Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة المجوف وكالة المجامعة للتطوير والمجودة مركز تنمية المهامرات

حقيبة تدريبية بعنوان:

إعداد

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهامرات

2

المقدمة

	 				 													 																						•								
							_	_																																						_	_	_
	 		 		 		 . . .											 																														
							_	_																																						_	_	_
	 		 	_	 		 		_		_		_				_			_	_		 _				_		_						_									_				_
		-			 -		 _	÷			_	-		_			-			-			-		-		-			-	-	-	-		-		-			_	-					÷	_	÷
			 _			<u> </u>	 	브	-	_			-			-	•	-	-	•		_		_		_			-	-				_		_			_	-			_	-	_		ᆜ	L
<u></u>		•				•				•		•				•	•			•	- 1	•						•								-				•	••				•			
	 				 		 										•												-																			
	 		 		 								_																						_					_								
							_	Ť																																						_	_	Ť
							_	<u></u>				_				_	_	_	_	_								_	_																		<u>.</u>	Ľ
		•					_	브		_	•	_			4	•	•	4	_	•	-		• •				- 1		•		•				- 1		•	-		•		•				_	Ľ	브

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Jouf University

حفوجاا شحماج Jouf University المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهارات

Vice-Rectorate of Development & Quality Skills Development Center-SDC

3

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرا برة التعليم جامعة الجوف وكالة المجامعة للتطوير والمجودة مركز تنمية المهامرات

4

دليل البرنامج

اسم البرنامج:
الهدف العام من البرنامج:
الأهداف التفصيلية: يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج أن يكون قادراً على: •
• المستهدفون من البرنامج:
المنفذون :
مدة البرنامج: أيام .
عدد الساعات: ساعة.

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهامرات

5

المنهج

الزمن	هدف الوحدة	موضوعات الوحدة	اليوم
 ساعات			الأول
 ساعات			الثاني
 ساعات			الثالث
ساعات			الرابع
			المجموع

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهابرات

6

إرشادات للمدربين

- الإعداد الجيد والإطلاع على حقيبة المدرب.
- التأكد من توفر جميع الأدوات اللازمة و جاهزية كل شيء قبل بدء الدورة.
 - توزيع المتدربين إلى مجموعات وفقاً لتخصصاتهم ما أمكن.
 - تحدد كل مجموعة مقرراً لها لكتابة الإجابة الموحدة.
 - اختيار بعض المتدربين عشوائياً لعرض المادة العلمية.
- توزيع شفافيات وأقلام ملونه لكتابة الإجابة الموحدة لعرضها على باقى المجموعات.
 - يتم عرض المجموعات بعد نهاية كل نشاط.
 - التجول بين المجموعات أثناء النشاط للإشراف والمتابعة.
 - وزع المادة العلمية للنشاط بعد عرض المجموعات.
 - احرص على الإعداد و حافظ على تنفيذ الخطة.
 - ابدأ في الوقت المحدد وتعرف على المتدربين.
 - وضح أهداف الدورة.
 - ركز على احتياجات المتدربين.
 - كن مبدعاً من بداية الدورة إلى نهايتها.
 - اهتم بالعلاقات الإنسانية و كن متواضعاً ولا تدعي العلم و كن قدوة للمتدربين.
 - اهتم بالتفاعل اللفظى وغير اللفظى.
 - شجع المتدربين على الأسئلة و على تبادل الخبرات.
 - حول المعارف إلى مهارات و ابتعد عن التفاصيل وركز على النقاط الهامة.
 - نوع الأساليب والوسائل التدريبية.
 - لا تقرأ حرفياً من المذكرة.
 - تقبل النقد وكن صبوراً وتصرف بذكاء في المواقف الحرجة .

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرائرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهاترات

7

إرشادات للمتدربين

و الأنشطة	في جميع	مشاركاً	کن	•
-----------	---------	---------	----	---

- احترم أفكار المدرب والزملاء
- أنقد أفكار المدرب والزملاء بأدب إن كانت هناك حاجة .
 - احرص على استثمار الوقت
 - تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة
 - حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب والزملاء أثناء البرنامج التدريبي
 - احرص على ما تعلمته في البرنامج وطبقه في الميدان .

