

الدراسة	المشكلة البحثية	المنهج	الادوات	البلد	أبرز النتائج	العينة
2014	علاقة الأداء المدرسي باختيار الأباء المدرسة لأبنائهم	المنهج الوصفي التحليلي	المقابلة	انجلترا	خلصت نتائج الدراسة أن الأباء يقدرون جوانب أخرى في المدرسة غير المستوى الأكاديمي والأداء المدرسي للمدرسة	200
2015	جودة الأداء المدرسي	المنهج الوصفي	الاستبيان	الصين	نتائج الدراسة أن الطلاب التي يحظون بمكانة اجتماعية عالية ودرجات مرتفعة في الرياضيات توجهوا لاختيار المدارس ذات الأداء المنخفضة بعد السياسة المقترحة	180

