



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مشروع بحث تخرج
رمز المقرر:	٦٥١ تقن - ٣
البرنامج:	ماجستير التربية في تقنيات التعليم (مسار المقررات)
القسم العلمي:	قسم تقنيات التعليم
المؤسسة:	كلية التربية - جامعة بيشة
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٣ / ١٤٤٢ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر - مناهج البحث في التربية وعلم النفس - الإحصاء التربوي - حلقة بحث في تقنيات التعليم
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد متطلبات مترامنة مع هذا المقرر.
٦. نمط الدراسة :

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	سيمنارات	٤٥	١٠٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٢٠
٤	تطبيقات وتدريب عملي	٢٥
الإجمالي		٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تطبيقاً عملياً لكل ما تعلمه الطالب من مهارات للبحث العلمي من خلال تسجيله لمشروع بحث تخرج في مجال تقنية التعليم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطالب من تطبيق خطوات البحث العلمي لحل مشكلة في مجال تقنية التعليم وفق مناهج البحث المتعارف عليها، وبأفضل المعايير العلمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يشرح أهم القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة بيثشة.
٢٤	1.2 يفرق بين مفهوم مشروع البحث والرسالة العلمية في مجال تقنية التعليم.
١٤	1.3 يحدد أهم معايير الحكم على كل عناصر مشروع بحث التخرج
	2 المهارات
٤م	2.1 يكتب الأطار النظري والدراسات السابقة
٤م	2.2 يختار مجتمع البحث وعينته بالطريقة العلمية المناسبة
٤م	2.3 يطبق أداة بحثية بعد التأكد من صدقها وثباتها
٤م	2.4 يناقش نتائج مشروع البحث في ضوء الدراسات السابقة
	3 القيم
١ق	3.1 يلتزم بالأمانة العلمية ويحافظ على حقوق الملكية الفكرية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	3.2 يتحرى الدقة والمصداقية في تحليل البيانات البحثية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطلاع على دليل كتابة الرسائل العلمية بكلية التربية ، والقواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة ببشة	٣
٢	اكتشاف الفجوة البحثية في مجال تقنيات التعليم وتحديدتها	٣
٣	صياغة عنوان المشروع البحثي وفق المعايير العلمية	٣
٤	كتابة الصفحات الأولى للمشروع البحثي	
٤	كتابة الإطار العام للمشروع البحثي مشتملاً على (مقدمة مختصرة، مشكلة البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، ومصطلحات البحث)	٦
٥	كتابة الإطار النظري والدراسات السابقة	٣
٧	تصميم مشروع البحث واختيار منهجيته العلمية	٣
٨	إعداد وتقنين الأدوات البحثية	٣
٩	طرق ومعايير اختيار عينة مشروع البحث، واختيار الأساليب والمعالجات الإحصائية المناسبة	٣
١٠	الوصول للنتائج وتفسيرها ومناقشتها	٦
١١	اعداد تقرير مشروع البحث بصورته النهائية والتدقيق اللغوي لكل صفحاته، والتأكد من أساليب التوثيق في المتن والمراجع وفق أحدث إصدارات جمعية علم النفس الأمريكية APA	٦
١٢	تهيئة مشروع البحث للنشر في المجلات العلمية المحكمة أو المؤتمرات في المجال	٣
١٣	تطبيق مهارات النقاش الفعال مع الأقران أو المشرف العلمي لمقرر مشروع بحث التخرج	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح أهم القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة ببشة	- المناقشة	تقييم ورش العمل
1.2	يفرق بين مفهوم مشروع البحث والرسالة العلمية في مجال تقنية التعليم	- ورش عمل	
1.3	يحدد أهم معايير الحكم على كل عناصر مشروع بحث التخرج	- والعصف الذهني - والتعلم الذاتي	
2.0	المهارات		
2.1	يكتب الإطار النظري والدراسات السابقة	- التعلم الذاتي -التعلم القائم على المشروعات	- بطاقة الملاحظة -التقييم المستمر القائم على المشروع
2.2	يختار مجتمع البحث وعينته بالطريقة العلمية المناسبة		
2.3	يطبق أداة بحثية بعد التأكد من صدقها وثباتها		
2.4	يناقش نتائج مشروع البحث في ضوء الدراسات السابقة		
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية ويحافظ على حقوق الملكية الفكرية	-العمل الجماعي والتعاوني -لمشروع المشترك.	الملاحظة المباشرة
3.2	يتحرى الدقة والمصداقية في تحليل البيانات البحثية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشروع البحثي	على مدار الفصل	٦٠%
٢	(لجنة تحكيم) مكونة من: أستاذ المقرر وعضوين من داخل القسم	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
٣	المجموع	-	١٠٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح على النحو التالي:

- خلال الساعات المكتبية الخاصة بأساتذة المقرر.
- البريد الإلكتروني.
- التواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي للمقرر.
- منتدى الحوار والمناقشة على البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

رمود، ربيع عبد العظيم، والظاهري، يحيى بن حميد. (١٤٣٣هـ). مناهج البحث في تقنيات التعليم الإلكتروني. خوارزم العلمية للنشر والتوزيع .	المراجع الرئيسية للمقرر
جون، كريستول. (٢٠١٨). تصميم البحوث: الكمية - النوعية - المزجية (عبد المحسن عايض القحطاني، مترجم). دار المسيلة للنشر والتوزيع. (نشر العمل الأصلي ٢٠١٤).	
الزعبي، بلال، والطلافة، عباس (٢٠١٢): النظام الاحصائي SPSS لفهم وتحليل البيانات الإحصائية، الطبعة الثالثة. دار وائل.	المراجع المساندة
العساف، صالح محمد (٢٠٠٦). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الطبعة الخامسة. مكتبة العبيكان.	
أبوعلام، رجاء محمد (٢٠٠٦). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة الثالثة. دار النشر للجامعات.	

<p>- رمود، ربيع عبد العظيم، والظاهري، يحيى بن حميد. (١٤٣٣هـ). مناهج البحث في تقنيات التعليم الإلكتروني. خوارزم العلمية للنشر والتوزيع</p> <p>مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. (٢٠٢١). حلقات نقاش علمية [اليوتيوب]. https://www.youtube.com/c/ecsme/playlists.</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية. (٢٠٢١). برنامج الجدارات البحثية [دورات متعددة، اليوتيوب]. https://www.youtube.com/c/SDLKSA/playlists !</p> <p>الدليل الارشادي لكتابة الرسائل العلمية بكلية التربية بجامعة ببشة، ومتوفر على الرابط: https://www.ub.edu.sa/web/dgs/-1442/1441-</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>○ قاعات المحاضرات ومعامل تقنيات التعليم بالقسم.</p>	<p>المرافق</p>
<p>○ أجهزة الكمبيوتر الشخصية.</p> <p>○ جهاز عرض البيانات في جميع قاعات التدريس.</p> <p>○ السبورات الذكية.</p> <p>○ معمل التعلم الإلكتروني بالكلية.</p> <p>○ المكتبة الرقمية</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>استبيانات رضا الطلاب عن المقرر.</p>	<p>الطالب - لجنة التطوير والجودة</p>	<p>فعالية التدريس واستراتيجياته وطرق التقييم وجودة مصادر التعلم</p>
<p>تقرير المقرر</p>	<p>عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج</p>	<p>مخرجات التعلم</p>

ح. اعتماد التوصيف

<p>مجلس قسم تقنيات التعليم</p>	<p>جهة الاعتماد</p>
<p>٦</p>	<p>رقم الجلسة</p>
<p>١٥/٣/١٤٤٢هـ</p>	<p>تاريخ الجلسة</p>