



برنجام  
ماريا منتسوري



# حياتها

- ولدت في إيطاليا عام 1870
- درست الطب وكانت أول امرأة تتخرج من كلية الطب بإيطاليا عام 1896 .
- عملت في عيادة الطب النفسي بجامعة روما وكان اهتمامها الأساسي بالأطفال المرضى.
- عينت بوظيفة أخرى بنفس الجامعة حيث تدرس مجموعة من الأطفال المتأخرين عقلياً بمدرسة خاصة كانت تشرف عليها.

## عينت مدام منتسوري مشرفة حديثة الخبرة للإشراف على تربية الأطفال غير المنتظمين في المدارس النهارية.

أكدت منتسوري على :

1. أهمية الخبرات الحسية.
2. الابتعاد عن الحفظ الأصم.
3. يجب التخطيط لبرامج تعليم  
أطفال ما قبل المدرسة.
4. الاهتمام برغبات وميول  
الأطفال.
5. أن ميل الأطفال إلى اللعب  
ونجاحهم وفشلهم فيه له اثر  
كبير في شخصية الطفل.





## الأدوات والألعاب الخاصة ببرامج منتسوري

# 4 ضئات

تهدف إلى تدريب الأطفال على معرفة  
الأشكال والأحجام والأوزان والألوان  
والملمس ... الخ

1

تهدف إلى تدريب الأطفال على مهارات  
الكتابة والتي تستخدم فيها أشكال  
مفرغة

2



## الأدوات والألعاب الخاصة ببرامج منتسوري

# 4 ضئات

تهدف إلى تدريب الأطفال على مهارات  
القراءة والتي تستخدم فيها الحروف  
الأبجدية المصنوعة من ورق مقوى  
ومصنفر

3

تهدف إلى تدريب الأطفال على المهارات  
اليديوية الحياتية المختلفة ( ربط شريط -  
ربط حذاء وغير ذلك)

4

# برامج منتسوري الموجهة لأطفال ما قبل المدرسة

## المستويات المتدرجة لبرامج منتسوري

3  
سنوات

العناية بالمظهر العام: تنظيف الاسنان،  
غسيل الوجه، ترتيب الشعر .. إلخ

المستوى  
الأول

4  
سنوات

مهارات التمييز (الأوان، الأصوات، الأوزان)

المستوى  
الثاني

5  
سنوات

مهارات التمييز البصري السمعي الذي  
يؤهل لعملية القراءة

المستوى  
الثالث





# الأركان الثلاثة في قاعة الصف عند منتسوري

ركن النشاط الحركي

ركن الحياة العملية

1

ركن تدريب الحواس

ركن المواد الحسية

2

ركن تعليم القراءة  
والكتابة

ركن المواد الاكاديمية

3



مناشط ارکان  
قاعات منتسوري



# ركن الحياة العملية

أنشطة الرعاية الشخصية

1

أنشطة رعاية البيئة

2

أنشطة الرعاية الاجتماعية

3

أنشطة حركية

4