

خدمات أكاديمية

كفاءات وطنية

معايير عالمية

دراسة
للإستشارات والدراسات والترجمة

UNIVERSITY

drasah 1 | 00966555026526

00966560972772

www.drasah.com | info@drasah.com

خدماتنا



توفير المراجع العربية والأجنبية



التحليل الاحصائي وتفسير النتائج

الاستشارات الأكاديمية




جمع المادة العلمية


الترجمة المعتمدة



 drasah1

 Info@drasah.com

 00966555026526

 00966560972772

 drasah.com



دراسة

للاستشارات والدراسات والترجمة



تواصل معنا



00966555026526

00966560972772



متواجدون على مدار الساعة



تكنولوجيا الواقع المعزز كمدخل لأثراء المنحوتات الاثريّة

م. نقار عبد الباقي إسكندر
الايمل: nigarart@hotmail.com

إشراف: أ.د. م. أماني زيدان
الايمل: Dr.amanyzydan@yahoo.com

كلية التصميم والفنون - جامعة جدة - المملكة العربية السعودية

المخلص

أصبحت تكنولوجيا الواقع المعزز مصدر إلهام جديد للفنانين في جميع المجالات بشكل عام، وفناني مجال النحت بشكل خاص، حيث استخدمت هذه التكنولوجيا طرق تشويقية و علمية و جمالية تخدم فن النحت ، وتتخلص مشكلة البحث في التساؤل التالي: ما هو دور تكنولوجيا الواقع المعزز كمدخل لأثراء المنحوتات الاثريّة، ويهدف البحث إلى تطبيق لتكنولوجيا الواقع المعزز لإثراء المنحوتات الاثريّة، وقد وضع البحث الفرض التالي: يمكن تطبيق تكنولوجيا الواقع المعزز لإثراء المنحوتات الاثريّة ، ويتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي. وأهم نتائج البحث: أن تكنولوجيا الواقع المعزز تساهم في تنمية الفكر وتسهل من استيعاب غموض المنحوتات الاثريّة في المتاحف العالمية. مواكبة التكنولوجيا الحديثة في كل مجالات الحياة ، تحقيق المحاكاة الواقعية بتطبيق الواقع المعزز، ساعد التطبيق جذب الجيل المعاصر الى المتاحف العالمية . أما التوصيات: فتح المجال أمام دراسي الفنون في المجالات المختلفة ومجال النحت بشكل خاص الاهتمام بتطبيقات التكنولوجيا الحديثة للتسهيل فهم واستيعاب المنحوتات الاثريّة. مواكبة العصر الحديث في كل مجالات الحياة فالتكنولوجيا هي الركيزة الأساسية لأثراء المنحوتات الأثريّة ، التطور التكنولوجي السريع يفتح افاق جديدة للمنحوتات الاثريّة .

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا الواقع المعزز، اثراء المنحوتات، المنحوتات الاثريّة، النحت التفاعلي.



Augmented Reality Technology as an Access to the Richness of Antique Sculptures

Nigar Abdulbaqi Eskandar

Email: nigarart@hotmail.com

Particippant Resercher:Prof. Amani Zidan

Email: Dr.amanyzydan@yahoo.com

College of Art and Design - University of Jeddah - Kingdom of Saudi Arabia

ABSTRACT

Augmented reality technology has become a new source of inspiration for artists in all fields in general, and artists in the field of sculpture in particular, as this technology used interesting, scientific and aesthetic methods that serve the art of sculpture, and the research problem is summarized in the following question: What is the role of augmented reality technology as an access to the richness of sculptures Archeology, the research aims to apply augmented reality technology to enrich archaeological sculptures, The research has developed the following hypothesis: AR technology can be applied to enrich archaeological sculptures, and the research follows the descriptive analytical method. The most important findings of the research: that augmented reality technology contributes to the development of thought and makes it easier to absorb the ambiguity of archaeological sculptures in international museums. Keeping pace with modern technology in all areas of life, achieving realistic simulation by applying augmented reality, the application helped attract the contemporary generation to international museums, As for the recommendations: Opening the way for arts students in various fields and the field of sculpture in particular to pay attention to the applications of modern technology to facilitate understanding and assimilation of archaeological sculptures. Keeping pace with the modern era in all areas of life, as technology is the main pillar of the enrichment of antique sculptures. Rapid technological development opens new horizons for antique sculptures.

Keywords: Augmented reality technology, Enrich sculptures, Archeological sculptures, Interactive sculpture.



المقدمة

يواجه واقعنا اليوم تغيرات متعددة سريعة مع تقدم علوم التكنولوجيا الإلكترونية ، والتي استخدمت في تطوير جميع المجالات ولاستشئ الاحتياجات للفرد والجماعة لتسد الفجوة بين الواقع الذي نعيشه والمستقبل المتطور المأمول ، ساهمت التكنولوجيا في تطوير الفكر الفني حين وجدت حلول دمج التقنية المتطورة بالنحت المعاصر بفاعلية وكفاءة عالية بهدف تطوير النحت و مواكبته للعصر والاهتمام بصياغته ، صياغه فنية جديدة وبفكر حديث من خلال وسيط معلوماتي بمعايير محددة وخلق منحوتات ذات مغزى بأسلوب العصر والارتقاء بالمستوى النحتي و رفع نسبة التحصيل ومهارات التفكير ، ظهرت **تكنولوجيا الواقع المعزز** مع الثورة اللاسلكية والصناعية والتطور التقني الحديث سهلت على المشاهد الاستيعاب ونمت فكره و عاطفته واشبعته حاجاته . ومن المجالات التي اهتمت بتكنولوجيا الواقع المعزز هي المتاحف الأثرية حيث لوحظ في الآونة الأخير افتقار المتاحف من الزوار و محبي الآثار و صعوبة فهم الاجيل الصاعد غموض تلك القطع ، خاصة التالفة و المفقودة الأجزاء و عدم انجذابهم و اثارهم بمحتويات المتاحف .

ومن هنا تحددت مشكلة البحث في التساؤل التالي:

- ما هو دور تكنولوجيا الواقع المعزز كمدخل لأثراء المنحوتات الأثرية؟

اهداف البحث :

- الفاء الضوء على تكنولوجيا الواقع المعزز كمدخل لأثراء المنحوتات الأثرية.

فرض البحث:

- يمكن لتكنولوجيا الواقع المعزز إثراء المنحوتات الأثرية .

منهجية البحث:

- يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي.

1- مفهوم وتعريف تكنولوجيا الواقع المعزز:

تعد تكنولوجيا* الواقع المعزز احد اهم التطبيقات التي استخدمتها الأجهزة الذكية و يدخل فيها الصوت و الصورة الثلاثية و المتحركة و تحويل تلك المعلومات الكتابية والواقعية بوسائط متعددة وأشكال افتراضية ثلاثية الأبعاد بمجرد النظر إليها من خلال الكاميرا يعد ضرباً من ضرب الخيال العلمي ولا يمت للواقع بصله، ومن خلال التقدم التقني الكبير في مجال الترميز والوسائط المتعددة وتقنيات الألعاب وبقيادة أضخم شركات الترفيه والألعاب استطعنا رؤية هذه التقنيات الرائعة واقعا ملموساً وفي متناول الجميع.

2- مفهوم الواقع المعزز (Augmented Reality) :

تعددت المصطلحات التي تشير إلى الواقع المعزز، ولكونه مفهوم حديث نلاحظ أن هناك كثيراً من المترادفات العربية لهذا المفهوم مثل (الواقع المضاف - الواقع المحسن - الحقيقة المعززة - الواقع المدمج) وجميعها مصطلحات تدل على الواقع المعزز ، والسبب في اختيار التسمية الأدبية الحالية لهذه التكنولوجيا بالواقع المعزز هو الترجمة العربية الحرفية لمصطلح (Augmented Reality) باللغة الإنجليزية ، واختصاره (AR)، وهي احد فروع و أنواع تكنولوجيا الواقع الافتراضي (Virtual Reality) و اختصاره (VR)، الذي يتمثل في الدمج بين البيئة الافتراضية و البيئة الحقيقية ، الشكل (1). لتساعد الانسان على الشعور بكامل أو أحدا من حواسه من خلال بيئة افتراضية مدمجة مع البيئة الحقيقية. (Yuen, Yaoyuneyong and Johnson, 2011, 122-125)

وقد تعددت تعريفات الواقع المعزز ونذكر منها:

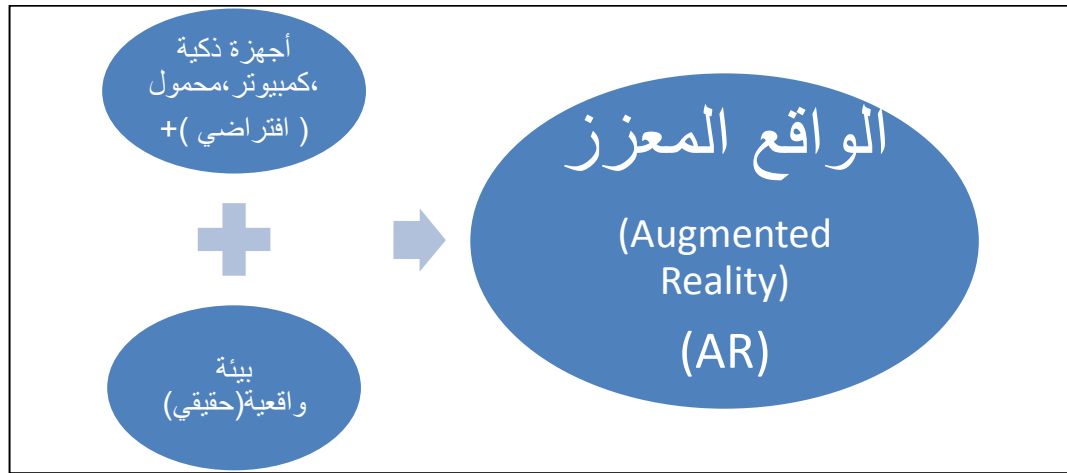
عرّف ازوما (Asuma, 1997, 365) الواقع المعزز بأنه: " تكنولوجيا تفاعلية متزامنة تدمج خصائص العالم الحقيقي مع العالم الافتراضي بشكل ثنائي أو ثلاثي الأبعاد ."



أضاف الفيلاكاوي، 2018، "ان الواقع المعزز هو "نسخة محسنة من الواقع بحيث يتم إضافة وسائط متعددة على الواقع الحقيقي تعمل عند مسحها (Scan) بواسطة أي جهاز ذكي".

وتضيف الخليفة (2015) أن مصطلح الواقع المعزز يشير إلى إمكانية دمج المعلومات الافتراضية مع العالم الواقعي، فعند قيام شخص ما باستخدام هذه التقنية للنظر في البيئة المحيطة من حوله فإن الأجسام في هذه البيئة تكون مزودة بمعلومات تسبح حولها وتتكامل مع الصورة التي ينظر إليها الشخص، وقد ساعد التطور التقني كثيرا في بروز هذه التقنية فأصبحنا نراها في الحاسبات الشخصية والهواتف الجوال، بعد أن كانت حكرا على معامل الأبحاث في الشركات الكبرى.

ترى الباحثة ان الواقع المعزز يعتبر نوع من أنواع التكنولوجيا التفاعلية التشاركية التي ازدهرت بإدخال بيانات رقمية بالأجهزة الإلكترونية لدمج المعلومات والتغيرات الافتراضية بالعمل الواقعي الحقيقي عن طريق جهاز المحمول، الحاسب و النظارة التي يرتديها المشاهد فيرى من خلالها الاجسام الحقيقية و عليها اجسام افتراضية على شكل كتابات ، صور ، تتحرك حولها ومن داخلها باتجاهات مدروسة بمفاهيم تلمس مباشره الإدراك والمفهوم الواقعي للهدف المراد وتناغم التصور والحس الافتراضي لدى المشاهد فيستنتج معاني ونواحي مفاهيميه مختلفة وأبعاد إدراكية جماليه ومبهره للواقع الحقيقي الشكل (2).



الشكل (1) يوضح مفهوم الواقع المعزز



الشكل (2) مفهوم الواقع المعزز، مركز التعلم الإلكتروني، ورشة تدريبية
<https://www.najah.edu,2017>

نشأت و أهمية الواقع المعزز.

الواقع المعزز.

نشأ مصطلح المعزز "Augment" عام 1992 عن طريق Caudell & Mizell اللذان قالوا أن هذه التكنولوجيا تعزز الواقع البصري بالمعلومات الرقمية اللازمة لإتمام مهمة ما وتم ارجاع مصطلح الواقع المعزز إليهم، و شهدت السنوات الأخيرة انطلاقة فعلية لتكنولوجيا الواقع المعزز للربط بين العالم الحقيقي مع الافتراضي.

مفهوم أهمية الواقع المعزز :

ان الفنون المعاصرة "ما بعد الحداثة" هي الفنون التي غيرت من الحدود و المعاني لمفهوم الفن، وتقوم على أساس المزوجة و الدمج بين معطيات الماضي من الموروث الثقافي والاستفادة من الحاضر و التطلع للمستقبل و انفتاح الفن على آفاق غير محدودة و البحث عن وسائل جديدة للتعبير خارج المتاحف وقاعات العرض ، حيث خرج الفنان المعاصر ليمارس عمله في الطبيعة ذاتها من خلال مختلف مظاهرها، كان ذلك المحفز للفنانين و متعلمين الفن لكسب قدرات الاكتشاف و تطوير و إضافة أدوار و تقنيات تبرز أهمية الواقع المعزز في الفنون المعاصرة:

- تبنى الفنانون المعاصرون تكنولوجيا الواقع المعزز المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالتقنيات الرقمية المتعلقة بالحركة، الضوء، الصوت، الصورة مما أسهم بنهاية المطاف في رفع من كفاءة و قيمة الفنون المعاصرة.
- يضيف الواقع المعزز مساحة فنية ابتكارية وذلك عن طريق دمج مواد الفن الرقمية بمختلف الصيغ الإعلامية من وسائل و أدوات والتي هي أجزاء مباشرة من الحيز المادي أو ما يسمى بالبيئة المادية وبالتالي تهيئ للمشاهد الاستمتاع المعرفي بالمشهد الابتكاري لهذه التكنولوجيا.

وفيما يلي تبيان مراحل التدرج التاريخي لنشأة تكنولوجيا الواقع المعزز.

1-2 التطور التاريخي لتكنولوجيا الواقع المعزز:

يعود " تاريخ ظهور تكنولوجيا الواقع المعزز للأواخر عام 1960 وبداية عام 1970م، أما صياغة المصطلح يعتبر حديثاً نسبياً، 1992م"

(Yuen, Yaoyuneyong, Johnson, 2011, p.122) .



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (49) February 2020

العدد (49) فبراير 2020



وقد تم تقسيم التطور التاريخي لتكنولوجيا الواقع المعزز إلى ثلاث مراحل وهي كالاتي :
1-1-2 مرحلة ظهور الفكرة:

في عام 1901م وصف فرانك باوم مجموعة من النظارات الإلكترونية التي يمكن من خلالها رؤية شخصيات في قصته (حكاية خيالية) كانت هذه هي المرحلة التي ظهر فيها وصف فكرة الواقع المعزز . (Choi,Hebert,Estes,2016,169)

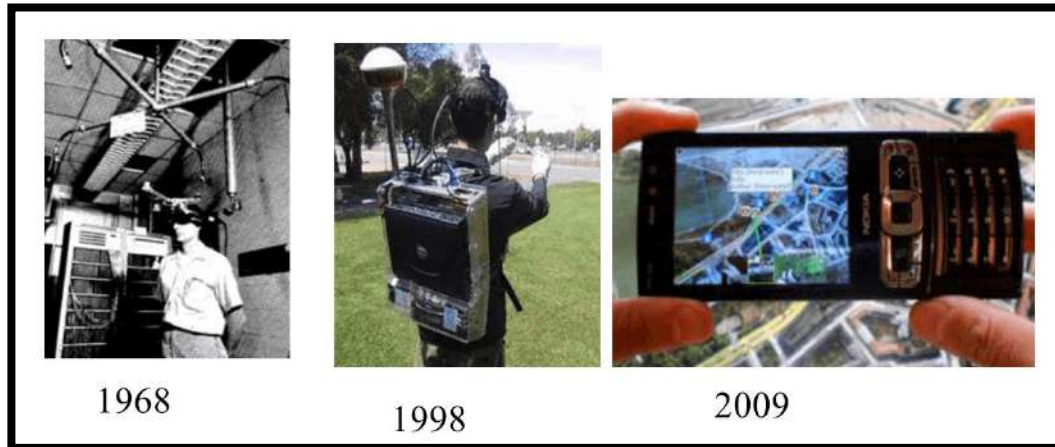
2-1-2 مرحلة الانتشار المحدود:

حدثت نقلة نوعية في تكنولوجيا الواقع المعزز بلورت الفكرة من خيال إلى واقع ،ومن رواد تكنولوجيا الواقع المعزز :

-ايفان ساذرلاند (Ivan Sutherland) عام 1968-1970م: من معهد التقنية (MIT) قام بتصميم جهاز على هيئة نظارة يقدم صوت وصورة ثلاثية الأبعاد ، أحدث فارق جوهرى عن رسومات الحاسب التقليدية بحيث تظهر الرسومات بناءً على المكان الذي يقف فيه المستخدم، من خلال مستشعر رئيسي يوضع على الراس يظهر الموقع بزوايا النظر المختلفة، وبناءً عليه يتغير نظام الكائنات الافتراضية. الرابط التالي يوضح آلية عمل الجهاز <https://www.youtube.com/watch?v=Hp7YgZAHLoS>.

- ميرون كروجر (Myron Krueger) عام 1975م من جامعة (Connecticut) : استخدم أنظمة لمسية متصلة بأجهزة الحاسب الآلي تخدم تقنية الواقع المعزز (Video Place) مكن المستخدم من التفاعل مع حركة صورة الشخص بشكل تزامني ، الشكل (3). ويمكن التعرف أكثر على (Video Place) من خلال الرابط التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=dqZyZrN3p10>



الشكل (3) التتبع التاريخي في تطور تكنولوجيا الواقع المعزز ، جهاز بنظارة، جهاز محمول ، محمول ذكي

<https://app.emaze.com/@AOLCZLITR#5>

- توم كوديل (Tom caudell) و ديفيد ميزل (David Mizell) عام 1990م: استخدموا جهاز يلبس على الرأس بشاشة عرض رقمية ، بدلاً من الألواح الخشبية التي كان يستخدمها العمال أثناء عملهم على تجميع الأسلاك الكهربائية لصناعة الطائرات ويعتبر ذلك أمراً تاريخياً لمفهوم الواقع المعزز، حيث يعتبر كادول أول من صاغ مصطلح الواقع المعزز.

- ازوما (Azuma) عام 1994م : ابتكر بالتعاون مع شركة تعمل في معامل بحوث (HRL) جهاز تعقب يتيح للمستخدم حرية الحركة ، ويعتبر تطور في تكنولوجيا الواقع المعزز التي كانت تجبر المستخدم البقاء في مكان



محدد، واستخدمت تقنية أزوما في عرض الإعلانات النصية الافتراضية على المباني ، وهذه التكنولوجيا تعد خطوة أولى لتكنولوجيا الواقع المعزز التي أصبحت عالمية الاستخدام . وفي نفس العام توصل ميلقرام (Milgram) إلى العلاقة التي توضح الفرق بين الواقع الافتراضي والواقع المعزز.

2-1-3 الانتشار المطلق :

خطت تكنولوجيا الواقع المعزز في أواخر التسعينيات وبداية الألفية الثالثة العديد من الخطوات لتصبح أحد تكنولوجيات الحاسب الآلي التي لاقت انتشاراً واسعاً وسريعاً ، ومن أبرز تلك التطورات : تنظيم عدد من المؤتمرات والندوات الدولية " ISMAR " : عام 1998م المخصصة لدراسة تكنولوجيا الواقع المعزز وأساليب تطويره.

ظهرت وتطورت التقنيات المستخدمة في عام 2008م: على الأجهزة والهواتف الذكية ، الكاميرات ، و شرائح الرسوم البيانية ، جي بي اس ، وغيرها فأحدثت مرحلة انتقالية لتكنولوجيا الواقع المعزز من الاستخدام المحدود إلى الانتشار ، و أدى التطور في التكنولوجيات التفاعلية إلى وجود صيغ جديدة للتفاعل قريبة من الواقعية ، واستخدمت تكنولوجيا الواقع المعزز في مجالات عديدة كالشكل (4) في التعليم ، الشكل (5) في العناية الصحية، الشكل (6) في مجال الألعاب و ترفيهه ، الشكل (7) في مجال التجارة الالكترونية، الشكل (8) ارشاد المواقع ، الشكل (9) في مجال الفن، حيث يتفاعل المشاهد مع المعروضات وكأنها حقيقية، بالصوت والصورة ، وبالتالي يتمكن من رؤية وسماع الأشياء والمعلومات كما تحدث في الطبيعة ، باستخدام الوسائط الثرية ، وذلك أثناء مشاهدته للواقع الحقيقي، حيث يتم تركيب الواقع الافتراضي على الواقع الحقيقي ، ويصبح جزءاً منه ، ويتفاعل معه كأنه يتفاعل مع الحقيقي ، ويكون الافتراضي أكثر وضوحاً من الحقيقي ، حيث يضيف الواقع المعزز معلومات إلى المشهد. (الخميس، 2015، ص2)



الشكل (4) تكنولوجيا الواقع المعزز ،التعليم ، 2016م



مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (49) February 2020

العدد (49) فبراير 2020



الشكل (5) تكنولوجيا الواقع المعزز، الطب، 2016م

eman2016blog.files.wordpress.co.jo



الشكل (6) تكنولوجيا الواقع المعزز، الألعاب و الترفيه، 2015م

dorar-aliraq.net



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (49) February 2020

العدد (49) فبراير 2020



الشكل (7) تكنولوجيا الواقع المعزز ، التجارة ، 2016م

eman2016blog.files.wordpress.cojs



الشكل (8) تكنولوجيا الواقع المعزز، ارشاد الموقع، 2016م

eman2016blog.files.wordpress.cojs

-استخدم الفنان عامر Amir Bardarams الواقع المعزز في عمله Frenchising the Mona Lisa لتحريك أهم أعمال الفنان ليوناردو دافينشي "مونا ليزا" في 27 يناير 2011 ، تسلل عامر بارادماز إلى متحف اللوفر لتركيب أدائه الذي يمتد 52 ثانية بشكل دائم على الهواء مباشرة فوق ليوناردو دا فينشي المونا ليزا. باستخدام تطبيق الهاتف الذكي المعزز (AR) ، تسعى Frencha Mona Lisa لإثارة مفاهيم الهوية الوطنية ، والأيقونات والممارسات الفنية داخل المتاحف، تأتي إلى الحياة مونا ليزا من خلال الواقع المعزز (AR) ، ترفع يديها الهادئة لارتداء حجاب ثلاثي الألوان.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (49) February 2020

العدد (49) فبراير 2020



الشكل (9) تكنولوجيا الواقع المعزز ، لتحريك دافينشي "مونا ليزا" ، عامر باراداماز ، 2011

amirbaradaran.com/ab_futarism_monalisa.php



الشكل (10) تكنولوجيا الواقع المعزز، تطبيق اسناب شات ، فلاتر، 2011م.

↑ "Snapchat", www.searchmobilecomputing.techtarget.com

يعتبر تطبيق "سناب شات" للهواتف الذكية نموذج من نماذج الواقع المعزز الشهيرة التي تضيف تأثيرات رقمية على أوجه المستخدمين عبر استخدام الكاميرا الامامية، و مشاركتها بين الأصدقاء الشكل (10).

3- انواع تكنولوجيا الواقع المعزز .

ينقسم الواقع المعزز الي عدة أنواع حسب الاستخدام :

النوع الأول " Recognition based AR " وهذا النوع يستخدم في التعرف علي صورة او ورقة او لوحة فنية او مجسم. ويظهر من خلالها المجسمات ثلاثية الابعاد علي هذه الورقة او المجسم.



النوع الثاني " Location based AR ": هذا النوع يستخدم في التعرف علي المواقع وتحديد الاتجاهات الجغرافيا. ويتم استخدامها في الالعاب المرتبطة بخاصية ال GPS مثل لعبة بوكيمون جو الشهيرة.

النوع الثالث " Projection based AR ": وهذا النوع واضح من تسميته بالاسقاط المعتمد علي الواقع المعزز. ويشير الي اسقاط الصور الرقمية علي السطح او الكائنات الحقيقية المراد اضافة المعلومات عليها.

النوع الرابع Outlining AR. وهو المستخدم في تحديد خطوط المسارات الضوئية المستخدمة في توجيه سير السيارات الحديثة وهندسة المعمارية وتخطيط المباني .

النوع الخامس Superimposition based AR وهذا النوع يتم استخدامه في نواحي متقدمة في طريقة إظهار وعرض الصور حيث يتم عن طريق هذا النوع إظهار تفاصيل دقيقة باستخدام اشعة X و الاشعة تحت الحمراء والرؤية الليلية. ويستخدم هذا النوع في مجال الطب والمجالات العسكرية.

انظر التالي:

<https://www.igreet.co/the-5-types-of-augmented-reality/>

<https://www.digit.in/technology-guides/fasttrack-to-augmented-reality/different-types-of-augmented-reality.html>

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-54502-8_2

4- خصائص تكنولوجيا الواقع المعزز .

- أن من خصائص الواقع المعزز ما يلي :
- يمزج الحقيقية والافتراضية في بيئة موحده حقيقية.
- خاصية التفاعلية تكون في وقت استخدامها فقط.
- خاصية ثلاثية الأبعاد 3D.
- توفر معلومات واضحة ودقيقة.
- إمكانية ادخال المعلومات بطريقة سهلة وفعالة.
- إمكانية التفاعل بين طرفين مثل: (المعلم والمتعلم، الفنان والجمهور).
- تقدم معلومات مبهرة .
- جعلت المعلومات المعقدة سهلة للمستخدمين.
- قابلة للتوسيع والتطور بسهولة.
- طورت المجالات التي استخدمت فيه.
- تجذب انتبه كل الطبقات بمختلف الاعمار السنية.

5- أهمية الواقع المعزز :

يترجم الواقع المعزز النظرية إلى واقع ملموس يمكن تعليمه في مدارس الفنون كتطبيق الواقع المعزز على الكتب الفنية بتجسيد الخطوات العملية للعمل الفني كالإدراك البدني، والإدراك المتجسد، والتعلم الموقفي، والعمل العقلي، فتسهل فهم المراد تعلمه بطريقة سهلة وشيقه ترسخ أصول وقواعد وأسس المادة الفنية للمتعلم، وتثبت أسلوب دمج الفن بسد الثغرة الحاصلة بين الفن النظري والتطبيقي، بدمج العالم الواقعي والافتراضي معاً، وقد يعتبر أقوى وسائل التعليم .

- اكتساب قدر أكبر من المعرفة و التفنن في إظهار حركة الاجسام عن طريق شاشات العرض، و سماعات الرأس على هيئة نغمات صوتية، أصبحت الفنون المعاصرة والفنون منذ الازل تتحدث عن نفسها و عن معالمها و تاريخها وكيف كانت و تكون باستخدام تكنولوجيا الواقع المعزز، وكان ذلك كفيلا بأن يلائم تطور سياقات الفنون المعاصرة ، الشكل (11) غاليري وان، متحف كليفلاند للفنون، 2013م..

- زيادة مدى تحكم الفنانين: عندما يبدأ المشاهدون بمشاهدة المحتوى الفني باستخدام الأجهزة الذكية فإنهم يتوجب عليهم عادة اكتساب معرفة تتعلق بطريقة التعامل مع هذه الأجهزة، كاستخدام جهاز الفأرة أو لوحة المفاتيح ، كما سيتوجب عليه أيضاً تعلم بعض المهارات المتعلقة بوظائف الجهاز (كطريقة فتح النوافذ وإغلاقها أو فتح قائمة النظام وغيرها الكثير)، وبالتالي فيما أن الفنان مطالب بتعلم هذه الوظائف إضافة إلى المحتوى الفني فإن هذا



سيضيف عبئاً أكبر عليه في عملية التشكيل (جسدياً وعقلياً)، ولكن في الواقع المعزز يكون جسد الفنان منخرطاً بالكامل في المحتوى الفني حيث يستطيع مشاهدة المحتوى بالكامل، الشكل (12) يوضح مفهوم تطبيق الواقع المعزز في الفنون المعاصرة..

- يؤدي الواقع المعزز دوراً مهماً في شرح المعلومة وعرض الاعمال بشكل أكثر كفاءة، مثلاً في عرض عمل عن الحضارة القديمة يواجه الفنان صعوبة في توصيل المعلومة ولكن مع الواقع المعزز أصبحت عملية التثقيف والتعليم أسهل، فبفضلها يستطيع الفنان عرض كل زاوية من زوايا القطعة الأثرية أو القطعة الفنية المنفذة لفنون العصور السابقة فيستطيع المشاهد معاينتها و استيعابها وتعايش أحداثها بكل متعة وتشويق.

الشكل (13) استخدم فيه الواقع المعزز لطمس الحدود بين الخيال والواقع في مبني كازا باتيلو Casa Batlló" للمصمم انطوني غاودي "Antoni Gaudí" في برشلونة، يتم تزويد الزائرين بهاتف يجمع بين جولة صوتية و واقع معزز. عند الوقوف في إحدى الغرف سيظهر لك الهاتف نسخة معززة من المساحة، مع الأثاث الأصلي والرسوم المتحركة السريالية مثل السلاحف العائمة عبر السقف. بهذه اعطى الواقع المعزز منحى آخر للفنون اخرج فيها العمل الفني من حالة الجمود الى فضاء الحركة و الحيوية المفعمة .



الشكل (11) أهمية الواقع المعزز ، جيك بارتون، غاليري وان، متحف كليفلاند

<https://www.commarts.com/project/9444/national-september-11-memorial-museum>



مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

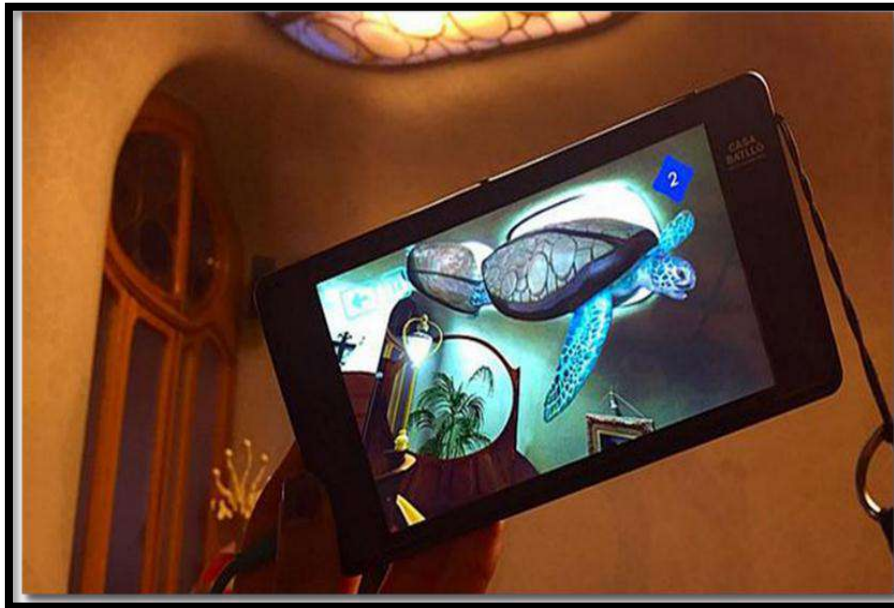
Volume (49) February 2020

العدد (49) فبراير 2020



الشكل (12) ميرقيس و ميركليس، فن معاصر، تكنولوجيا الواقع المعزز، ملتقي الألوان الفني ،

www.facebook.com/moltakaalwan/videos



الشكل (13) تطبيق الواقع المعزز، مبني كازا باتيلو ، انطوني فاودي، برشلونة، 2009م

Bewhiskedaway.wordpress.com

**6- تقسم برامج الواقع المعزز الى نوعين :**

النوع الأولى : على أساس الرؤية ، استخدمت فيه علامات (Markers) بحيث تستطيع الكاميرا التقاط وتميز المعلومات المرتبط بها.

النوع الثاني : على أساس تمييز الموقع لا تستخدم بها علامات (Markerless) انما تستعان بموقع الكاميرا الجغرافي (GPS) او برنامج تمييز الصور لعرض المعلومات . (عطار ، كمنسرة (2015م).

7- برامج و تقنيات الواقع المعزز المستخدمة في فن النحت :

مع بدايات تطور تقنية الواقع المعزز وتطبيقاتها لم يكن هناك أي حماس من المسؤولين عن تطوير الفنون وتبني التقنية واستخدامها فنيا ؛ حيث كان مجال البحث فيها ضئيلاً ، ولم يكن هناك أحد على دراية كاملة و علم كافي بمختلف المعدات والاجهزة المطلوبة لتطبيق هذه التكنولوجيا في الورش الفنية و النحتية.

جذب الواقع المعزز بعض الفنانين بصفة عامة والنحاتين بصفة خاصة قاموا بتوظيف هذه التقنية الواعدة في خدمة النحت بإضافة الرسومات والفيديوهات والصوتيات إلى المنحوتات المعاصرة والقديمة بالمتاحف اضافت استيعاب فكري حديث للمنحوتة زادت تشويقاً و متعة و إثارة.

ومن البرامج والتقنيات المستخدمة في فن النحت:

ينقسم العمل علي المجسمات المنحوتة الي قسمين اساسيين وهما: التصميم والبرمجة

أولاً- التصميم: يتم علي محورين وهما التصميم الثنائي الابعاد والتصميم الثلاثي الابعاد.

التصميم الثنائي الابعاد. 2D

يكون لتصميم الايقونات المستخدمة في التطبيق مثلا ايقونة التطبيق الاساسية وايقونات التحكم في الصوت والاعلاق والاعادة، نستخدم في تنفيذها برنامجي الفوتوشوب والاليستريتور. (ما هو برنامج الاليستريتور ؟ برنامج أدوبي الاليستريتور Adobe Illustrator ، هو أحد برامج شركة أدوبي المتخصصة في تصميم الرسوم الموجهة vector ، ويتضمن البرنامج العديد من المزايا التي طورت تصميم الشعارات، والرسوم التوضيحية، وساهمت في أعمال الموشن جرافيكس).

التصميم الثلاثي الابعاد. 3D

يتم تصميم كل المجسمات المنحوتة كمجسمات ثلاثية الابعاد. وايضا تصميم كل العناصر المطلوب ظهورها علي الجسم المنحوت وكل المؤثرات البصرية. ونستخدم في تنفيذها برامج مثل Maya. C4D. Blender.

ثانياً- البرمجة: نقوم ببرمجة الواقع المعزز AR باستخدام محرك الالعب يونتي "Unity" و محرك الالعب انلير "Unreal"، ولكن هناك دعم قوي لمحرك الالعب يونتي من قبل الشركات المقدمة للحلول البرمجية المتعلقة بتكنولوجيا الواقع المعزز AR .