•

Skills Development Center-SDC



الأنشطة والأساليب التدريبية المستخدمة في البر	
	•
••••••	•
••••••	•
	•
	•
1 * 1	
الوسائل التدريبية المستخدمة في البرنامج:	
	•
	•
	•
	•
	•

إعداد:

حفوجاا شدماج Jouf University المملكة العربية السعودية و فرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعام ات

Skills Development Center-SDC

9

الوحدة التدريبية الأولى اليوم الأول - الزمن :دقيقة

	اهداف الوحدة:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
	2

جدول الجلسات :

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
•••••	30دقية	••••••	مواضيعها
دقیقة	i A		زمنها



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تن قالماء ان

Skills Development Center- SDC Jouf

10

لى الزمن: 75 دقيقة	الجلسة الأو	الوحدة الأولى
ىلى : 	•••••	يتوقع في نهاية الجلسة أن 12- 2
	•••••	-3
٠٠٠٠ ئة:	موضوعات الجك	4
••••••		••••••
••••••	•••••	••••••
ائل التدريبية	الأساليب والأنشطة والوس	
الوسائل التدريبية	شطة التدريبية	م الأساليب والأن
•••••	(1/1/1	نشاط (

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرائرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهامرات

1 1

الوحدة الأولى - الجلسة الأولى

إجراءات تنفيذ الأساليب والأنشطة التدريبية

الزمن بالدقيقة	الإجراءات	الجلسة	الوحدة
10	يقوم المدرب بالترحيب بالمتدربين ويتعارف معهم	الأولى	الأولى
10	التعريف بالبرنامج وأهدافه وأهميته		
		الثانية	الأولى

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

12

لحوظة: (المدرب يقدم النشاط على المادة العلمية إذا كانت هناك خبرات سابقة لدى متدربين نحو البرنامج والعكس صحيح).
وقد تحتاج لأكثر من نشاط في الجلسة الواحدة .
نشاط (1/1/1)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونراسرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعامرات

13

$\left(1/1/1\right)$ المادة العلمية للنشاط

	لو	نی ا	حت	4	*4	(ات	فافي	لشد	ں ۱	رض	لعر	حه	مال	_	ميه	لعل	ة (ا	ساد	اله	ن	کو '.	ئ ت ات	. از فح	م	7: 7:	ظه 6 لع	حو تاج	<i>مل</i> اً اح
•••	••••	•••	•••	•••	• • • •	• • • •	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	••
• • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• •	• • •	• • •	••
•••	• • • •		• • •	•••	• • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	••
• • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • • •	• • •	• • •	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	• • •	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	• • •	•••	• •	• • •	•••	••
					• • • •																								
• • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	••
					• • • •																								
					• • • •																								

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهارات

14

المادة العلمية:

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Jouf University

حفوجاا شحواج Jouf University المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعامرات

Vice-Rectorate of Development & Quality Skills Development Center- SDC

15

نة	الزمن 80 دقيق			الثانية	الجلسة
		•	أهداف ال		1
		•••••	•••••	•••••	2
	.,,•••••	•••••	•••••••••	•••••	3
		·	موضوعات		1
		•••••	••••••	• • • • •	2
	سائل	لأنشطة والو	جدول الأساليب وال		
	لوسائل التدريبية	I	ساليب والأنشطة التدريبية	الأر	م
			ساط (1/2/1)	نث	1
			ئىاط (2/2/1)	نة	
	از عرض/ شفافیات	6.			



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعامرات

Skills Development Center- SDC Jouf

	16		
	•••••	نشاط (1/2/1)	
		•••••	
		•••••	
		••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

17

المادة العلمية - (1/2/1)

	• •															_			_				_				_	_				_				_			_		_							_			_					_
••	•••	••	••	•	•	•	••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	• •	• •			•	• •		•	• •		•	•		•		•			•	•			•				•	•	•		•	•	•		•	•	•		•		•		•	•		•		•	•						•	•
	••																																																							
• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	•	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	•
	• •																																																							
• •	••	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	• •	•	•	• •	• •	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	• •	•	••	•	• •	•	•
	••																																																							
	••																																																							
• •	• •	• •	• •	• •	•	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•
	••																																																							
• •	• •	• •	• •	• •	•	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•
	••															_												_				_				_			_		_			_		_		_			_					
	••																																																							
• •	• •	• •	• •		•	•	• •	•	•		•	•	•	•		•			•	•		•	•	•	• •		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•
	••																																																							
• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمة المام لات

Skills Development Center- SDC

18

الزمن 180 دقيقة	-	الوحدة التدريبية الثانية

	أهداف الوحدة	
• • • • • •		1
		_
		3

جدول الجلسات :

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	٥
•••••	30دقية	•••••	مواضيعها
75 دقيقة	, A	75 دقيقة	زمنها



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعامرات

Skills Development Center- SDC

19

ولى	ا نجلسة الأر	-	الوحدة الثانية		
• • •	•••••		•••••		-1
• • •	••••••	•••••••	•••••••		-2
	•••	•••••••••••	:	ضيع الجلسة	- 1
	وسائل التدريبية .	، والأنشطة والو	جدول الأساليب		
	وسائل التدريبية	الو	ب والأنشطة تدريبية		م
					1

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرائرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهاترات

20

الجلسة الأولى

الوحدة الثانية

خطة إجراءات تنفيذ الوحدة

الزمن د	الإجراءات	الجلسة	الوحدة
		الجلسة الأولى	الثانية
75			المجموع الثانية
		االثانية	الثانية
75			المجموع

إعداد:	رنامج
--------	-------



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تندية المام ان

Skills Development Center- SDC Jour

21

الوحدة التدريبية الثانية الجلسة الثانية

	اف الوحدة :	أهد
• ••••••••		1 2
	سع الجلسة:	1 2
	أن الأنشطة والأساليب	
الوسائل التدريبية	الأساليب والأنشطة التدريبية	م
	نشاط (1/2/2)	1



المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهامرات

Skills Development Center-SDC Jou

الوحدة التدريبية الثانية ____ الجلسة الثانية نشاط (1/2/2)

Skills Development Center-SDC

حفوجاا شحماج Jouf University المملكة العربية السعودية ونراس التعليم ونراس التعليم جامعة المجوف وكالة المجامعة للتطوير والمجودة مركز تنمية المهامرات

23

	ـ الجلسة الثانية	الوحدة الثانية	
		(1/2/	المادة العلمية (2
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



المملكة العربية السعودية و فرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنم قال أراد

Skills Development Center- SDC

24

الوحدة الثانية الجلسة الثانية

نشاط (﴿ ﴿ اللهِ الله



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

Skills Development Center- SDC Jouf

25

ولسة الثانية	الـ	الوحدة الثانية
	للنشاط (2/2/2)	المادة العلمية
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	•••••



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

Skills Development Center- SDC

26

لوحدة الثالثة	ــ الزمن 180 دقيقة				الزمن 180 دقيقة		
أهداف الوحدة :							
1	• • • • •	• • • • • •	••••	• • •	•••	• • •	
2	• • • • •	•••••	• • • •	• • •	•••	• • •	••
-3							

جدول الجلسات:

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
	30دقيقة		مواضيعها
75 دقيقة	نظ	75 دقيقة	زمنها

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Jouf University

حفوجاا شحماج Jouf University المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنسة المام ات

Vice-Rectorate of Development & Quality
Skills Development Center-SDC

27

الوحدة الثالثة	الجلسة الأولى	الزمن 75 دقيقة
أهداف الجلسة التفصيلية		
-1 -2		•••••
مواضيع الجلسة		
-2		

