

موسوعة الاختبارات والمقاييس

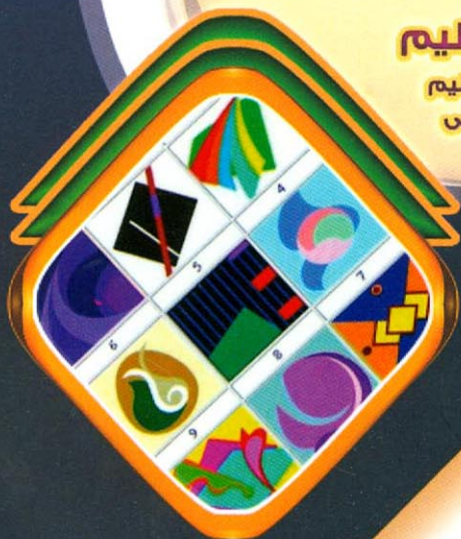
Tests & Scales Battery

القسم الأول

تأليف

حمدي عبد الله عبد العظيم

أخصائي الإرشاد النفسي بالتربية والتعليم
دراسات عليا في علم النفس التطبيقي



تقديم ومراجعة / سامية خضير

موجه عام التربية النفسية

اختبارات سلوكية متنوعة.

اختبارات الاضطرابات النفسية.

اختبارات ومقاييس الشخصية.

مقاييس العلاقات الاجتماعية.

اختبارات ومقاييس للقدرات العقلية.

اختبارات ومقاييس للتحويل الدراسي.

مقياس حل المشكلات

يتضمن مقياس حل المشكلات عبارات تصف الطريقة التي يستخدمها الناس عادة في التعامل مع مشكلات الحياة اليومية. يرجى قراءة كل بيان مدى انطباقها على طريقتك الخاصة في حل المشكلات وذلك بوضع إشارة (√) مقابل العبارة في العمود المناسب، إن هذا المقياس ليس اختباراً للتحصيل أو الشخصية، بل هو أداة تساعدك في معرفة أسلوبك في تناول المشكلات.

يرجى الإجابة بدقة وأمانة، شكراً لتعاونك.

لا تنطبق أبداً	تنطبق بدرجة بسيطة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة كبيرة	الفقرات
				١- أنظر إلى المشكلات كشيء طبيعي في حياة الإنسان.
				٢- أعمل على جمع المعلومات حول المشكلة التي تواجهني.
				٣- أفكر بالجوانب الايجابية والسلبية لكافة الحلول المقترحة.
				٤- أفكر بكافة البدائل التي قد تصلح لحل المشكلة.
				٥- أركز انتباهي على النتائج الفورية للحل وليس على النتائج البعيدة.
				٦- أعتقد بان لدي القدرة على التعامل مع مشكلات الحياة اليومية.
				٧- أحاول تحديد المشكلة بشكل واضح.

لا تنطبق أبداً	تنطبق بدرجة بسيطة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة كبيرة	الفقرات
				٨- أجد من الصعب التفكير في حلول متعددة للمشكلة.
				٩- أحصر تفكيري بالجوانب الايجابية للحل الذي أميل إليه.
				١٠- أختار الحل الأسهل بغض النظر عما يترتب على ذلك.
				١١- أستخدم أسلوباً منظماً في مواجهة المشكلات.
				١٢- عندما أحس بوجود مشكلة فإن أول شيء افعله هو التعرف على ماهية المشكلة بالضبط.
				١٣- أجد تفكيري منحصرأ في حل واحد للمشكلة.
				١٤- أحصر تفكيري بالجوانب السلبية للحل الذي لا أميل إليه.
				١٥- أحرص على تقييم الحلول بعد تجريبيها في الواقع
				١٦- أجد صعوبة في تنظيم أفكارى عندما تواجهني مشكلة.
				١٧- أحرص على استخدام عبارات محددة في وصف المشكلة.
				١٨- أجد نفسي متفعلاً حيال المشكلة إلى درجة تعيق قدرتي على التفكير
				١٩- أحاول التنبؤ بما سوف تكون عليه النتائج قبل أن أتبنى حلاً معيناً.
				٢٠- أعيد النظر في الحلول بعد تطبيقها بناء على مدى نجاحها.
				٢١- عندما تواجهني مشكلة فإنني أتصرف دونما تفكير.
				٢٢- أتفحص العناصر المختلفة للموقف المشكل.

لا تنطبق أبداً	تنطبق بدرجة بسيطة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة كبيرة	الفقرات
				٢٣- أسأل الآخرين عن رأيهم لكي أتعرف على الاحتمالات المختلفة للحل
				٢٤- أختار الحل الذي يرضي الآخرين بغض النظر عن فاعليته.
				٢٥- عندما يكون حلي للمشكلة غير ناجح فإنني أحاول معرفة سبب ذلك
				٢٦- أحرص على تأجيل التفكير في أية مشكلة تواجهني.
				٢٧- عندما تواجهني مشكلة لا أعرف بالضبط كيف أحدها.
				٢٨- لدي القدرة على التفكير بحلول جديدة لأي مشكلة.
				٢٩- أفكر بما يمكن أن يترتب على الحل في المدى القريب أو البعيد.
				٣٠- أصر على تنفيذ الحل الذي توصلت إليه حتى عندما يظهر لي فشله في حل المشكلة.
				٣١- أتجنب التحدث في الموضوع الذي تواجهني فيه المشكلة.
				٣٢- لا أعرف كيف أصف المشكلة التي أواجهها.
				٣٣- عندما تواجهني مشكلة أفكر بكافة الحلول الممكنة قبل أن أتبنى واحداً منها.
				٣٤- أضع خطة لتنفيذ الحلول المناسبة.
				٣٥- يتتابني شعور بالغضب والعصبية عندما أجد إن الحل الذي توصلت إليه كان فاشلاً.

لا تنطبق أبداً	تنطبق بدرجة بسيطة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة كبيرة	الفقرات
				٣٦- يتأني شعور باليأس إذا واجهتي أي مشكلة .
				٣٧- عندما تواجهني مشكلة لا أعرف من أين أبداً بحلها.
				٣٨- عندما تواجهني مشكلة فإنني أستخدم في حلها أول فكرة تخطر على بالي.
				٣٩- عندما تواجهني مشكلة فإنني أختار الحل الأكثر احتمالاً للنجاح.
				٤٠- عندما تواجهني مشكلة فإنني لا أشغل نفسي بتقييم الحلول التي أتوصل إليها.



طريقة التصحيح وتفسير النتائج

- عدد فقرات المقياس (٤٠) فقرة.
- الأوزان في حالة الفقرات ذات الاتجاه الموجب:
 - لا تنطبق أبداً (١) - تنطبق بدرجة بسيطة (٢).
 - تنطبق بدرجة متوسطة (٣) - تنطبق بدرجة كبيرة (٤).
- الأوزان في حالة الفقرات ذات الاتجاه السالب:
 - لا تنطبق أبداً (٤) - تنطبق بدرجة بسيطة (٣).
 - تنطبق بدرجة متوسطة (٢) - تنطبق بدرجة كبيرة (١).

- الفقرات السالبة على المقياس هي:

(٥، ٨، ٩، ١٠، ١٣، ١٤، ١٦، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٦، ٢٧، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٤٠).

- بقية الفقرات هي الفقرات الموجبة على المقياس.

- تحسب الدرجات الفرعية على المقياس على النحو التالي:

١- التوجه العام: تقيسه الفقرات: ١، ٦، ١١، ١٦، ٢١، ٢٦، ٣١، ٣٦.

٢- تعريف المشكلة: تقيسه الفقرات: ٢، ٧، ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ٣٢، ٣٧.

٣- توليد البدائل: تقيسه الفقرات: ٣، ٨، ١٣، ١٨، ٢٣، ٢٨، ٣٣، ٣٨.

٤- اتخاذ القرار: تقيسه الفقرات: ٤، ٩، ١٤، ١٩، ٢٤، ٢٩، ٣٤، ٣٩.

٥- التقييم: تقيسه الفقرات: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠.

- تتراوح الدرجة الكلية على المقياس بين (٤٠ - ١٦٠).

- تتراوح كل درجة فرعية بين (٨ - ٣٢).

- تفسير العلامات على المقياس كالتالي:

(٤٠ - ٨٠) مؤشر على نقص في مهارة حل المشكلات.

(٨٠ فما فوق) كفاءة في حل المشكلات.

