

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعلم  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الشريعة

هنا شعار الجامعة

## يكتب هنا عنوان البحث

خطة بحث مقدمة لتسجيل رسالة الماجستير في أصول الفقه / الفقه

إعداد الطالب:

يكتب هنا اسم الطالب

يكتب الرقم الجامعي

المشرف

يكتب هنا اسم المشرف أو المرشد

الأستاذ.....بالقسم

العام الجامعي:

1437 - 1438 هـ

## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ، أمّا بعد

هنا الاستفتاح الموجز ، ثم الإعلان عن الموضوع

ولما لهذا الموضوع من أهمية ، رغبتُ في أن يكون موضوع رسالتي للماجستير / الدكتوراه :  
في نهاية الاستفتاح ( يكتب العنوان كاملاً هنا ).

## مشكلة البحث:

هي الفكرة الرئيسة التي ينطلق منها الباحث والتي تتمحور حول السؤال أو الأسئلة الرئيسية التي ينطلق منها الباحث لوضع فرضياته التي يراها كحل لمشكلة و تجيب على تلك الأسئلة حتى لا يخرج عن الموضوع الذي يبحث فيه.  
وتوصف المشكلة من خلال : مظاهرها - من يقعون فيها - من يحتاجون إلى حلها .  
ومما يعين على تحديد المشكلة بدقة جمع المعلومات الكافية حولها .  
ومشكلة البحث بتعبير آخر هي سؤال مطروح - أو أسئلة مطروحة - تتطلب حلاً أو هي مسألة علمية أو نظرية لا يوجد لها حل و يعرفها الجر جاني في التعريفات "المشكل ما لا ينال المراد منه إلا بتأمل بعد الطلب" . و إشكالية تكون أولية يضعها الباحث و يبني عليها فرضياته وخطة بحثه.

فيبين الباحث مشكلة البحث بعموم ، ثم يفصّل بيان المشكلة من خلال طرح أسئلة تستوفي إشكالات الدراسة التي يعالجها البحث .. بقوله:

وتتفرع عن المشكلة عدة أسئلة ، وهي كالتالي :

1/هل .....؟

2/ ما .....؟

3/ ما ..... ؟

4/ كيف ..... ؟

بحسب ما يتضح في مشكلة البحث.

### أهمية البحث:

تتجلى أهمية البحث فيما يلي:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

### أهداف البحث:

تبرز أهداف هذا الموضوع في عدة نقاط هي كالتالي (ويوضع هدف مقابل كل سؤال ذكر في مشكلة البحث) وتتضمن الأهداف كلمات لأعمال واضحة يمكن قياسها في نتائج البحث بعد انتهائه مثل الكلمات :

1/ جمع .....

2/ إبراز .....

3/ إظهار .....

4/ إثراء ..... وما شابهها.

### حدود البحث:

بتحديد موضع الدراسة : كتب معينة أو أبواب معينة أو مذهب معين أو زمان معين أو مكان معين ....

### الدراسات السابقة:

وفيهما يستعرض الباحث الدراسات السابقة التي لها صلة بموضوعه (مشروعات علمية

رسائل علمية - أبحاث محكمة) ويوضح الفروق بينها وبين بحثه ، كقوله :  
ويتضح الفرق بين البحث والموضوع الذي أريد دراسته في ما يلي:

• أوجه الشبه بين الدراستين.

• أوجه الاختلاف بينهما.

• الإضافة والمميزات.

وسيتميز بحثي عنها بما يلي :

### منهج البحث:

أما المنهج الذي سأسير عليه - إن شاء الله تعالى - فهو المنهج الاستقرائي التحليلي، أو الوصفي ... (كأمثلة)

فأما المنهج الاستقرائي فسأوظفه في .....

أما المنهج التحليلي فسأوظفه في دراسة .....

**أولاً : إجراءات البحث (وهي الإجراءات الخاصة بالبحث):**

الإجراءات التي سأتبناها في هذا البحث إن شاء الله تعالى كالتالي:

1/ أقوم .....

2/ أرّتب .....

3/ أشرح .....

4/ أذكر .....

5/ أوثق .....

6/ أربط .....

7/ في المسائل الخلافية .....

8/ عند التطبيقات والفروع الفقهية .....

## ثانياً: المنهج الإجرائي العام لكتابة البحث:

وهو المنهج الذي أسلكه في جميع فقرات البحث وذلك وفق النقاط التالية:

### أ- منهج التعليق والتهميش، وهو على وفق النقاط التالية :

1/ أقوم بجمع وتوثيق المادة العلمية المتعلقة بكل جزئيات البحث من المصادر الأصلية المعتمدة في ذلك، بذكر اسم المصدر والجزء والصفحة، وإذا كان هناك تشابه في اسم الكتاب فيأني أضيف اسم مؤلفه، وفي حالة النقل بالمعنى يُذكر ذلك مسبقاً بكلمة(انظر).