جدول الأنشطة والأساليب

الوسائل التدريبية	الأساليب والأنشطة التدريبية	م
	نشاط (1/1/3)	1
•••••	نشاط (2/1/3)	
•••••		
•••••		



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تندية المام ان

Skills Development Center- SDC Jouf I

28

خطة إجراءات تنفيذ الوحدة الثالثة

الزمن بالدقيقة	الإجراءات	الجلسة	
		الأولى	الثالثة



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنعية المعام ات

Skills Development Center-SDC

29

- الجلسة الأولى	الوحدة الثالثة	
	ف الوحدة:	
		3
••••••		
• ••••••	نىيع الجلسة 	1
•••••••		
	ل الأنشطة والأساليب	جدوا
الوسائل التدريبية	الأساليب والأنشطة التدريبية	م
	نشاط (1/2/3)	1
		2



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنعمة المعام ات

Skills Development Center- SDC Jouf

30

الجلسة الأولى	الوحدة الثالثة
••	نشاط (1/1/3)
	••••••••••
•••••••	••••••••••••

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

31

	الجلسة الأولى	الوحدة التالتة
		لمادة العلمية للنشاط (1/1/3)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



المملكة العربية السعودية وترابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة

Skills Development Center- SDC

32

الجلسة الثانية	الوحدة الثالثة	
	ف الوحدة :	أهدان
	 1	
••••		
	غىيع الجلسة	
	ل الأنشطة والأساليب	جدوا
الوسائل التدريبية	الأساليب والأنشطة التدريبية	م ا
	(1/2/2) [4]	1



33

المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعام ات

Skills Development Center- SDC Jouf

الجلسة الثانية .	الوحدة الثالثة
	النشاط (1/2/3)
	,



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

Skills Development Center- SDC Jo

34

	الجلسة الثانية	الوحدة الثالثة
		لمادة العلمية للنشاط (1/2/3)
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
		•••••



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تندية المام ان

Skills Development Center- SDC

35

180 دقيقة	الزمن	الوحدة الرابعة
		أهداف الوحدة
		1
		2
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3

جدول الجلسات:

الجلسة الثانية	راحة	الجلسة الأولى	م
•••••	30دقية	•••••	مواضيعها
75 دقیقة	ĕĞ	75 دقیقة	زمنها



36

المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المام ات

Skills Development Center-SDC

velopment Center- SDC Jouf

الجلسة الأولى	الوحدة الرابعة
	أهداف الجلسة التفصيلية .
	2
	3
	مواضيع الجلسة:
	1
	2
	3

الأساليب والأنشطة والوسائل التدريبية

الوسائل التدريبية	الأساليب والأنشطة التدريبية	م
	نشاط (1/1/4)	1
	نشاط (2/1/4)	2

حفوجاا قحواج Jouf University المملكة العربية السعودية و فرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تندية المام ان

Vice-Rectorate of Development & Quality
Skills Development Center-SDC

37

خطة إجراءات تنفيذ الوحدة الرابعة

الزمن بالدقيقة	الإجراءات	الجلسة الأولى	الوحدة
		الأولى	الرابعة



38

المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تنمية المعامرات

Skills Development Center- SDC Jouf

الجلسة الأولى	الوحدة الرابعة
	 نشاط (1/1/4)

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المعامرات

39

الجلسة الأولى	•			الرابعة	•
		(1/1	نشاط (4/	لعلمية للا	لمادة ا
					•••••
					•••••

حفوجاا شحماج Jouf University المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهابرات

Skills Development Center-SDC

40

الوحدة الرابعة . الجلسة الثانية

أهداف الجلسة

1- أن يعرف المتدرب أسلوب دراسة الحالة .

-2 أن يعدد المتدرب مزايا دراسة الحالة .

-3 أن يذكر المتدرب المبادئ الأساسية لكتابة الحالة .

4- أن يبنى المتدرب نشاطاً بإسلوب دراسة الحالة

مواضيع الجلسة

أسلوب دراسة الحالة (تعريفه, مزاياه, مبادئه)

جدول الأنشطة والأساليب

الوسائل التدريبية	الأساليب والأنشطة التدريبية	م
حاسب آلي – جهاز فوق الرأس شفافيات – أقلام _ ورق	نشاط (1/2/4) نشاط فردي	1



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهارات

Skills Development Center- SDC Jour

41

الوحدة الرابعة

المادة العلمية : دراسة الحالة

تعريفها :هي عبارة عن وصف لمواقف وأحداث مشكلة خيالية أو واقعية مستمدة من إحدى المؤسسات حيث أنها توضح المعالجة الفاشلة لهذه المواقف وذلك باستخدام الوصف الرمزي الذي يمنح المتدرب الفرصة الجيدة للقيام بالتحليل النقدي مما يكسبه مقاييس أكثر فعالية للحكم على الأمور التي يمر بها .

مزايا أسلوب دراسة الحالة

- 1- يقرب المتعلمين من أرض الواقع
- 2- تتم في موقف جماعي فتزيد من مهارة التعامل
 - 3- تنمى القدرة على إيجاد أفضل الحلول
- 4- تنمي القدرة على التعبير وتكسبه مرونة لازمه
 - **5** مشوقة
 - عوامل نجاح أسلوب دراسة الحالة
- 1- قدرة كاتب الحالة على حبك القصة وإبراز القضية.
- 2- صياغة الأسئلة الملحقة بالحالة بصورة تبرز المشكلات وتساعد على حلها
- 3- قدرة المدرب على التسلسل في الحوار وتقليب الموضوع من جميع جوانبه
 - 4- مدى ارتباط الحالة بواقع الدراسة.

حفوجاا شحماج Jouf University

المملكة العربية السعودية ونرايرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهايرات

Skills Development Center- SDC

42

المادة العلمية

المبادئ الأساسية لكتابة الحالة الإدارية:

- 1- تحديد المفاهيم والمبادئ التي يريدها المعلم للطلاب.
- 2- البحث الميداني عن مواقف فعلية تمثل ظاهرة إيجابية أو سلبية متصلة بالمفاهيم والمبادئ التي تم تحديدها .
 - 3- انتقاء أحد المواقف الفعلية بناء على توفر المجموعات
 - 4- تحديد بعض الآثار والمظاهر البيئية للمشكلة
 - 5- بناء الشخصيات الممثلة لأطراف المشكلة والتعبير عن آرائها
- 6- يتم صياغة الحالة بالماضي وتقدم الحقائق حسب ترتيبها الزمني متفادياً وضع رأيه الخاص وأن يكتب ماذا , وكيف , وأين , ولمن حدث ,ان يبتعد كلياً عن تحديد لماذا حدث ذلك ؟ لأن هذا هو واجب المحل
- 7- أن يضع المعلم في نهاية الحالة فقرة موجزة توضح أهمية خاصة لمعاجة المشكلة
 - 8- أن يضع المعلم أسئلة محددة تعين وتوجه الطلاب



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة م ك: تندية المام ان

Skills Development Center-SDC

43

النشاط (1/2/4) نشاط فردي

من الممارسات الصفيه تم تحليل الحالة والتفاعل معها	عاله اكتب حاله تصف نوعا لتي تساعد المتدربين على ن معلوماتهم في هذا المجال.	من خلال ما عرفته عن دراسه الد ضع عليها مجموعة من الأسئلة ال من أجل الإفصاح عن اتجاهاتهم و
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

حفوجاا قحماج Jouf University

Vice-Rectorate of Development & Quality ${\bf Skills\ Development\ Center-\ SDC}$

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education Jouf University

المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم وكالة انجامعة للتطوير وانجودة مركز تنمية المهامرات

تقويم البرنامج

إن إبداء رأيك بتجرد ودقة مِن خلال هذا الاستبيان يشجعنا على اتخاذه أساساً للإجراءات التطويرية المستقبلية , فتفضل مشكوراً بملء حقوله وإرساله إلى مركز تنمية المهارات.

