

المعايير الأساسية لنقد البحوث التربوية

المعايير		التسلسل
أن يكون هناك مشكلة أو سؤالاً رئيسياً تسعى الدراسة إلى الإجابة عليه في ضوء ما يلي:		أولاً:
	- هل تم تحديد وصياغة المشكلة بعبارات محددة الدلالة؟	
	- هل المشكلة قابلة للبحث؟	
	- هل تعالج المشكلة موضوع جديداً أم موضوع مكرراً؟ (الجدة والحدثة أو الأصالة بالبحث)	
	- هل تسهم الدراسة في إضافة علمية معينة؟ وهل تساعد على نمو المجتمع؟	
	- هل تؤدي إلى توجيه الاهتمام ببحوث ودراسات أخرى؟	
	- هل عرضت أسئلة للبحث؟	
		ثانياً:
	- هل أظهر الباحث مهارة علمية عالية في الرجوع إلى المصادر المتعددة وثيقة الصلة بموضوع الدراسة سواء الأولية	

	منها أو الثانوية؟	
	- هل استشار الدوريات والأبحاث العلمية المحلية منها أو الإقليمية أو العالمية؟	
	- هل أستطاع الباحث أن يظهر براعة واضحة في تحليل ونقد وعرض الدراسات السابقة بأسلوب متميز؟	
	- هل أسهمت الدراسات السابقة بشكل واضح في بلورة دراسته وتحديد أبعادها؟	
	- هل زودته بالأفكار أو الأدوات أو الإجراءات المفيدة لدراسته؟	
	- هل جنبته الوقوع في تكرار ودراسة سابقة؟	
		ثالثاً
	- هل تمكن الباحث من توضيح ما يريد الوصول إليه من البحث؟	
	- هل الأهداف واقعية وممكنة التحقيق من خلال البحث؟	
	- هل صاغ الباحث أهدافه بوضوح تام وبلغة سهلة؟	
	- ما المصادر التي جاءت	

	منها أهداف الدراسة؟	
	<p>أن يكون هناك فروضا للدراسة (إذا كانت الدراسة من النوع الذي يحتمل ذلك كالبحوث التجريبية وبعوث المقارنة وغيرها).</p> <p>- هل صاغ الباحث فروضة بلغة واضحة ومحددة لا تحتمل التأويل؟</p> <p>- هل الفروض في نطاق إمكانيات الباحث من حيث الزمن والجهد المبذول في البحث؟</p> <p>- كيف صاغ الباحث فروضة؟ وهل هي بالطريقة المباشرة أم بالطريقة الصفرية؟</p> <p>- هل ساعدت الفروض الباحث في تحديد إجراءات وأساليب وأدوات بحثه؟</p> <p>- هل ساعدته في تقديم تفسير للعلاقات بين المتغيرات؟ وبمعنى هل أمده بإطار لنتائج بحثه؟</p>	رابع :
أن يكون هناك مجتمعا وعينة للدراسات وفق ما يلي:		
	<p>- هل حدد الباحث المجال أو الميدان العام الذي تنطبق عليه نتائج للدراسة (المجتمع)؟</p> <p>(كالتعليم الابتدائي، أو المتوسط، أو الثانوي، أو التعليم العالي، أو التعليم المهني، أو التعليم الخاص... الخ)</p>	خامس :
	- هل حدد الباحث العينة	

	<p>الممثلة لمجتمع بحثه؟ وما الأسلوب الذي أتبعه في تحديد العينة؟</p>	
	<p>- هل تناسبت العينة مع المجتمع العام المراد دراسته؟</p>	
	<p>- هل حدد الباحث مواصفات العينة بدقة؟ (كالحالة الاجتماعية، أو الأقتصادية، أو الثقافية، أو الجنس أو العمر... الخ)</p>	
<p>أن يكون هناك أداة أو أدوات للدراسة في ضوء ما يلي:</p>		<p>سادس</p>
	<p>- هل أحسن الباحث انتقاء الأداة أو الأدوات المناسبة للدراسة؟</p>	<p>ا:</p>
	<p>- هل قنن الباحث أدواته أو أدواته (الصدق والثبات)؟</p> <p>- إذا كانت الأداة هي الاستبانة على سبيل المثال: - فهل حدد أهدافها وأهميتها البحثية؟</p> <p>وهل حدد سبب اختياره لها دون غيرها من الأدوات؟</p> <p>- ما نوع الاستبيان المستخدمة؟</p> <p>هل هي مغلقة أم مفتوحة؟ أم مغلقة مفتوحة؟</p> <p>هل هناك قواعد عامة أعتمد عليها الباحث في بناء الاستبانة؟ ما هي؟</p>	

	<p>ما لإجراءات التي تم بموجبها توزيع الاستبانة على عينة لبحث (هل هو بالبريد, أم المناولة الشخصية من الباحث أو غيره. الخ)</p> <p>وهل وفق الباحث في تطبيق أداته بشكل سليم)</p>	
	<p>أن تكون هناك معالجة إحصائية لتحليل نتائج الدراسة ونحو الآتي:</p> <p>- هل أستخدم الباحث الإجراءات الإحصائي الملائم لبحثه ؟</p> <p>- هل أظهر الباحث مقدرة علمية واضحة في توظيف الإجراءات الإحصائية لبحثه بشكل سليم ؟</p> <p>- هل تمكن الباحث من تحليل نتائج دراسته بشكل صحيح ؟</p>	<p>سابع ا:</p>
	<p>- هل حدد الباحث توصياته ومقترحاته بشكل صحيح ؟</p>	
<p>أن تكون الإجراءات العلمية للبحث سليمة وفق ما يلي:</p>		
	<p>- هل اتبع الباحث الخطوات العلمية الصحيحة في البحث مثل (تحديد الإطار العام, أبوابه فصوله, أقسامه . عناصره الرئيسية.... الخ)</p>	<p>ثامد ا:</p>
	<p>- هل التزم الباحث بالموضوعية العلمية في التوثيق وعملية التصنيف</p>	

	والاقتباس وأسلوب الوصف والتحليل؟	
	- هل قام بتصنيف المصادر العلمية بالأسلوب المعترف عليه علمياً؟	
	- هل أرفق الملاحق لبحثه الهامة للدارسة؟	
	- هل تضمن البحث فوائد المحتوى , و الجداول الأساسية , وملاحقة المختلفة؟	