمع أو الباحث تكون هناك أهمية الدراسة، في حين تزداد أهمية البحث كلما كانت مرتبطة بالجوانب الحياتية والاجتماعية والعلمية مما يجعلها مرجع لدراسات علمية أخرى، فأهمية البحث ليست هي النتائج أو الأهداف المرتبطة بأسئلة الدراسة.

الاسبوع الاول:



البحث العلمي مفهوم واهميته

تعريف البحث العلمي

البحث العلمي هو الأساس في التقدم والرقي ، وتقدم البلدان والشعوب والحضارات يعتمد على المعارف والمعلومات والخبرات العلمية وهذا التقدم قد يصطدم ببعض المعوقات والصعوبات والمشاكل لذا نجد أنفسنا في حيرة واضطراب وعدم القدرة على اتخاذ القرار المناسب ، وبالتالي هذه الحالة تجعل الإنسان في نشاط وتفكير دائم من اجل حصر وتحديد هذه المشكلة لأجل وضع الحلول والمقترحات لها وكل ذلك يتوقف على اعتماد المنهج العلمي .

البحث : كلمة لها مدلول لغوي عام تعني : طلب الشيء، وإثارته، وفحصه.

البحث العلمي : هو الوسيلة التي يمكن بواسطتها الوصول إلى حلّ مشكلة محددة، أو اكتشاف حقائق جديدة عن طريق المعلومات الدقيقة .

او هو محاولة مفتاح للتقدم .

البحث العلمي : هو التقصي عن الحقائق .

البحث العلمي : هو جمع المعلومات وتسجيلها وتحليلها .

البحث العلمي : هو وسيلة لحل المشكلة .

البحث العلمي : الكشف عن القوانين والنظريات .

مفهوم البحث العلمي واهميته:

* **البحث** : عملية علمية، تجمع لها الحقائق والدراسات، وتستوفي فيها العناصر المادية، والمعنوية حول موضوع معين دقيق في مجال التخصص؛ لفحصها وفق مناهج علمية مقررّة، يكون للباحث منها موقف معين؛ ليتوصل من كل ذلك إلى نتائج جديدة.

• **البحث العلمي** : (الأسلوب المنظم في جمع المعلومات وتدوين الملاحظات

والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات باتباع أساليب ومناهج علمية محددة بقصد

التأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد لها ,ومن ثم التوصل إلى بعض

القوانين والنظريات والتنبؤ بحدوث مثل هذه الظواهر والتحكم في أسبابها)

• **البحث العلمي** : هو الوسيلة التي يمكن بواسطتها الوصول إلى حلّ مشكلة

محددة، أو اكتشاف حقائق جديدة عن طريق المعلومات الدقيقة .

* كما أن البحث العلمي هو الطريق الوحيد للمعرفة حول العالم .

• هو الوسيلة التي يمكن بواسطتها الوصول إلى حلّ مشكلة محددة، أو اكتشاف حقائق

جديدة عن طريق المعلومات الدقيقة .

* كما أن البحث العلمي هو الطريق الوحيد للمعرفة حول العالم

* هو وسيلة للاحتفاظ بما وصل اليه المجتمع من تطور ونقله من حال الى حال عن

طريق المنهج العلمي .

- الصفات الواجب توفرها في الباحث؟

* الرغبة الصادقة والجادة في البحث.

* الصبر والعزم على الاستمرار في البحث.

* التجرد والموضوعية والبعد عن العاطفة.

* وضوح التفكير من البداية.

- * ضرورة تقصي الحقائق وجمع البيانات بصدق وأمانة.
- * المعرفة المسبقة بمشكلة البحث موضوع الدراسة.
- * وضوح العبارات والدلالات المستخدمة في البحث.

- الثبات وعدم القلق .
- اجتماعي متعاون هادئ الطبع .
- التواضع والتنظيم .

انواع الحوث العلمية:

اولاً: البحوث الأكاديمية :

تقدم كبحوث دراسية يحصل من خلالها الباحث على شهادة ، وهي على أنواع :

1. بحوث التخرج في البكالوريوس .
2. بحث الدبلوم .
3. بحث الماجستير .
4. بحث الدكتوراه .
5. بحث ما فوق الدكتوراه .

ثانياً: البحوث المتخصصة غير الدراسية :

وهي البحوث التي لا يمنح الباحث فيها على شهادة دراسية ، وهي تستخدم لغرض التطوير وزيادة الانتاج وهي على انواع .

1. البحث في المؤسسات العلمية الحكومية .
2. البحث في المؤسسات العلمية الاقتصادية .
3. البحث في المؤسسات العلمية الاهلية .
4. البحث في المؤسسات الثقافية .

تقسيم البحوث اعتماداً على الغرض منها:

أ - بحوث نظرية Pure research: وهي البحوث التي تشير إلى النشاط العلمي الذي يكون الغرض الأساسي والمباشر منه الوصول إلى حقائق وقوانين علمية ونظريات محققة. وهو بذلك يسهم في نمو المعرفة العلمية وفي تحقيق فهم أشمل وأعمق لها بصرف النظر عن الاهتمام بالتطبيقات العلمية لهذه المعرفة.