2/ أقوم بعزو الآيات القرآنية إلى سورها وأرقامها كما وردت في المصحف الشريف، بذكر اسم السورة بقول: سورة (كذا)، آية (كذا) واضعها في الحاشية، وإذا كانت جزءاً من آية، أقول: من آية (كذا) من سورة (كذا).

3/ أخرج الأحاديث وأبين ما ذكره أهل الشأن في درجتها في اله امش ، بذكر اسم المصدر ، مع ذكر الكتاب، والباب ، ورقم الحديث إن وجد ، مع كتابة عبارة متفق عليه فيما أخرجه الشيخان (البخاري ومسلم)، مع الاقتصار في التخريج على ما رواه الشيخان فإن لم يوجد لديهما أو لدى أحدهما فأخرجه من كتب السنة الأخرى، مع الاقتصار في تخريج الأحاديث على أول موضع ترد فيه، وما عداه فيأني أحيل إلى موضع تخريجه من البحث.

4/ أخرج الآثار الواردة في البحث قدر الإمكان ، من مصادرها الأصلية أو من كتب ذكرتها ، وأثبتها في الحاشية مع اقتصار في تخريج الآثار على أول موضع ترد فيه، وما عداه فيأني أحيل إلى موضع تخريجه من البحث.

5/ أذكر تراجم الأعلام غير المشهورين الذين ورد ذكرهم في متن البحث عند أول ذكر لهم ، واقتصر في الترجمة على ذكر اسم العلم كاملاً غالباً ، وأهم ما أشتهر به من العلوم وغيرها، وبعض مؤلفاته في فنّه إن وجدت، وتاريخ وفاته ما أمكن ، ثم أحيل إلى مراجع تلك التراجم، ثم إذا تكرر ذكر العلم فيأني أشير إلى مكان ترجمته في البحث .

6/ بيان معاني الكلمات الغريبة الوارد ذكرها في البحث وأعرّف بالمصطلحات العلمية.

7/ أعني بالفهارس وأرتبها.

### ب- منهج النواحي الشكلية والتنظيمية، ولغة الكتابة:

أراعي فيه الأمور الآتية:

1/ أعطني بقواعد اللغة العربية والإملاء وعلامات الترقيم، كما أراعي حسن تناسق الكلام ورتبي أسلوبه.

2/ أضبط الألفاظ التي يترتب على عدم ضبطها غموض، أو إحداث لبس.

3/ انتقاء حرف الطباعة في العناوين، وصلب الموضوع، والهوامش، وبدايات الأسطر، وللكتابة للمتن مقاس (18) والهوامش مقاس (14) بخط (Traditional) Arabic.

4/ أكتب الآيات القرآنية بالرسم العثماني.

5/ أتبع في إثبات النصوص المنهج الآتي:

أ- أضع الآيات القرآنية بين قوسين مميزين، على هذا الشكل ﴿000﴾

ب- أضع الأحاديث والآثار بين قوسين مميزين، على هذا الشكل: «...».

ج- أضع النصوص التي تُنقل بالنص من المصادر بين علامتي تنصيص على هذا الشكل: (...).

## خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث أن تكون خطته لهما يلي:

تقسيم البحث إلى مقدمة وتمهيد وأبواب وفصول ومباحث ومطالب وخاتمة وفهارس.

أما المقدمة، فتشتمل على ما يلي:

(الاستفتاح، ومشكلة البحث، وأهميته، وأهدافه، وحدوده، والدراسات السابقة، و منهج البحث، وإجراءاته، وخطته).

أبواب وفصول ومباحث ومطالب وفروع ومسائل الخطة

الخاتمة والتوصيات: وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها في البحث، وأهم التوصيات التي أوصي بها.

الفهارس العامة (بحسب نوع البحث) وتشمل:

فهرس الآيات.

فهرس الأحاديث.

فهرس الآثار.

فهرس الأعلام.

فهرس المصطلحات العلمية.

فهرس الكلمات الغريبة.

فهرس القواعد الفقهية.

فهرس القواعد الأصولية.

فهرس المسائل الفقهية.

فهرس الأماكن والبلدان.

فهرس الآيات الشعرية.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

أبرز مصادر البحث ومراجعته :

أولاً: أبرز مصادر البحث:

ثانياً: أبرز مراجع البحث:

1/ كتب التفسير وعلومه.

2/ كتب السنة النبوية وشروحها.

3/ كتب التخريج.

4/ كتب أصول الفقه.

5/ كتب مقاصد الشريعة.

6/ كتب الفقه .

7/ كتب معاجم وقواميس اللغة، والمصطلحات العلمية.

8/ كتب التراجم والأعلام .

وغير ذلك ....

وصل اللهم وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين