



كلية الآداب والعلوم الانسانيه  
قسم المعلومات ومصادر التعلم

دراسة بعنوان : برمجيات كشف السرقة العلمية ( دراسة وصفية تحليله )

أسماء الطالبات :

هيفاء مشعل الحربي 3153738

ميساء النشمي الحربي 3153041

بإشراف الدكتورة بدوية البسيوني

2015 / 2014

143 /1435

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## قائمة المحتويات :

4	المستخلص
5	أولاً : الدراسة المنهجية أهداف الدراسة تساؤلات الدراسة
6	منهج البحث وأدوات جمع البيانات
6	عينة الدراسة وكيفية اختيارها
6	إجراءات الدراسة
8	الدراسات السابقة
9	ثانياً : الإطار النظري السرقات تعريف السرقة العلمية
11	أنواع المصنفات الرقمية المحمية بحق المؤلف
12	أنواع السرقات العلمية
14	أمثلة على السرقات العلمية
16	البرمجيات
17	تعريف برمجيات كشف السرقة العلمية
17	أنواع برمجيات كشف السرقة العلمية
19	طرق كشف الانتحال
19	كشف الانتحال ومحركات البحث
21	برمجيات كشف السرقة العلمية
34	ثالثاً : الدراسة الميدانية
42	رابعاً : النتائج والتوصيات
43	قائمة الاستشهادات المرجعية

## المستخلص :

تناولت الدراسة التعريف ببرمجيات كشف السرقة العلمية و بأشكال السرقة العلمية , وحصر البرمجيات باستخدام المنهج الوصفي التحليلي وتحليل إجابات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيان تم إرساله إلى 38 عضواً من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات

منهم 7.89% من قسم علم المعلومات و 5.26% من قسم التوجيه والإرشاد الطلابي و 2.63% من تخصص الرياضيات و 26.32% من تخصص الدراسات الإسلامية و 13.16% من تخصص اللغة العربية و 2.63% من علوم الأسرة والطفولة و 21.05% من قسم اللغة الانجليزية و 10.53% من قسم علم النفس و 5.26% من قسم تفسير وعلوم القرآن و 5.26% من قسم مناهج وطرق تدريس .

وفي الجانب العملي سوف يتم إنشاء موقع يضم برمجيات كشف السرقة العلمية وطرق الوصول إليها

وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة أعضاء هيئة التدريس ممن تعاملوا مع برمجيات كشف السرقة العلمية 13.16%

## أولاً : الدراسة المنهجية

### أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى :

- التعرف ببرمجيات كشف السرقة العلمية .
- حصر البرمجيات التي تساعد على كشف السرقة العلمية .
- توضيح أشكال السرقات العلمية .
- معرفة مدى استخدام برمجيات كشف السرقة العلمية بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة .
- توضيح طرق كشف السرقات العلمية .
- كيفية استخدام محركات البحث في الكشف عن السرقات العلمية .
- إنشاء موقع يضم برمجيات كشف السرقة العلمية وطرق الوصول إليها .

### تساؤلات الدراسة :

- ماهي برمجيات كشف السرقة العلمية ؟
- ماهي أهم البرمجيات التي تساعد على كشف السرقة العلمية ؟
- ماهي أشكال السرقات العلمية ؟
- كيف يتم كشف السرقات العلمية ؟
- ما مدى استخدام برمجيات كشف السرقة العلمية بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ؟
- كيف يتم كشف السرقات العلمية عن طريق محركات البحث ؟

## منهج البحث وأدوات جمع البيانات :

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة هذه الظاهرة .

## أدوات جمع البيانات :

تم الاعتماد على استبيان ومقابله تم توجيه الاستبيان الى 38 عضواً من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات العلمية . وتم إجراء المقابلة مع الدكتورة فائزة دسوقي حول برمجيات كشف السرقة العلمية وما إذا كانت قد تعرضت لسرقة علميه وكيف تم اكتشافها , وتم استخدام محركات البحث لحصر برمجيات كشف السرقة العلمية .

## عينة الدراسة وكيفية اختيارها :

عينة الدراسة طبقية تم اختيار أعضاء هيئة التدريس لخبرتهم الواسعة في هذا المجال عدد العينة كانت 38 من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات .

## إجراءات الدراسة :

مرت الدراسة بمجموعة من المراحل هي :

**المرحلة الاولى :** القراءة النظرية وجمع المراجع

**المرحلة الثانية :** فحص مواقع الانترنت وحصر البرمجيات التي تساعد على كشف السرقات العلمية وتم الوصول إلى 12 من برمجيات كشف السرقة العلمية .

**المرحلة الرابعة :** تم تحليل برامج كشف السرقات العلمية ومعرفة طرق الإتاحة وصيغ الملفات التي يدعمها البرنامج واللغات التي يتعامل معها البرنامج

**المرحلة الثالثة :** إجراء المقابلة مع الدكتورة فايزه دسوقي بخصوص السرقة العلمية وما اذا كانت قد تعرضت لسرقه علمية وماهو الاجراء الذي اتخذته عند اكتشاف السرقة العلمية

**المرحلة الرابعة :** تصميم الاستبيان وتوزيعه

تم تصميم الاستبيان بشكل الكتروني وكان يحتوي على 12 سؤال مقسم الى قسمين رئيسين قسم مختص بالسرقات وقسم مختص بالبرمجيات و تم توجيه هذا الاستبيان لأعضاء هيئة التدريس ومتابعة الردود وتحليلها والخروج بنتائج عن السرقات العلمية وبرمجيات كشف السرقة العلمية .

**المرحلة الخامسة :** إنشاء موقع لحصر هذه البرمجيات وكيفية الوصول إليها تم اختيار موقع ويبلي لتصميم المواقع وذلك لسهولة التعامل معه.

## الدراسات السابقة :

ظهرت العديد من الدراسات التي تهدف إلى التعريف بالسرقات العلمية وحصر البرمجيات التي تساعد على كشف السرقات, والتي تهدف إلى التعريف ب السرقات العلمية كونه من ابرز القضايا المطروحة حديثاً في تخصص المكتبات والمعلومات و التعرف على الأنشطة والخدمات التي تقوم به المكتبات العربية الأكاديمية لمنع أو الحد من السرقات العلمية واكتشافها وأيضاً حصر البرمجيات وبيان مدى دعمها للغة العربية وتم التوصل في هذه الدراسة إلى ندرة الدراسات والبحوث العربية وندرة البرمجيات العربية التي تساعد في كشف السرقات العلمية والانتحال .  
(صالح و السيد، 2013)

وتهدف دراسة أخرى إلى التعريف بالسرقة العلمية ومناقشة التحديات التي تواجه مكافحة الجرائم المعلوماتية ومن ضمنها السرقات العلمية , وطرح نماذج من المبادرات والمشروعات التي تساعد في الحد من السرقات العلمية ومن ضمنها برمجيات كشف السرقة العلمية المتاحة على الانترنت وتوصلت الدراسة إلى ضرورة وضع إستراتيجية أمنية شاملة لمكافحة الجرائم المعلوماتية والتوعية بخطورة هذه الجرائم وزيادة العناية بحقوق الملكية الفكرية في العالم العربي كخطوة نحو مواصلة مسيرة الإبداع العلمي  
(السالم، 2010)



ثانياً : الإطار النظري للدراسة :

تعريف السرقة العلمية :

السرقة العلمية في أبسط معانيها , هي استخدام غير معترف به لأفكار و أعمال الآخرين , يحدث بقصد , أو بغير قصد , و سواء أكانت السرقة مقصودة أو غير مقصودة فهي تمثل انتهاكا أكاديميا خطيرا , لذا يجب أن تسعى المؤسسات العلمية الكبرى بكل السبل لمجابهتها , و تقتضي هذه المجابهة تفعيل التمسك بمجموعة سلوكيات بحثية في أثناء العمل , فعلى سبيل المثال عند اقتباس كلمات الآخرين يجب وضعها بين علامتي تنصيص , وتسجيل كافة بيانات المصدر في ذات الصفحة , أو في نهاية البحث حسب ما يقتضيه منهج الباحث , و تسجيل المصدر بكامل بياناته ضمن ثبت المصادر و المراجع , والتوثيق الدقيق هذا ليس وفقا على الكلمات , بل ضرورة حتمية عند اقتباس أفكار الآخرين , حتى ولو تم إعادة صياغتها في أسلوب جديد .

ولابد أن نشير هنا إلى أن مصطلح (عمل) يشير إلى كلمات و أفكار الآخرين , و إلى الرسوم , و برامج الحاسوب , و غيرها من طرق التعبير , و الفنون الإبداعية , و الكتابات , و الرسوم التوضيحية والبيانية , و الصور و الأشكال , و المواقع الإلكترونية و الأفلام , و كافة أنواع وسائط الاتصال , وأن مصطلح (مصدر) يشير إلى كافة الأعمال المنشورة , كالكتب , والمقالات , والمجلات , و أوراق العمل المقدمة للمؤتمرات العلمية , و غير العلمية , و نصوص الكتب , و الأطروحات الأكاديمية ,

و الأفلام والصور , واللوحات المرسومة , و المسرحيات , و غير المنشورة  
كمذكرات الفصول الدراسية , والمحاضرات , و الملاحظات , و الخطب ,  
والاتصالات الشخصية و الأطروحات والرسائل الأكاديمية , و مواد خدمة  
البحث و المدونات .

يميل المحللون المهتمون بالأدبيات عند مناقشتهم قضية السرقات العلمية  
لاستعمال مصطلح (الأصالة) في سياق حديثهم عن أسلوب عرض الأفكار  
كسرقة , لا الأفكار ذاتها , أما في مجال البحث العلمي فالأمر جد مختلف  
حيث ينصب اهتمام المحللين العلميين على الأفكار , و التفسيرات التي  
تتسم بنفاذ البصيرة , و القدرة على طرح الأسئلة المثيرة للاهتمام , و تطوير  
مقاييس احترافية جديدة , أكثر من اهتمامهم بأسلوب عرضها . و لاشك أن  
فهم الفرق بين الأفكار و أسلوب التعبير عنها يساعد الباحث علة التفريق  
بين نوعين من سوء التصرف العلمي هما :

سرقة الأفكار كما هي من شخص آخر , أو إعادة صياغة الأفكار و  
إلباسها ثوب لغوي جديد . و قد حدد المهتمون بقضية السرقات العلمية  
أشكالا للسرقة منها :

1- استخدام كلمات , أو نصوص , أو فكر , أو رسوم توضيحية لمؤلف  
آخر .

2- التقصير في نسب التوثيق للمؤلف الأصلي .

3- تلميح مرتكب السرقة العلمية بأنه المؤلف .

4- التقصير في الحصول على موافقة المؤلف الأصلي . (جامعة الملك سعود)

و تعتبر السرقة العلمية جرماً خطيراً لا يمكن التعاطف مع مرتكبه للأسباب الآتية :

1- السرقة العلمية نوع من الخداع و خيانة الأمانة , لأنها تقديم مشوه لأعمال الآخرين , و إدعاء ملكيتها .

2- السرقة العلمية انتهاك لحقوق الطباعة . ففي حالة الفشل في

الحصول على موافقة المؤلف الأصلي قد تؤدي إلى أضرار وغرامات و ملاحقات قضائية , و إلى ما هو أسوأ من ذلك .

3- السرقة العلمية تحط من أعمال الآخرين و تعطي السارق الحق في التفوق غير العادل على أقرانه الذين يعتمدون على أنفسهم في إنجاز أعمالهم البحثية الخاصة .

4- السرقة العلمية تمثل انتهاكاً لميثاق الأمانة العلمية , و سمعة برامج البحث و الجامعات , و حتى الدول . (جامعة الملك سعود)

### أنواع المصنفات الرقمية المحمية بحق المؤلف :

توجد على الشبكة العالمية العديد من المصنفات الرقمية المختلفة غير انه سنحصر هذه المصنفات في الأصناف الرقمية التي يحميها القانون بموجب حقوق المؤلف , و اجمالاً المصنفات المعنية بالحماية هي : برامج الحاسوب , البرمجيات , قواعد البيانات , والدوائر المتكاملة , بالإضافة الى

الملفات الرقمية لمصادر المعلومات التقليدية من الكتب الرقمية والدوريات  
والموسوعات وغيرها المتاحة عبر الشبكة في شكل رقمي حديث . (صونية،  
2012)

### أنواع السرقات العلمية :

يمكننا التمييز بين خمسة أنواع من السرقة العلمية :

- 1- السرقة العلمية الناتجة عن النسخ و اللصق .  
وتكون عند إستخدام جملة أو تعبير استخداما حرفيا , كما ورد في مصدره  
الأصلي دون إستخدام لعلامات التنصيص , و الإشارة للمصدر .
- 2- السرقة العلمية باستبدال الكلمات .  
و هي اقتباس جملة من أحد المصادر و تغيير بعض كلماتها لتبدو مبتكرة  
, و لتجنب ذلك يجب الحرص على وضع أي اقتباس -مهما كان حجمه-  
بين علامتي تنصيص , و ذكر اسم مؤلف الكتاب , أو المقالة المأخوذ  
منها , و يفضل ألا يميل الباحث للاقتباس إلا إذا كان الاقتباس ذا فائدة  
خاصة في المسألة التي يحاول طرحها .  
و لابد أن نشير هنا إلى أن بعض حالات الإقتباس تستدعي إعادة صياغة  
الكلام المقنن , لكن ذلك لا يمنع ذكر المصادر الأصلية المقنن منها ,  
مع الإشارة إلى تغيير الصياغة .
- 3- السرقة العلمية للأسلوب .

المقصود بها إتباع نفس طريقة كتابة المقالة الأصلية , جملة بجملة , و مقطعا بمقطع , فهذه سرقة علمية , مع أن المكتوب لا يتطابق مع الوارد في النص الأصلي , و لا مع طريقة ترتيبه , هي سرقة للتفكير المنطقي الذي اتبعه المؤلف الأصلي في هندسة عمله .

#### 4- السرقة العلمية باستخدام الاستعارة .

تستخدم الاستعارة إما لزيادة وضوح الفكرة , أو لتقديم شرح يلمس حس القارئ و مشاعره بطريقة أفضل من الوصف الصريح المباشر للعنصر أو العملية , لذا فالاستعارة وسيلة من الوسائل المهمة التي يعتمد عليها المؤلف في توصيل فكرته . و يحق له إذا لم يستطع صياغة استعارة خاص هبه اقتباس الاستعارات الواردة في كتابات الآخرين شريطة رد مرجعيتها لأصحابها الأصليين .

#### 5- السرقة العلمية للأفكار .

في حال الاستعانة بفكرة أبدعها باحث ما , أ مقترح قدمه لحل مشكلة ما ' يجب نسبتها له بوضوح . و لا يجب الخلط هنا بين الأفكار و المفاهيم الخاصة . و بين مسلمات المعرفة التي لا يحتاج الباحث إلى نسبتها لأحد , فتعريف الثقب الأسود على سبيل المثال , لا يحتاج إلى توثيق و إشارة مرجعية , و كذلك تحديد سرعة الإفلات من نطاق جاذبية الأرض , فهما يندرجان تحت المعارف العامة . لكن إذا استعان الباحث بأفكار جديدة للآخرين في أثناء بحثه عن الثقوب السوداء مثلا , أو حل جديد لمعضلة

فيزيائية فإن ذلك يتطلب منه الدقه في نسبتها إلى أصحابها . (جامعة الملك سعود)

كما قسمها الدكتور عبدالفتاح خضر بأنها :

- سرقة شاملة
- سرقة علمية
- سرقة عن طريق الترجمة

وتعد السرقة الشاملة للأفكار من اخطر أنواع السرقات الفكرية حيث يسطو السارق فيها على أفكار الغير سطوا جلياً مفضوحاً فينقل العبارات كما هي دون أي جهد من جانبه (خضر، 2006)

ويمكن تصنيف الانتحال ( السرقة العلمية ) إلى خمس فئات:

1. نسخ ولصق.
2. تبديل كلمة
3. النمط
4. المجاز
5. الفكرة (Abdulla، Ali، و Snasel، 2011)

**أمثلة على السرقة العلمية :**

تتخذ السرقة العلمية العديد من الأشكال , و فيما يلي عرضاً لأكثر تلك الأشياء شيوعاً :

- 1- ينسب الباحث أحد الأعمال الخاصة بشخص آخر لنفسه .
- و يكون ذلك بنسخ ورقة بحثية أو مقالة من أحد الدوريات , أو المواقع الإلكترونية . و قد سبقت, والمحاضرات , و مذكرات الفصول الدراسية .
- 2- نسخ جمل أو مقاطع دون الإشارة للمصدر بطريقة صحيحة , و أشكاله متعددة :
- اقتباس مادة علمية ما دون الاستخدام الصحيح لعلامات التنصيص , حتى إذا تمت الإشارة للمرجع بطريقة سليمة .
  - استخدام حقائق معينة دون وجود نسب صحيح لها ( بالطبع لا يسري ذلك على حقائق المعرفة العامة)
  - استخدام براهين أو أساليب منطقية دون توثيق مصدرها.
  - استخدام الرسوم , والأشكال التوضيحية , والخرائط , و الإحصاءات , و الصور , وغيرها دون توثيقها التوثيق الكامل .
  - ترجمة أحد الأعمال من لغة إلى أخرى دون الإشارة الكاملة و الصحيحة إلى المصدر .
- 3- إعادة الصياغة , وأشكالها :
- إعادة صياغة أو تلخيص معلومات من مصدر دون اعتراف صريح بذلك .
  - إعادة كتابة مقطع ما دون جعله مختلفا بدرجة كافية عن المقطع الأصلي .
- (جامعة الملك سعود)

بعد عرض هذه الأمثلة العلمية على السرقة العلمية لابد من الإشارة إلى أن مسؤولية الاستشهادات و صحة المرجعية الخاصة بكافة المصادر تقع على عاتق عضو المجتمع الأكاديمي وحده . (جامعة الملك سعود)

### البرمجيات :

برغم وجود بعض التحديات والعقبات التي تعرقل مسيرة الجهود المبذولة لكبح جماح ظاهرة السرقات العلمية عبر الانترنت فإن هناك في المقابل بعض المبادرات الرائدة وبعض المشروعات والتجارب المحلية والعالمية ومنها استخدام برامج متخصصة لكشف السرقات العلمية .

البرامج المستخدمة في التسعينيات من القرن العشرين الميلادي web crawlers والعناكب وهدفها البحث عن ملايين من صفحات الانترنت وفهرسة كل كلمة مهمه موجودة داخلها

ولمحدودية عمل هذا البرنامج خصوصا في مقارنة الوثائق والتقارير طورت برامج مقارنة النصوص واستخدمت هذه البرامج من قبل الشركات الكبرى لمقارنة نصوص تظهر على الانترنت مع نصوص في وثائقها المحفوظه في قاعدة البيانات الخاصة بها . (السالم، 2010)



## تعريف برمجيات كشف السرقة العلمية :

هي برمجيات متاحة على الانترنت تكون مجانية أو بمقابل تقوم بتكشيف ومضاهاة النصوص لكشف التعرض للانتحال او السرقة .

## أنواع برمجيات كشف السرقات العلمية :

- حسب بيئة العمل : وتشمل على البرمجيات المعتمدة على الويب -web based مثل :
  - ( Turnitin ) , والبرمجيات المعتمدة على نظم التشغيل و التي يطلق عليها أحيانا تطبيقات الويندوز application windows مثل : (EVE2) .
  - حسب طريقة أو أسلوب كشف الانتحال : وتشمل كشف الانتحال اعتمادا على محركات بحث الإنترنت فقط , و الكشف إعتقادا على قواعد بيانات النصوص , و الكشف بإستخدام الإثتين معا .
  - حسب التكلفة :تشمل البرمجيات التجارية , والبرمجيات المجانية , والبرمجيات مفتوحة المصدر .
  - حسب نوع الملفات التي يدعمها : تشمل البرمجيات التي تتعامل مع ملفات النصوص بكل أشكالها pdf , rtf , doc , txt إلى آخره . وبرمجيات تدعم أشكال معينة من الملفات النصية , وبرمجيات تتعامل مع وسائط .
- وظائف برمجيات كشف السرقات العلمية :
- مضاهاة وثيقة بوثيقة أخرى أو بعدة وثائق وبيان أوجه التشابه و الاختلاف , ونسبة التشابه بينهما .

- إمكانية التكامل مع نظم إدارة المحتوى CMS, ونظم إدارة التعلم LMS .
- المساعدة في إجراءات تصويبات على ملف الوثيقة التي يتم فحصها .
- طباعة التقارير , مع إمكانية حفظها في صيغة ملفات نصية .
- اختزان تقارير فحص الوثائق بحساب المستخدم .
- مشاركة التقارير مع أفراد آخرين مسجلين ولهم حسابات على نفس البرنامج
- إرسال إشعارات أو تنبيهات بالبريد الإلكتروني لإعلام المستخدم بانتهاء عملية الفحص وصدور التقرير .
- التعامل مع الوثائق بأكثر من لغة .
- التعامل مع أشكال متعددة من أشكال ملفات الوثائق pdf, doc, docx, html, txt, rtf
- تنوع أساليب إرسال نص الوثيقة للبرنامج ( بريد الكتروني , قص و لصق ' تحميل صاعد لملف ). (دسوقي، غير منشور )

### برمجيات كشف الانتحال :

برمجيات كشف الانتحال في معظمها عبارة عن نظم لمضاهاة النصوص تعتمد على قواعد بيانات بالمصدر ومن ثم يمكن القول انها تعاني من نقطتي ضعف أساسيتين وهما :

- الأولى : إن إدخال بعض التعديلات على صياغة عبارات وجمل وإعادة ترتيبها من شأنه أن يؤدي إلى عدم دقة عملية المضاهاة وبالتالي إخفاق البرنامج في الكشف عن الانتحال .

- الثانية : نتيجة اعتماد تلك البرمجيات على مضاهاة النص بالمصادر الموجودة بقواعد بياناتها لهو دليل على استحالة رصد واقعة انتحال بمضاهاة نص ثم انتحاله من مصدر غير موجود في قاعدة بيانات النظام

### طرق كشف الانتحال :

- اولهما تعتمد على البحث عن النصوص باستخدام محركات البحث لبيان مدى مطابقتها للنص المنقولة منها
- والثانية تعتمد على استخدام برمجيات مخصصة لكشف السرقات العلمية . (صالح و السيد، 2013)

- الكشف عن الانتحال يمكن أن تكون إما: كشف يدوي أو الكشف التلقائي.
- دليل الكشف: يتم يدويا عن طريق الإنسان ولكنها ليست فعالة لوجود عدد كبير من الوثائق
- الكشف التلقائي هناك العديد من البرامج والأدوات المستخدمة في الكشف التلقائي للانتحال
- (Ali, Abdulla, & Snasel, 2011)

### كشف الانتحال ومحركات البحث :

قد يشوب عملية كشف الانتحال اعتماداً على محركات البحث بعض القصور ذلك لأنه ليس كل ماينشر على شبكة الانترنت يتم تكييفه من جانب محركات البحث, فقد ذكر "بيرجمان" أن حجم محتوى الويب الخفي (غير المرئي) أكثر من 500 مرة من محتوى الويب وانه يشتمل على

7,500 تيرابايت من المعلومات مقارنة ب 19 تيرابايت من المعلومات في الويب , ويتضمن أيضا حوالي 550 بليون وثيقة منفردة بالمقارنة بواحد بليون في الويب . حيث أن تكثيف المعلومات المخزنة في قواعد البيانات من أكثر المشكلات الفنية لمحركات البحث والتي تتزايد أعدادها نظرا لما تتمتع به قواعد البيانات من مرونة , تلك القواعد التي تحتوي على معلومات قيمة نشرت على الويب بواسطة الجامعات , أو المكتبات , أو المؤسسات الحكومية , أو التجارية الخ . إلا انه لايمكن الولوج إليها من جانب محركات البحث بسبب قيود التأمين المفروضة عليها . وعلى العكس من هذا الرأي نجد في حوار أجرته إذاعة " دويتشه فيله " الألمانية مع أستاذة المعلوماتية " ديبورا ف. - فُلْف " حول كفاءة برمجيات كشف الانتحال مقارنة بمحركات بحث مثل جوجل , ذكرت "ديبورا" أن محركات البحث التقليدية مثل محرك البحث جوجل تغني عن مثل هذه البرمجيات .

(صالح و السيد، 2013)

الخطوات التطبيقية لاستخدام محرك البحث جوجل للكشف عن السرقات الفكرية :

يتم تحديد العبارة التي سيتم البحث عنها

وضعها في مربع بحث المحرك والبحث عنها



تهدف الدراسة إلى معرفة مدى مراعاة محركات البحث لخصوصية المستخدمين

Google بحث خريطة

النطاق Google.com.sa متوفر باللغات: English

## ظهور النتائج التي وردت فيها العبارة (دسوقي، غير منشور)

Google هدف الدراسة إلى معرفة مدى مراعاة محركات البحث لخصوصية المستخدمين

ويب صور فيديو المزيد أدوات البحث حوالي 257.000 من النتائج (عدد التواقي: 0,35)

مل تقصد: هدف الدراسة إلى معرفة مدى مراعاة محركات البحث لخصوصية المستخدمين

خصوصية البحث على الإنترنت / د. هبة دسوقي، أحمد - Cybrarians Journal  
www.journal.cybrarians.org/index.php?option...  
2009/03/18 - تهدف الدراسة إلى معرفة مدى مراعاة محركات البحث لخصوصية المستخدمين. .... وفي العام نفسه، أُعد تقرير هدف إلى مساعدة المستهلكين؛ حتى يتكثروا من ...

[DOC] خصوصية البحث على الإنترنت - Documents Center - جامعة الإمام محمد ...  
cpsfiles.imamu.edu.sa/.../20%على20%البحث...  
تهدف الدراسة إلى معرفة مدى مراعاة محركات البحث لخصوصية المستخدمين، وكذلك تقديم ..... تبلغ أعدادهم 18 عامًا فأكثر، وهدفت إلى تعريف طلاب الاستخدام اليومي للإنترنت من ...

ويكيبيديا:تاريخ ويكيبيديا العربية - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة  
ar.wikipedia.org/wiki/ويكيبيديا\_العربية/...  
في شهر أغسطس 2005، أُطلق عدد من المستخدمين وعلى رأسهم كاروس حملة في ... من خلال دعم محرك البحث غوغل، الذي من خلاله وصل العديد من المستخدمين الحاليين إلى الموسوعة. الهدف التالي كان تحطيم حاجز المشورة آلاف مقالة قبل نهاية عام 2005 ... وتشجيع المستخدمين الجدد على كتابة مقالاتهم بأنفسهم بدلا من نظائهم بدرا من نظائهم بدرا من نظائهم بدرا من هذا وهناك.

## برمجيات الكشف عن السرقة العلمية :

### تقنيات اكتشاف السرقة في النص العربي

برنامج مجاني صممتها صالحة الزهراني من جامعة الطائف بالتعاون مع ناعومي سالم بجامعة التكنولوجيا في ماليزيا بهدف الكشف عن السرقة العلمية بالنص العربي لواجبات الطلاب، وذلك لدعم أنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد كما أنه يصلح للتعامل مع رسائل الماجستير والدكتوراه. ويعتمد البرنامج على قيام المعلم بعمل فصل افتراضي باستخدام

البرنامج ثم يسمح للطلاب بالانضمام للفصل ومن ثم ارسال التكاليفات ثم يقوم النظام بفحصها واعداد تقرير عنها الا ان البرنامج اقتصر على تصميم نموذج يوضح كيفية ارسال تكاليفات الطلاب في نظام التعليم الالكتروني . (صالح و السيد، 2013)

### برنامج Aplag

هو اختصار ل Arabic Plagiarism ويعتبر احد برمجيات كشف انتحال النصوص عربيه المنشأ صدر بقسم علوم الحاسب بجامعة الملك سعود عام 2011 يعتمد على التمثيل المنطقي للنصوص كفقرات وجمل وكلمات بحث بحيث تأخذ كل عباره وكل كلمة أعداد صحيحة تعبر عنها بترتيب ورودها في النص وقد تم اختبار البرنامج مع 12 نصا باللغه العربية ولتقييم النتائج تم الاعتماد على الاستدعاء والتحقيق كمقياسين للتقييم دقه وصحه مخرجات البرنامج . (صالح و السيد، 2013)

### نظام قارنت QARNET

قارنت نظام حاسوبي متقدم يساعد المعلمين والباحثين والكتاب والجهات التعليمية من خلال تحديد أصالة محتوى الإنتاج الفكري المكتوب وكشف غير الأصلي والسماح لهم بتجنب بعض الأخطاء التي هي عادة تقع عندما يقدموا أعمالهم. تم تطوير قارنت بتعاون مشترك بين الموجهين التربويين والأكاديميين ممن لهم خبره طويلة في الخدمات البحثية والأكاديمية

لمساعدة الكتاب والطلاب على التعرف على أخطاء الكتابة بطريقه تعليمية  
إرشادية وعلى الرغم من انه يتم توفير هذه الخدمة في عدة لغات فقد  
تأخرت اللغة العربية عن مثل هذه الخدمات بسبب صعوبة هيكليتها  
والموارد المحدودة .

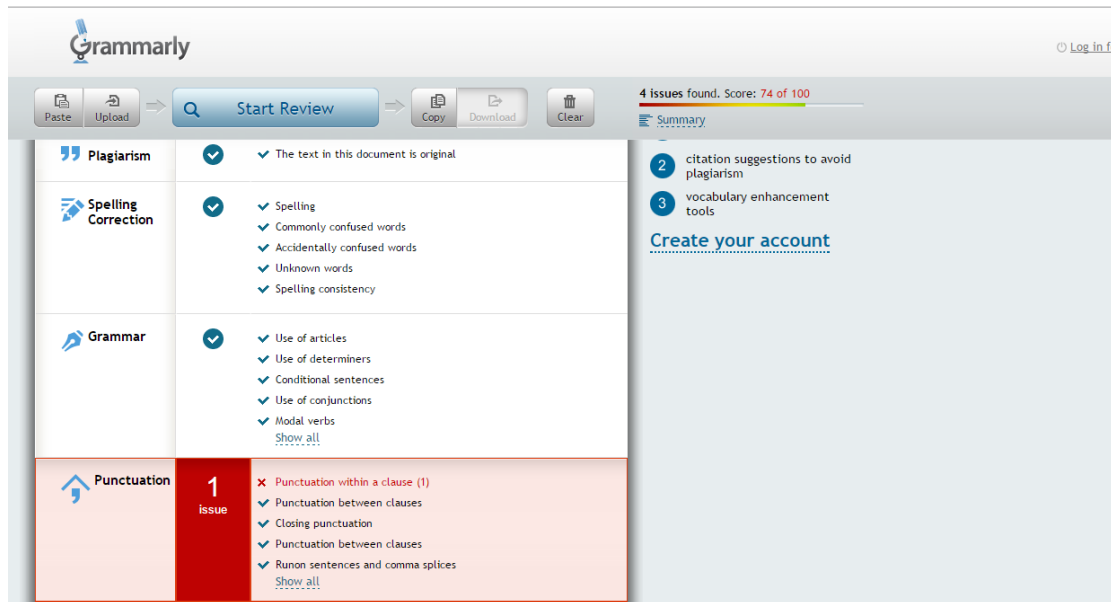
ولذا أضافت تقنيات قارنت قدرة جديدة بتعريف النص العربي وتحديد  
هيكلية بطريقه ممنهجة في استخدام تقنيات الذكاء الصناعي مما وفر ميزة  
حديثه جدا للكشف عن الاصله . فتقنية قارنت لاتستند فقط على مطابقة  
التشابه ولكن ايضاً في الكشف عن النصوص المقتبسة مع تغيير ترتيب  
الكلمات أو المرادفات أو التعبير حتى عن الفكرة . ( QARNET )

**Plagiarism Detector** برنامج مجاني يقوم بكشف الانتحال عن  
طريق المضاهاة بأكثر من 8 مليار صفحة ويب ويتم توضيح اذا ماكان  
المحتوى مسروق ويقوم بعرض النص الاصيل هذا البرنامج لايدعم اللغة  
العربية , صيغ الملفات التي يدعمها : doc, docx, odt, txt, rtf ( Free )  
(Plagiarism Checker

شكل رقم (1) يوضح طريقه استخدام البرمجيات عن طريق نسخ النص  
المُراد تكشيفه ووضعه في مربع النص



شكل رقم (2) ظهور النتائج في البرمجيات





**Plagiarism Chcker.com** يقوم هذا البرنامج بالتحقق من سرقة الوثيقة والتحقق من صفحة ويب وبيتيح هذا الموقع إرسال تقرير بالانتحال لمحرك البحث Google لإزالتها من محرك البحث كما يمكنه كشف الانتحال بواجبات الطلاب وإرسال تقرير بالانتحال إلى الأستاذ .  
(plagiarismchecke)

**plagium.** برنامج مجاني وبيتيح بعض المميزات بمقابل يتيح التحقق عن طريق ملف , رابط , نص وبيتيح البحث عبر الانترنت أو الأخبار أو الشبكات الاجتماعية. الملفات التي يدعمها : PDF , TXT , يدعم اللغة الانجليزية والاسبانية والألمانية والايطالية والبرتغالية .(plagium)

**PLAGIARISMA .NET** برنامج مجاني يمكن تحميله على سطح المكتب يدعم ويندوز 7,8 وفيستا و XP يتم الكشف عن السرقة من خلال ثلاث محركات GOOGLE , YAHOO, BABLON

يدعم صيغ الملفات : PDF , DOC ,DOCX ,  
(plagiarisma.net) RTF,ODT,TXT,HTML

### برنامج Turnitin

من أقدم برمجيات كشف انتحال النصوص صدر عام 1996 بواسطة مجموعة من الباحثين بجامعة كاليفورنيا UC Berkeley واصبح برنامجا تجاريا يتبع مؤسسة iparadigms,LLC بالولايات المتحدة الأمريكية . كما

يعتبر من أكثر برمجيات كشف الانتحال انتشاراً حيث يدعم 31 لغة غير اللغة الانجليزية من بينها اللغة العربية ويستخدم البرنامج في 10 آلاف مؤسسة تعليمية في 126 دولة منها 2500 جامعة .  
يتميز البرنامج بقاعدة بياناته التي تشمل على 14 بليون صفحة إنترنت , بالإضافة الى 100 مليون مقال وكتاب بالاتفاق مع ناشري المحتوى الرقمي مثال : Emerald, SAGE, Gale, EBSCO و 150 مليون بحث طلابي . (صالح و السيد، 2013)

**Ferret Copy Detection Software** برنامج مجاني صمم بجامعة Hertfordshire في بريطانيا عام 2001 بغرض كشف الانتحال بواجبات الطلاب ورسائل الماجستير والدكتوراة باللغة الانجليزية والصينية والعربية أيضا وقد صدرت الإصدار الخامسة المحدثه عام 2009 ويعتمد البرنامج في تشغيله على نظام تشغيل الويندوز (صالح و السيد، 2013)

**plagiarismchecker.net**

ابتكرت شركة (أول آنسرس ليمتد plagiarismchecker.net Limited ) برنامج فايبر للكشف عن السرقات الأدبية، وهي إحدى شركات الخدمات التعليمية البريطانية، وكان ذلك في البداية بغرض أن يستخدمه فريق العمل بالشركة .شوركة أول آنسرس شركة بريطانية وعندما قررت أول آنسرس فتح البرنامج لاستخدام الطلاب والباحثين، تلقت تجاوبا هائلا اضطرها إلى إعادة تصميم فايبر حتى يلبي هذا الطلب المتزايد. والآن صار فايبر أحد

الخيارات الاولى في العالم للكشف عن السرقات الأدبية، بحضوره القوي في جميع أنحاء الولايات المتحدة وبريطانيا وماليزيا والهند وباكستان وكندا وهولندا وايرلندا وجمهورية الدومينيكيان وسنغافورة والبرازيل وسري لانكا والإمارات العربية المتحدة وهونغ كونغ واسبانيا واندونيسيا واستراليا والمانيا وفرنسا والمملكة العربية السعودية. كما يقدم فريق برمجيات فاير خدمات التحرير والمراجعة النصية والتصحيح، من خلال فريق من المحاضرين المؤهلين من ذوي الخبرة في مساعدة الطلاب على المستوى الجامعي وكذلك على مستوى الدراسات العليا

فاير برنامج مجاني للكشف عن السرقات الأدبية يتميز بواجهة استخدام سهلة تسمح لك بإضافة ملف أو عدة ملفات للفحص على أساسها، ويتم ذلك على الفور من خلال جهاز الكمبيوتر الخاص بك. لا يدعم اللغة العربية , يدعم العديد من أنواع الملفات، بما في ذلك جميع تطبيقات (أوفيس) وباور بوينت وملفات بي دي إف. ما أن تقوم بإضافة الملف، وبعد بضع دقائق يكتمل فيها الفحص، سيمكنك الاطلاع على أي محتوى متطابق ومقارنته جنباً إلى جنب مع عملك\*. وعلى خلاف غيره من برامج المسح، سيمكنك أن ترى بالضبط مصدر المحتوى المتطابق - بحيث يمكنك بسهولة تصحيح أية مراجع ناقصة. ويتم تجميع النتائج في التقرير الذي يمكنك حفظه وتبادله إذا رغبت في ذلك. يمكنك فحص ملفك عدة مرات وكما تريد، مهما كان كبيراً، مما يسمح بإجراء التعديلات والتحقق من

عملك مرارا وتكرارا. ويمكنك أيضا القيام بالفحص كما تشاء - فالاستخدام غير محدود إطلاقا. ([plagiarismchecker.net](http://plagiarismchecker.net)).

**plagtracker**. برنامج مجاني يفيد المعلمين والناشرين والمحريين الذين يحتاجون الى التحقق من ان المواد المقدمة والمخطوطات هي النسخة الاصلية

صيغ الملفات التي يدعمها HTML ,XML

اللغات التي يدعمها البرنامج : الانجليزية , الألمانية , الرومانية , الفرنسية , الايطالية , الاسبانية . ([plagtracke](http://plagtracke))

**plagiarismdetect.org** برنامج بمقابل يقوم بتحليل النتائج وتسليط الضوء على النصوص التي تم انتحالها كما يتيح ارتباطات تشعبية لمصادر الويب التي تحتوي على نص مشابهه.

كما يتيح الحصول على تقارير الانتحال وارسالها عبر البريد الالكتروني , يدعم اللغة الانجليزية والاسبانية ([plagiarismdetect.org](http://plagiarismdetect.org))

الجدول رقم ( 1 ) أسماء البرمجيات ونوع الإتاحة واللغات وصيغ الملفات التي تدعمها

صيغ الملفات	اللغة	الإتاحة	أسم البرنامج
مايكروسوفت وورد ,DOC ، ، RTF ، HTML ، txt	اللغة العربية اللغة الانجليزية	بمقابل وبتيح استخدام تجريبي مثل : عرض نتيجة المقارنة	QARNET
doc, docx, odt, txt, rtf	اللغة الانجليزية	مجاني	<u>Plagiarism Detector</u>
التحقق بصفحة ويب وكشف الانتحال بواجبات الطلاب	اللغة الانجليزية	مجاني	<u>Plagiarism Chcker.com</u>
TXT , PDF	الانجليزية والاسبانية والألمانية والايطالية	مجاني , بعض المميزات بمقابل	<u>Plagium</u>
PDF , DOC ,DOCX ,		مجاني	<u>PLAGIARISMA .NET</u>

RTF,ODT,TXT,HTML			
يدعم جميع الملفات منها : Excel , PowerPoint , html , images	يدعم 31 لغه غير اللغة الانجليزية من بينها اللغة العربية	التسجيل بالموقع	Turnitin
	الانجليزية والصينية والعربية	مجاني	Ferret Copy Detection Software
جميع تطبيقات (أوفيس) وباور بوينت وملفات بي دي إف. XML   TXT   HTML   ROR   Images	اللغة الإنجليزية	مجاني	plagiarismchecker.net
HTML ,XML	الانجليزية , الألمانية الرومانية الفرنسية الايطالية الاسبانية	مجاني	<u>Plagtracker</u>

doc, docx, odt, txt	الانجليزية والاسبانية	بمقابل	<a href="http://plagiarismdetect.org">plagiarismdetect.org</a>
---------------------	--------------------------	--------	--

**Wordchecksystems** : برنامج يسهم بمعالجة السرقات العلمية ,

يسهل هذا الموقع الوصول الى البرمجيات ويوفر عناء البحث

(wordchecksystems)

شكل رقم (3) برنامج يسهل الوصول إلى برمجيات كشف السرقة العلمية



شكل رقم (4) نموذج من برمجيات كشف السرقة العلمية

**WordCheckSystems.com**

LOG IN Password

VIRUS ALERT!!!

Related Links

- [Plagiarism Detection Free](#)
- [Free Plagiarism Detection](#)
- [Online Plagiarism Check](#)
- [Free Plagiarism Checker](#)
- [Check My Paper for Plagiarism](#)
- [Plagiarism Check](#)
- [Accredited MBA Programs](#)
- [MBA Full Time](#)
- [MBA Degree](#)
- [GMAT MBA](#)

You searched for: "Plagiarism Detection Free"

Sponsored Listings

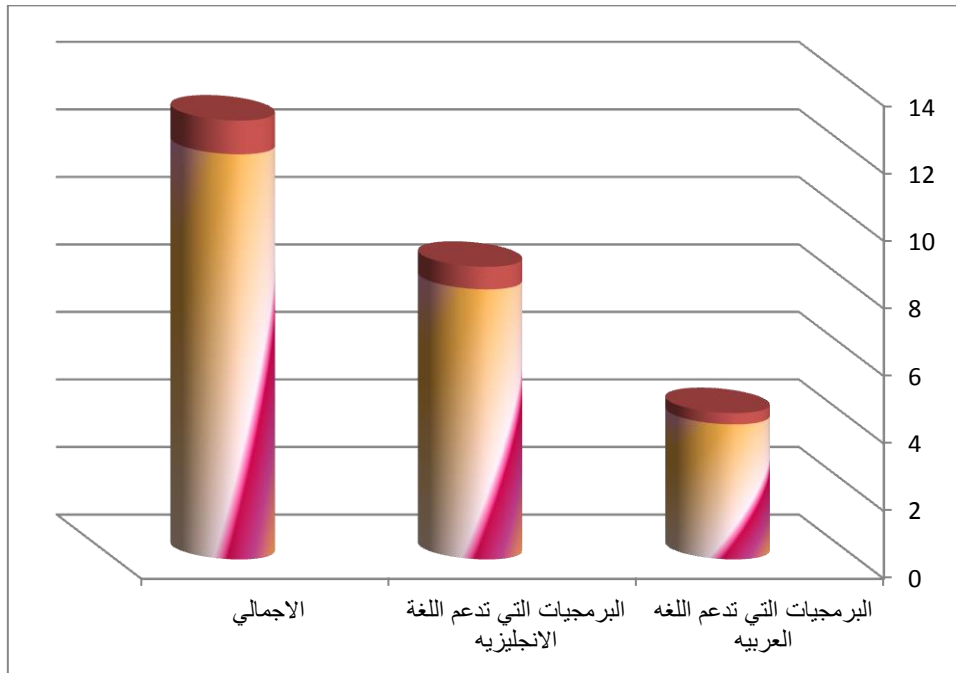
[grammarly.c...](#) **Free Plagiarism Detector**  
Trusted by over 3 million students, faculty, & professionals worldwide.

[writecheck.c...](#) **Plagiarism Detector**  
World's #1 **Plagiarism Detector**. Avoid **Plagiarism** and Improve Grades  
[Free Demo](#) [Read User Reviews](#)  
[Try It Now](#) [FAQs](#)

[turnitoutsafel...](#) **Anti Plagiarism Software**  
TurnitoutSafely.com Anti **Plagiarism** Use Software before you Turnitin

[plagiarismch...](#) **Best Plagiarism Checker**  
Detect Plagiarism in your Content With Ease

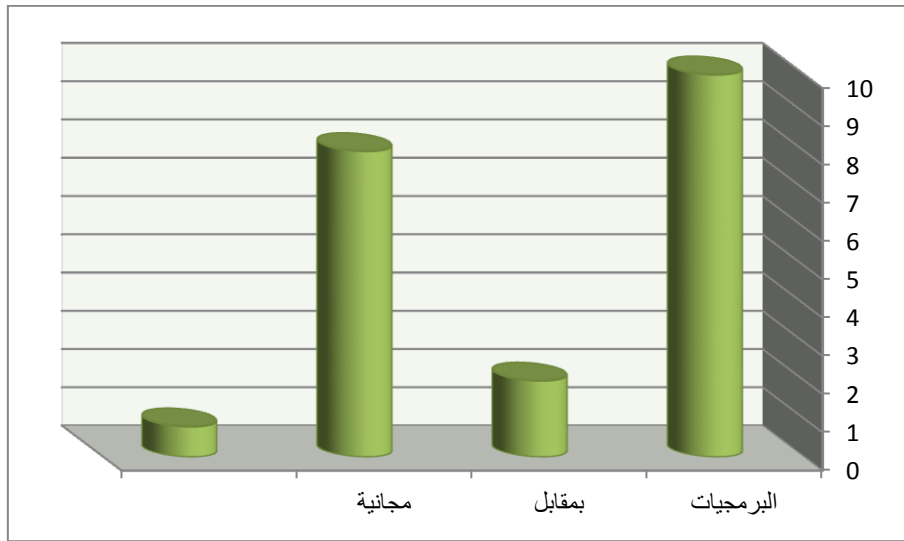
الشكل رقم (5) البرمجيات التي تدعم اللغة العربية واللغة الانجليزية





تبلغ نسبة البرمجيات المتاحة على الخط المباشر والتي تدعم اللغة العربية  
33.33% , بينما تبلغ نسبة البرمجيات التي تدعم اللغة الانجليزية  
. 66.76%

الشكل رقم ( 6 ) البرمجيات المجانية والبرمجيات التي بمقابل



تبلغ نسبة البرمجيات المُتاحة بشكل مجاني 80.00% منها ما هو متاح  
بشكل مجاني بالكامل مثل [plagiarismchecker.net](http://plagiarismchecker.net) ومنها مجاني  
ولكن يتيح بعض المميزات بمقابل مثل برنامج Plagium وبعضها يتيح  
نسخه تجريبية مجانية مثل برنامج قارنت , وتبلغ نسبة البرمجيات التي  
تكون بمقابل 20.00% مثل برنامج [plagiarismdetect.org](http://plagiarismdetect.org)

## ثالثاً الدراسة الميدانية :

تم توزيع الاستبيان على أعضاء هيئة التدريس من تاريخ 22-11-2014 إلى تاريخ 28-11-2014 وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين اجابوا على الاستبيان 38 عضواً من مختلف التخصصات

جدول رقم ( 2 ) تخصصات أعضاء هيئة التدريس

العدد	التخصص
3	علم المعلومات
2	توجيه وإرشاد طلابي
1	رياضيات
10	الدراسات الإسلامية
5	اللغة العربية
1	علوم الأسرة والطفولة
8	اللغة الانجليزية
4	علم النفس
2	تفسير وعلوم قرآن
2	مناهج وطرق تدريس

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ممن أجابوا على الاستبيان 38 من تخصصات مختلفة منهم %7.89 من قسم علم المعلومات و %5.26 من قسم التوجيه والإرشاد الطلابي و %2.63 من تخصص الرياضيات و

26.32% من تخصص الدراسات الإسلامية و 13.16% من تخصص اللغة العربية و 2.63% من علوم الأسرة والطفولة و 21.05% من قسم اللغة الانجليزية و 10.53% من قسم علم النفس و 5.26% من قسم تفسير وعلوم القرآن و 5.26% من قسم مناهج وطرق تدريس .

جدول رقم (3) أعضاء هيئة التدريس الذين تعرضوا للسرقة العلمية

التخصص	العدد
علم المعلومات	2
لغة عربية	1
الدراسات الإسلامية	1
علم النفس	1

بلغ عدد من تعرضوا للسرقة العلمية 5 من أعضاء هيئة التدريس منهم : 40.00% من قسم علم المعلومات و 20.00% من قسم اللغة العربية و 20.00% من قسم الدراسات الإسلامية و 20.00% من قسم علم النفس.

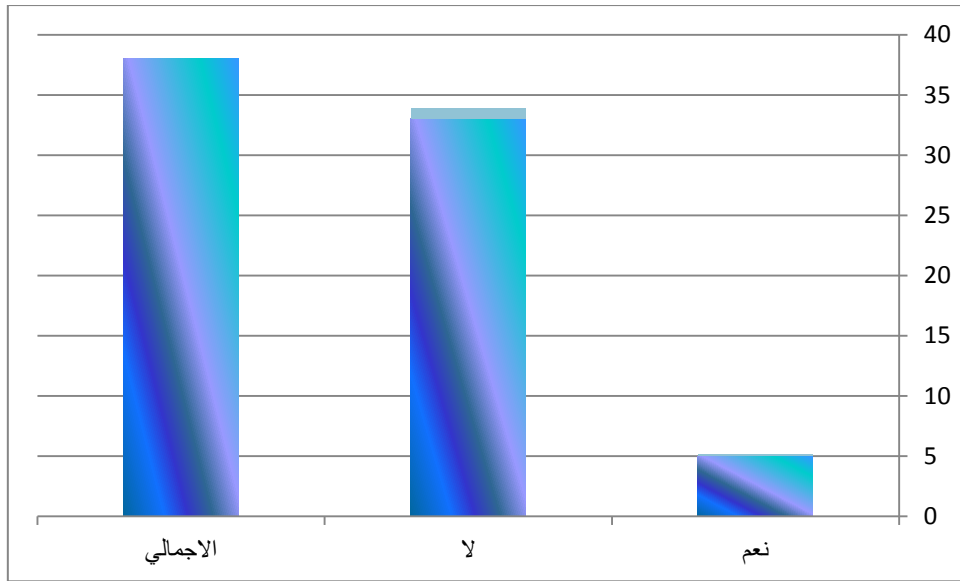
2 منهم اكتشفوا السرقة العلمية عن طريق احد الزملاء , و 2 منهم اكتشفوا إن إنتاجهم الفكري منشوراً لدى ناشر آخر غير الذي تعاقدوا معه , و دكتوراة واحده وجدت جداول فصل من رسالة الدكتوراه مأخوذة بالكامل وتم إعداد بحث بها ولم يتم ذكر الرسالة من قريب أو بعيد .

جدول رقم ( 4 ) الإجراءات المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس عند اكتشاف السرقة العلمية

العدد	الإجراءات المتبعة
2	التشهير بالسارق
1	التواصل مع من قام بالسرقة
1	التجاهل
1	التواصل مع الجامعة

### البرمجيات :

شكل رقم (7) التعامل مع برمجيات كشف السرقة العلمية



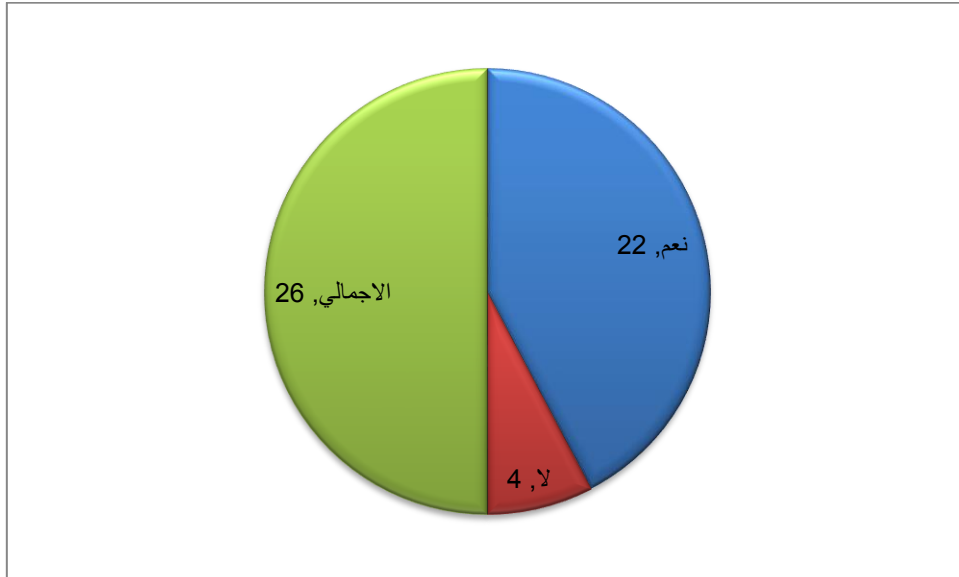
بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس ممن تعاملوا مع برمجيات كشف السرقة العلمية 13.16% بينما النسبة الأكبر وهي 86.84% لم يتعاملوا معها .

وجميع من تعامل مع برمجيات كشف السرقة العلمية يرى أن هناك فروق بينها وبين محركات البحث في الكشف عن السرقات العلمية .

جدول رقم ( 5 ) طريقة الوصول إلى برمجيات كشف السرقة العلمية

العدد	الوصول إلى البرمجيات
3	عن طريق البحث والإطلاع
2	عن طريق القراءة
2	عن طريق الدراسة بالجامعة
2	عن طريق احد الزملاء

شكل رقم ( 8 ) مدى مهارة برمجيات كشف السرقة العلمية في الاكتشاف



بلغت نسبة من يعتقدون بأن برمجيات كشف السرقة العلمية ماهرة في الاكتشاف 84.62% بينما 15.38% يعتقدون أنها غير ماهرة في الاكتشاف .

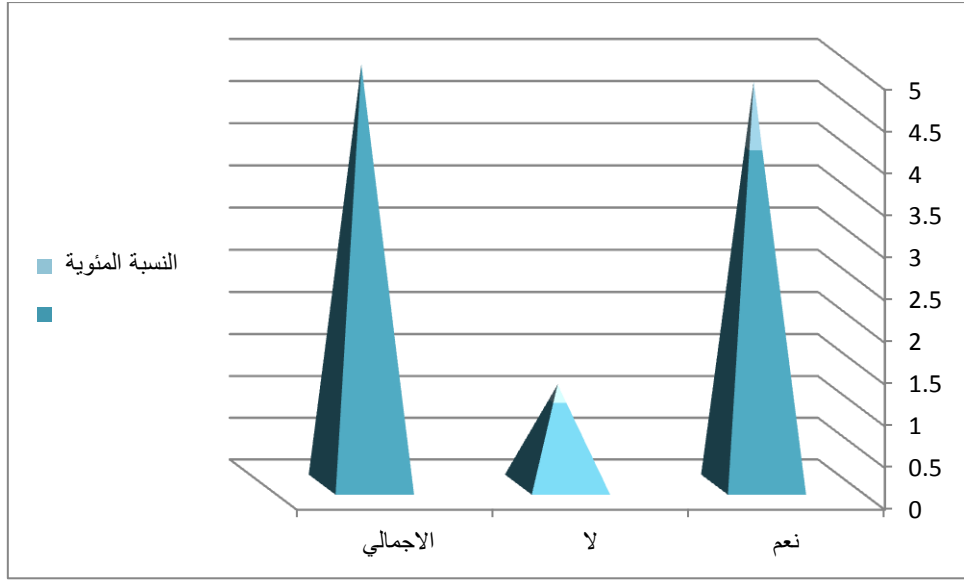
جدول رقم (6) برمجيات كشف السرقة التي تعامل معها أعضاء هيئة التدريس

العدد	اسم البرنامج
3	Plagiarism detector
3	, Turnitin
2	Plagiarism checker
1	Plagium

جدول رقم (7) مميزات البرامج التي تعامل معها أعضاء هيئة التدريس

العدد	مميزات البرنامج
4	سهولة الاستخدام
4	الدقة في كشف السرقة
2	يدعم جميع اللغات
1	يدعم العديد من صيغ الملفات

شكل رقم (8) الفروق في الدقة في الكشف بين البرمجيات العربية والبرمجيات الأجنبية

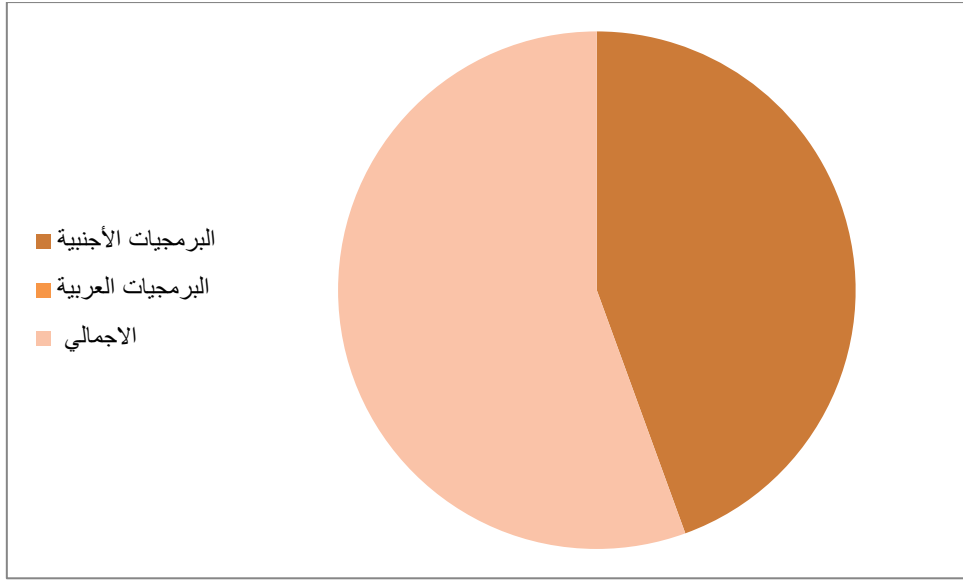


أظهرت الدراسة أن 80.00% من أعضاء هيئة التدريس يجدون أن هناك فروق في دقة الكشف بين البرمجيات العربية والإنجليزية منها فروق في الدقة والجودة بينما 20.00% لا يجدون هناك أي فروق .

جدول رقم (9) نوعية الفروق بين البرمجيات العربية والبرمجيات الأجنبية

العدد	الفروق
2	فروق في الدقة
2	فروق في الجودة
1	فروق في شمولية قاعدة البيانات

شكل رقم (9) الفروق في الدقة والجودة بين البرمجيات العربية والإنجليزية



80.00% من أعضاء هيئة التدريس يعتقدون أن الفرق كلها لصالح البرمجيات الأجنبية وأنها تفوقت على البرمجيات العربية في الدقة والجودة .

و تم إجراء مقابله مع الدكتورة فايژه دسوقي لنستتير من تجربتها على أرض الواقع .

نتشرف بالتحدث مع الدكتور : فايژه دسوقي . أستاذ مشارك بجامعة طيبه .  
 وكان السؤال الأول : هل تستخدمين برامج كشف السرقات بشكل دوري ؟  
 بمعدل كم تقريبا ؟

وأجابت الدكتورة فايژه بنعم عند تقديم تكاليفات من الطالبات  
 السؤال الثاني : برنامج للكشف عن السرقة الفكرية تفضلين استخدامه ؟

[/http://plagiarisma.net](http://plagiarisma.net)

السؤال الثالث : متى وكيف إكتشفتي انه تم سرقتك فكراً ؟

منذ 8 سنوات

السؤال الرابع : ماهو شعورك حين ذهب تعبك وإبداعك لشخص أنكر جهودك ؟



- إحباط وحزن على وصول أخلاق أساتذة الجامعة لهذا المستوى
- السؤال الخامس : ماهو أول إجراء إتخذتية عند اكتشافك للسرقة ؟
- مخاطبة الدورية المنشور فيها المقال الذي سرق بحثي
- السؤال السادس: هل إتخذتي إجراءات قانونية ضد المنتحل ؟
- لا
- السؤال السابع: ماهو مدى استجابة الجهات المختصة مع قضيتك ؟
- مماثلة.
- السؤال الثامن: من وجهة نظرك هل برمجيات السرقة الفكرية تعد وسيلة ناجحة وكافية للكشف عن الانتحال ؟
- إلى حد ما.

## رابعاً : النتائج والتوصيات :

### نتائج الدراسة :

- عدم استخدام هذه البرمجيات في المؤسسات التعليمية .
- نسبة أعضاء هيئة التدريس ممن تعاملوا مع برمجيات كشف السرقة العلمية 13.16%
- قلة البرمجيات التي تدعم اللغة العربية .
- قلة البحوث والدراسات التي أجريت باللغة العربية عن برمجيات كشف السرقة العلمية.
- عدم الوعي الكافي ببرمجيات كشف السرقة العلمية .

### توصيات الدراسة :

- استخدام برمجيات كشف السرقة العلمية في المؤسسات التعليمية .
- التعاون بين المختصين في مجال التصميم والبرمجة لإنشاء برمجيات عربيه .
- إجراء دورات تدريبية للتعريف بأهمية البرمجيات وكيفية استخدامها .
- تدريب الطلاب والطالبات في المرحلة الجامعية على استخدام البرمجيات عند إجراء البحوث للتأكد من سلامة النص المراد استخدامه في البحث .
- إضافة مقرر دراسي في المرحلة الجامعية يشرح خطورة السرقة العلمية وطرق اكتشافها باستخدام البرمجيات .

## قائمة الإستشهادات المرجعية :

1. . تاريخ الاسترداد 11 9 ,2014، من : QARNET  
<http://www.qarnet.com/ar/aboutus.html>
2. . تاريخ الاسترداد 22 9 ,2014، من : plagiarismchecke:  
[/http://www.plagiarismchecker.com](http://www.plagiarismchecker.com)
3. تاريخ الاسترداد 23 9 ,2014، من : plagium:  
[/http://www.plagium.com](http://www.plagium.com)
4. تاريخ الاسترداد 23 9 ,2014، من : plagiarisma.net:  
[/http://plagiarisma.net](http://plagiarisma.net)
5. Vaclav و Hussam Dahwa Abdulla ،Asim El Tahir Ali .  
*Snasel .(2011) .Overview and Comparison of Plagiarism*  
تاريخ الاسترداد 10 ,2014، من : <http://ceur-ws.org/Vol-706/poster22.pdf>
6. *Free Plagiarism Checker* . تاريخ الاسترداد 1 10 ,2014، من  
<http://goo.gl/v8UXPb>
7. *plagiarismchecker.net* . تاريخ الاسترداد 21 9 ,2014، من  
<http://www.plagiarismchecker.net/plagiarism-detection.php>
8. *plagiarismdetect.org* . تاريخ الاسترداد 20 9 ,2014، من  
[#/http://plagiarismdetect.org](http://plagiarismdetect.org)

9. *plagtracker*. تاريخ الاسترداد 23 9, 2014، من  
[/http://www.plagtracker.com](http://www.plagtracker.com)
10. *wordchecksystems*. تاريخ الاسترداد 9 23, 2014، من  
[/http://www.wordchecksystems.com](http://www.wordchecksystems.com)
11. جامعة الملك سعود. (بلا تاريخ). تاريخ الاسترداد نوفمبر, 2014،  
من <http://goo.gl/LH2de3>
12. حقا صونية. (2012). تاريخ الاسترداد نوفمبر, 2014، من  
<http://www.umc.edu.dz/buc/theses/bibliotheconomie/AHE>  
G3796.pdf
13. سالم محمد السالم. (2010). *السراقات العلمية في البيئة الالكترونية*.  
تاريخ الاسترداد 11, 2014، من <http://goo.gl/y3ez2p>
14. عبدالفتاح خضر. (2006). *ازمة البحث العلمي في العالم العربي*.  
.Kotobarabia.com
15. عماد عيسى صالح، و امانى محمد السيد. (2013). *دور المكتبات  
الاكاديمية في منع السراقات العلمية واكتشافها*. تاريخ الاسترداد 9, 2014،  
من <http://goo.gl/lvWsev>
16. فايزه دسوقي. (غير منشور). *اخلاقيات المعلومات*.