عند اختيار (ضعيف) يشار إلى موضع الخلل في هذه المساحة	ضعيف	متوسط	소: 국	العبارة أولاً : العبارة من حيث الشكل	م
				عنوان الحقيبة	1
				تصميم الحقيبة	2
				طباعة الحقيبة	3
				اللغة المستخدمة	4
				الفهرسة	5
				تبويب المادة العلمية	6
				الرسومات والجداول	7
				إرشادات المستخدم	8
				: الحقيبة من حيث المحتوى	ثانیا
				الأهداف ودقة صياغتها	1
				شموليتها للمفاهيم والمهارات	2
				منطقية تسلسلها	3
				مناسبتها لحاجة المدربين	4
				المادة العلمية وخلوها من الأخطاء	5
				توثيق المادة العلمية	6
				مدى تنوع النشاطات	7
				مدى تحقيق النشاطات للأهداف	8
				مناسبة أساليب التقويم	9

إعداد :	برنامج

حفوجاا قدماج Jouf University

المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهابرات

Vice-Rectorate of Development & Quality
Skills Development Center-SDC

45

		مدة تنفيذ البرنامج	10
		كفاية المراجع	11

المراجع

- 1- علي محمد صوانة, د/فريز محمود الشلعوط, ممدوح توفيق العقيل, سعيد فازع القرني / حقيبة تدريبية: أساليب التدريب التربوي وتطبيقاته 1423هـ, وزارة المعارف
 - 2-1 -2 بن سعد التخيفي , حقيبة تدريبية : طرائق التدريس , إدارة التدريب التربوي بالرياض عام 1420ه
 - 3-د: عمر حسن الشيخ / الجامعة الأردنية , دليل المهارات الأساسية لتدريب المعلمين . عمان -الأردن أيلول 1993م
 - 4-دليل التدريب التربوي والابتعاث . / الإدارة العامة للتدريب
 - 5-زيدان حواشين, التعلم التعاوبي /مدارس الأنجال, الأحساء 1421هـ
 - 6-يوسف الهقاص, حقيبة تدريبية التعلم التعاويي ,إدارة تعليم عنيزة,1422هـ
 - 7-فؤاد الجغيمان, حقيبة تدريبية إعداد الحقائب التدريبية, إدارة تعليم الأحساء,1422هـ
 - 8-تصميم وتنفيذ برامج التدريب . مُحَدّ زياد حمدان . دار التربية الحديثة عمان الأردن

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرايرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهايرات

46

الوحدة الأولى

المادة العلمية

تعريف ورش العمل:

هي طريقة عملية في التعليم تختلف عن غيرها من طرق التدريس تقوم على أساليب متنوعة في وقت واحد منها :المحاضرة والمناقشة والتجريب والتطبيق والاستنتاج يخطط لها المعلم من خلال أنشطة عملية تعد مسبقاً تنطلق من خبرات الطلاب وتبحث في موضوع تربوي أو علمي بهدف اكساب الطلاب مهارات ومعلومات وتتطلب عمل الطلاب في مجموعات .

خطوات تنفيذ ورش العمل

- (دور المعلم)
- •تحديد الأهداف التعليمية
 - •اختيار حجم المجموعة
 - •تنظيم حجرة الدراسة

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرائرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهاترات

47

- •توزيع الأدوار
- •مراقبة عمل المجموعات
- •تقويم عمل المجموعات
 - (دور الطالب)
 - •التعاون مع المجموعة
 - •مساعدة أعضاء المجموعة
 - المشاركة الإيجابية

تابع المادة العلمية

تستخدم هذه الطريقة في حالات عدة مثل:

- □ تعليم المهارات (قراءة, كتابة, قرآن)
 - تطبيقات على المادة
 - □ تكوين الاتجاهات
 - □ التأثير في القيم والأخلاق

الجلسة الثانية

الوحدة الثانية المادة العلمية للنشاط (1/2/2)