ب - بحوث تطبيقية Applied research: وهي البحوث التي تشير إلى النشاط العلمي الذي يكون الغرض الأساسي والمباشر منه تطبيق المعرفة العلمية المتوفرة، أو التوصل إلى معرفة لها قيمتها وفائدتها العملية في حل بعض المشكلات الأنية المُلحة. وهذا النوع من البحوث له قيمته في حل المشكلات الميدانية وتطوير أساليب العمل وإنتاجيته في المجالات التطبيقية كالتربية والتعليم، والصحة، والزراعة، والصناعة .. الخ.

أهمية البحث العلمي:

يتيح البحث العلمي للباحث :

- * الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومات.
- * يسمح للباحث الاطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها
- * ويجعل من الباحث شخصيةً مختلفةً من حيث التفكير والسلوك، والانضباط، والحركة
- تأويل نتائج البحث.
- التطبيق العملي لنتائج البحث.
- الخدمة المثبتة في المكتبة.
- البحث الشخصي.

أهداف البحث العلمي :

1. 3 أهداف البحث :

- توضع أهداف البحث بأشكال عدة منها :
- * طرح أسئلة يتطلب من الباحث الإجابة عليها .
- * وضع أهداف وكيفية الوصول إليها .

1. 4 فروض البحث :

الفرض :

- هو تخمين او استنتاج ذكي يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتاً .
- او هو الأداة لحل المشكلة .
- او هو التخمين المؤقت لحل المشكلة .
- وهي عبارة عن حلول مقترحة لعلاج أسباب مشكلة تحت الدراسة . وتنشأ الفروض، أي الحلول المقترحة كنتيجة لملاحظات الباحث و ما حصل عليه من معلومات بخصوص تلك المشكلة.

شروط الفرض:

- * أمكانية قياسه.
- * أن لا تكون حقائق الفرض العلمي مسلمه.
- * أن تعبر عن مضمون المشكلة.
- * أن تتماشى مع الحقائق العلمية.
- * سهولة ووضوح الألفاظ والمصطلحات المستخدمة (الايجاز والوضوح).

* عدم تناقضها مع الواقع.

* تصاغ بطريقة تسمح بإتباعه.

* أن تكون متناسقة.

* اعتماد تعدد الفروض.

كيف تبني الفروض:

1. المعرفة الواسعة والعالية: للتجارب والدراسات والأبحاث .
2. التخيل : هو الأداة الفعالة للوصول إلى الحقيقة .
3. النظام والترتيب : تنظيم البيانات والآراء والحقائق .

أهمية الفروض :

1. الفرض طريق مهم لتحديد المشكلة .
2. الفرض يحدد العلاقة مع الحقائق .
3. الفرض دليل على تنفيذ البحث .
4. الفرض يساعد على تحديد الإجراءات المثلى لمنهج البحث .
5. الفرض يعطي انماطاً من الاسئلة والافتراضات .
6. الفرض يرسم ويوضح الطريق للباحث حول كيفية التنفيذ .
7. الفرض يبين ويوضح ويفسر للباحث حدود المشكلة .
8. الفرض يمد الباحث باطار عام للنتائج .
9. يمكن الاستدلال او استثمار بحوث اخرى عن طريق الفرض .

ما هي أهم مميزات البحث العلمي؟

أ- اعتماده على المنهج العلمي، التميز بالموضوعية.

ب- نتائج البحث العلمي قابلة للاختبار.

ج- نتائجه قابلة للتعميم وبالتالي تطبيقها على الظواهر المماثلة.

د- قابلية النتائج للتنبؤ بالظواهر المستقبلية.

هـ- يمتاز بالمرونة لمواجهة التطورات المستقبلية

- المعرفة المسبقة بمشكلة البحث موضوع الدراسة.
- وضوح العبارات والدلالات المستخدمة في البحث.
- الثبات وعدم القلق .
- اجتماعي متعاون هادئ الطبع .
- * التواضع والتنظيم .

ما هي مراحل أعداد البحث العلمي؟

(خطة البحث أو إطار البحث)

- * الشعور بالمشكلة.
- * صياغة العنوان
- * وضع تساؤلات البحث.
- * وضع أهداف البحث.
- * وضع فروض البحث

- * وضع مقدمة البحث وأهمية.
- * حدود البحث (مجالات البحث).
- * الدراسات السابقة.
- * تصميم الباحث.
- * تحديد عينة البحث.
- * تحليل وتفسير البيانات.
- * الاستنتاجات والتوصيات

المصادر

1. ربحي مصطفى عليان وآخرون ؛ اساليب البحث العلمي ، ط1 ، عمان ، دار صفاء للنشر ، 2008 .
2. نوري ابراهيم الشوك ، رافع صالح فتحي ؛ دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية ، جامعة بغداد.