قبل البدء في عملية البرمجة نقوم اولا بعمل مسح "SCAN" للجسم المنحوت وبعدها نحصل علي ملف ال SCAN من خلال VUFORIA . بعدها نبدأ عملية البرمجة .

بداخل تكنولوجيا الواقع المعزز AR توجد تقنيات عديدة وتختلف هذه التقنيات حسب المشروع المراد تنفيذه، وفي مجال النحت يوجد العديد من التقنيات منها:

Object recognition-1**Model target-2**

ولكل من التقنيتين طرق استخدام ومميزات وعيوب.

وفي مجال النحت كما كان الجسم المنحوت صغيرا في الحجم كما زادت القدرة علي التحكم في اظهار المجسمات الثلاثية الابعاد والمؤثرات البصرية علي الجسم المنحوت. والعكس صحيح وهذا فيما يتعلق بتقنية ال

Object recognition .

اما في تقنية ال Model target فالوضع مختلف. فثبات المجسمات الثلاثية الابعاد علي الجسم المنحوت تكون اقوي سواء بدون النظر الي الحجم.



8- تطبيقات الواقع المعزز على المنحوتات الاثرية.

المجسمات الاثرية التاريخية هي ذات طبيعة هشّة، ضعيفة المقاومة للملاسة، تتأثر بالصوت والضوء، إضافة الى انه قد يكون اصابها التلف و فقدان بعض من أجزائها وتغيرت الوانها بسبب الظروف البيئية من حولها، مما منع القائمين على المتحف من إتاحتها للمشاهدة فقط عن بعد للزوار، مما اثر على قيمة الاعمال الاثرية حيث ان زائر المتحف لا يستطيع رؤية الاعمال من جميع الزوايا، أو معرفة تفاصيلها الدقيقة، جعل ذلك التفاعل مع الأعمال الاثرية المعروضة محدود للغاية.

ادرك القائمون على المتاحف بحاجتهم الى طرق حديثة وفعالة ذات تقنيات متاحة للجميع تتيح لزائرين تفاعل مع النماذج الرقمية بطرق مختلفة و مثيرة تزيد من المعرفة و المتعة معا.

طبق الواقع المعزز بتوفير التقنيات الحديثة التي قدمت حلولاً تتيح تصور النماذج الرقمية ثلاثية الأبعاد للتحف الفنية والاثريّة في بيئات افتراضية وحقيقية، واتاحت للزائرين التفاعل مع النماذج بطرق متنوعة، قدمت المتاحف مجموعاتها بطريقة سهلة و سلسة ومثيرة لجذب الزوار لتبيان الحالة التي كان عليها المجسم و ما فكرته و الهدف من التجسيم و عرض الخامة و الألوان الاصلية للمجسم وإعادة بناء بقايا محفورة من الفخار والمنحوتات والمباني تصور التصوير بطريقة قد تبدو كما كانت عبر العصور. [D Murale 20033].

تشير بعض الدراسات الاستقصائية في أوروبا إلى أن حوالي 35% من المتاحف قد بدأت بالفعل (يونيو 2003) في إجراء بعض التطورات مع شكل ما من أشكال العرض ثلاثي الأبعاد للكائنات [Tsapatori2003].

الشكل (14) متحف (أكروبوليس) و الشكل (15) لمعبد (أكروبوليس) في اليونان بمدينة أثينا، استخدم الواقع المعزز لتبيان للسياح و مشاهدين الآثار و المعابد على هيئتها و الوانها الحقيقية مع سرد التاريخ القصصي لهذه الآثار، كما كانت منذ 2500 عامًا، لتعزز خيال المشاهد بلا حدود من خلال جولته في المعبد ، يتيح العرض التقديمي القائم على تقنية الواقع المعزز لزوار المعبد التفاعل مع المحتوى بطريقة بديهية ومثيرة.



الشكل (14) نحت تفاعلي، الواقع المعزز، متحف أكروبوليس، أثينا، يونان، 2003

Archaic Gallery of the Acropolis Museum researchgate.net



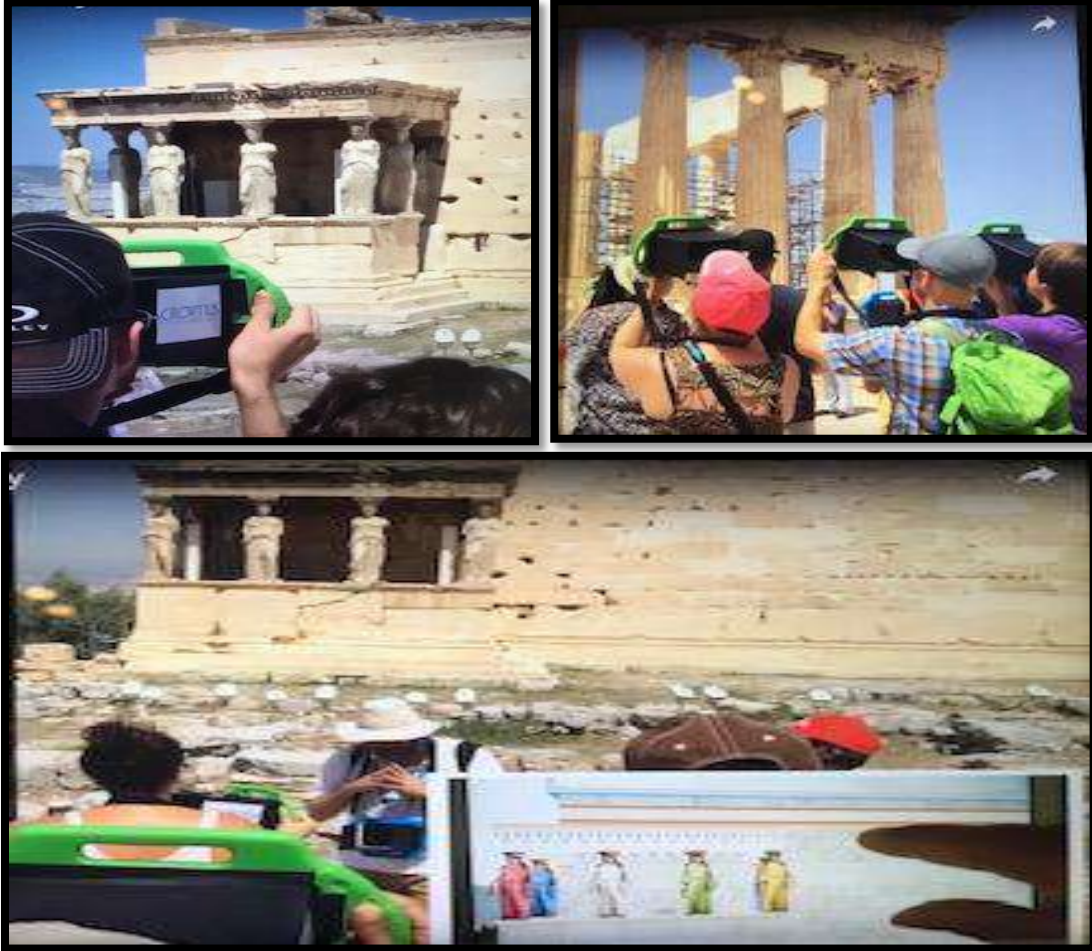
مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (49) February 2020

العدد (49) فبراير 2020



استخدمت بروسيا الهواتف الذكية للحصول على معلومات عن اعمال النحتية بالاعتماد على تكنولوجيا الواقع المعزز لتقديم دليلا تفاعليا لمعارض المتحف والتطبيق يظهر حالة القطعة قبل وبعد، لرؤية المعارضات و خاصة المنحوتات التي يتعذر للوصول اليها او القطع المفقودة من المنحوتات في الواقع الحالي ، فتكنولوجيا الواقع المعزز تقوم بذلك عبر التطبيق الشكل (16)،و ذلك لتقديم طريقة تفاعلية جديدة مع المعارضات الاثرية للزوار المتحف .



المتاحف الروسية تستعد لاستخدام تطبيقات الواقع المعزز

الشكل (16) نحت تفاعلي، الواقع المعزز، روسية ، 2017

<http://rusarab.ru/news>

الواقع المعزز تطبيق فتح الباب من جديد من الاثارة لزوار المتاحف للاستمتاع بالتجربة ممتعة وشيقة وتسمح بتبسيط مفاهيم معقدة وتوفير فهم أوسع وأعمق للعديد من الأشياء والمعروضات التي كانت تصعب على الزوار فهمها وتأملها واستيعاب كيفية صنعها في تلك الحضارات القديمة بهذه القدر من المهارة والافتان والحجم ، اقتصر تطبيق الواقع المعزز حاليا على المتاحف العالمية لصعوبة تطبيقه وتكلفته العالية .

النتائج :

- 1- أن تكنولوجيا الواقع المعزز تساهم في تنمية الفكر وتسهل من استيعاب غموض المنحوتات الاثرية في المتاحف العالمية.
- 2- مواكبة التكنولوجيا الحديثة في كل مجالات الحياة يحقق المحاكاة الواقعية بتطبيق الواقع المعزز.
- 3- ساعد التطبيق الواقع المعزز من جذب جيل المعاصر الى المتاحف العالمية.
- 4- حقق الواقع المعزز من خلال تطبيقه على المنحوتات الاثرية الانسجام والتفاعل بين المشاهد والاثار.
- 5- استرجع الحيوية وأهمية للأماكن الاثرية.

التوصيات:

- 1- فتح المجال أمام دارسي الفنون في المجالات المختلفة ومجال النحت بشكل خاص الاهتمام بتطبيقات التكنولوجيا الحديثة لتسهيل من فهم واستيعاب الغموض في المنحوتات الاثرية.
- 2- مواكبة العصر الحديث في كل مجالات الحياة فالتكنولوجيا هي الركيزة الأساسية لإثراء المنحوتات الاثرية.
- 3- التطور التكنولوجي يفتح افاق جديدة للمنحوتات الاثرية.

المراجع العربية

1. عطار، عبد الله إسحاق؛ كنسارة، إحسان محمد. (2015). الكائنات التعليمية وتكنولوجيا النانو. ط1، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر والتوزيع.
2. خميس، محمد عطية. (2015). تكنولوجيا الواقع الافتراضي وتكنولوجيا الواقع المعزز وتكنولوجيا الواقع المخلوط، مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. 25. 1-2.



References

1. Attar, Abdullah Ishaq; as Kinsara, Ihsan Muhammad. (2015). *Educational objects and Nao technology*. (1st Edition). Riyadh: King Fahd National Library for Publishing and Distribution.
2. Khamis, Mohamed Attia. (2015). Virtual Reality Technology, Augmented Reality Technology, and Mixed Reality Technology, Education Technology Magazine. Egypt 25. 1-2.
3. Azuma, R. (1997). *A Survey of Augmented Reality*. Presence Tele operators and Virtual, Environments, Vol. 1, No. 6, pp.355-385.
4. Azuma, Baillot, Behringer, Feiner, Julier & Machntyre. (2001). p10.
5. Anderson, Liarokapis, 2014, p.2.
6. Dunleavy, M., & Dede, C. (2006). *Augmented Reality Teaching and Learning*. Augmented reality, usa: Harvard Education Press
7. Larsen, Y., Bogner, F., Buchholz, H., & Brosda, C. (27– 29 October - 2011). *Evaluation Of A Portable And Interactive Augmented Reality Learning System By Teachers And Students*, open classroom conference augmented reality in education, Ellinogermaniki Agogi, Athens, Greece, pp. 41-50.
8. Yuen,s & Yaoyuneyong,G& Johnson,E . (2011). Augmented Reality: An overview and five directions for Arin education. *Journal of Educational Technology Development and Exchang*,4(1),119-140.
9. Tsapatori, M., (2003). Orion research roadmap for the European archaeological museums' sector (final edition).