Skills Development Center-SDC



المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهابرات

48

مفهوم حلقات النقاش

•هو أسلوب يتم فيها تبادل المعلومات والأفكار والخبرات ويدير حلقة النقاش أحد المشاركين تبدأ الأسئلة منه وينظم الإجابات ويسعى المناقشون في هذه الحلقة إلى تحقيق الأهداف المنشودة

شروط حلقات النقاش

أن يحدد المعلم موضوع النقاش ووقته

وقيام المعلم بتحديد الأسئلة

§تزوید الطلاب ببعض المعلومات حول الموضوع

وتذكيرهم ببعض الأنظمة

﴿أَن يكون المدرب معداً لإدارة النقاش

أن تتاح الفرصة لجميع المشاركين

﴿ أَن يستخدم المعلم الحوافز التشجيعية .

حفوجاا قدواج Jouf University المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهاريات

Vice-Rectorate of Development & Quality
Skills Development Center- SDC

49

الوحدة الثانية الثانية نشاط (1/2/2) بالتعاون مع أفراد مجموعتك أذكر ما يلي: 1- مفهوم حلقة النقاش 2- أهم شروط حلقة النقاش

حفوجاا شحماج Jouf University

50

المملكة العربية السعودية ونرابرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهابرات

Skills Development Center-SDC

الوحدة الثانية - الجلسة الثانية

عرض نموذج لأسلوب حلقة النقاش

 \S هدف النشاط: أن يذكر الطالب أهمية الخريطة \S النشاط (/ /) حلقة نقاش \S عزيزي الطالب بالتعاون مع زملائك الطلاب ناقش أهمية الخريطة ؟

حفوجاا شحماج Jouf University المملكة العربية السعودية ومرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والجودة مركز تنمية المهامرات

Vice-Rectorate of Development & Quality
Skills Development Center-SDC

51

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات		
1	مقدمة		
2	دليل البرنامج		
3	المنهاج		
4	إرشادات المدربين		
5	إرشادات المتدربين		
6	الأنشطة والأساليب		
7	الوحدة الأولى (ورش العمل)		
8	الجلسة الأولى (سلبيات التدريس التقليدي)		
9	إجراءات تنفيذ الجلسة		
10	نشاط (1/1/1)		
11	المادة العلمية		
12	بناء الأنشطة		
13	الجلسة الثانية		
14	المادة العلمية		
16	نشاط (1/2/1)		
17	المادة العلمية (مميزات وعيوب ورش العمل)		
18	الوحدة التدريبية الثانية (حلقات النقاش)		
19	الجلسة الأولى (تطبيق عملي)		
20	خطة تنفيذ إجراءات الجلسة		
21	الجلسة الثانية (تعريف حلقات النقاش, وشروطها)		
22	خطة تنفيذ إجراءات الجلسة		
23	نشاط (1/1/2)		



المملكة العربية السعودية وغرامرة التعليم جامعة الجوف وكالة الجامعة للتطوير والمجودة م كن تندية المام ان

Vice-Rectorate of Development & Quality Skills Development Center- SDC

52

24	المادة العلمية
24	·
25	نموذج لأسلوب حلقة النشاط
26	الوحدة الثالثة (العصف الذهني)
27	الجلسة الأولى (تطبيق عملي)
27	خطة تنفيذ إجراءات الجلسة
الصفحة	المحتويات
28	الجلسة الثانية (تعريف العصف الذهني, خطواته)
29	خطة تنفيذ إجراءات الجلسة
30	المادة العلمية
32	النشاط (1/2/3)
33	تطبيق عملي لأسلوب العصف الذهني
34	الوحدة الرابعة
35	الجلسة الأولى (تطبيق عملي)
35	خطة تنفيذ إجراءات الجلسة
36	الجلسة الثانية (دراسة الحالة)
37	المادة العلمية
39	النشاط (1/2/4)
40	تقويم البرنامج
41	المراجع
43 –42	الفهرس