

موسوعة الاختبارات والمقاييس

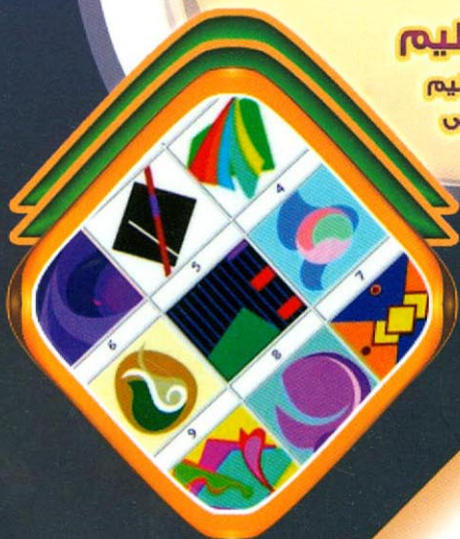
Tests & Scales Battery

القسم الأول

تأليف

حمدي عبد الله عبد العظيم

أخصائي الإرشاد النفسي بالتربية والتعليم
دراسات عليا في علم النفس التطبيقي



تقديم ومراجعة / سامية خضير
موجه عام التربية النفسية

اختبارات سلوكية متنوعة.

اختبارات الاضطرابات النفسية.

اختبارات ومقاييس الشخصية.

مقاييس العلاقات الاجتماعية.

اختبارات ومقاييس للقدرات العقلية.

اختبارات ومقاييس للتحويل الدراسي.

مقياس راوتر للضبط الداخلي الخارجي

أخي الطالب / أختي الطالبة.....

بين يديك استبيان يهدف إلى الكشف عن الطريقة التي تؤثر بها بعض الأحداث المهمة على الناس بمختلف أعمارهم، وتتكون كل فقرة من عبارتين أشير إليهما بالرمز (أ، ب). أرجو عند الإجابة على كل فقرة من الفقرات أن تضع إشارة (x) على الحرف الموجود أمام العبارة التي تختارها.

إن هذا الاستبيان هو مقياس لما يعتقد الشخص، لذلك ليس هناك إجابة خاطئة وأخرى صحيحة، كما قد تجد في إحدى الفقرات أنك توافق على ما جاء في كلتا العبارتين، أو أنك لا توافق على ما جاء بهما بالمرّة، وفي هذه الحالة عليك أن ترجح إحداهما على الأخرى وتختارها على أنها الإجابة المناسبة، علماً بأن هذه الإجابة لن يطلع عليها أحد ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي (وأغراض الإرشاد التربوي).

وشكراً لكم على حسن تعاونكم.

الباحث

معلومات عامة:

الجنس: () ذكر () أنثى.

المرحلة: () الإعدادي () الثانوي () الجامعي.

بنود المقياس أو الاختيار:

م	الإجابة	فقرة السؤال
١	أ ب	يقع الأولاد في المشكلات لأن آبائهم يعاقبونهم كثيراً. مشكلة غالبية الأولاد في هذه الأيام تساهل آبائهم الزائد معهم.
٢	أ ب	يعود الكثير مما يصيب الناس من تعاسة جزئياً إلى حظهم السيئ. يعود سوء طالع الناس إلى الأخطاء التي يرتكبونها.
٣	أ ب	من الأساليب الرئيسية لوقوع الحروب عدم اهتمام الناس الكافي بالسياسة. ستقع الحروب باستمرار مهما حاول الناس منع حدوثها.
٤	أ ب	يحصل الناس في النهاية على الاحترام الذي يستحقونه في هذا العالم. لسوء الحظ غالباً ما تمضي حياة الفرد دون أن يقدر قيمته احد مهما بلغ من جهد.
٥	أ ب	إن فكرة عدم عدالة المدرسين تجاه طلابهم لا معنى لها. غالبية الطلاب لا يدركون مدى تأثير علاماتهم بعوامل الصدفة.
٦	أ ب	لا يمكن للمرء أن يكون قائداً فعالاً دون توفر الفرص المناسبة. الأكفاء الذين يفشلون في أن يصبحوا قادة هم أناس لم يحسنوا استغلال فرصهم.
٧	أ ب	مهما تبذل من جهد في كسب ود الآخرين فسيظل هناك أناس يكرهونك. الذين لا يستطيعون كسب ود الآخرين لا يفهمون كيفية التعامل معهم.
٨	أ ب	تلعب الوراثة الدور الرئيسي في تحديد شخصية الفرد. خبرات الفرد في الحياة هي التي تحدد ما ستكون عليه شخصيته.

م	الإجابة	فقرة السؤال
٩	أ ب	غالباً ما أجد الأشياء المقدر لها أن تحصل، تحصل فعلاً. اعتماد المرء على القدر في تصريف أموره لا يجدي بالمرّة.
١٠	أ ب	يندر أن يجد الطالب الامتحان غير عادل إذا كان استعداداه لهذا الامتحان تاماً. في كثير من الأحيان تكون أسئلة الاختبار عديمة الصلة بالمادة الدراسية مما يجعل الاستعداد لها عديم الجدوى.
١١	أ ب	يعتمد النجاح على العمل الجاد ولا دخل للحظ به إلا نادراً. الحصول على وظيفة جيدة يعتمد بشكل أساسي على وجود الفرد في المكان المناسب وفي الوقت المناسب.
١٢	أ ب	يستطيع المواطن العادي أن يؤثر بشكل ما على قرارات الحكومة. يسيطر على العالم حفنة من الناس ولا يستطيع الشخص العادي أن يفعل شيئاً إزاء ذلك.
١٣	أ ب	عندما أقوم بوضع الخطط فإنني غالباً ما أكون على يقين بقدرتي على تنفيذها. ليس من الحكمة أن تخطط للمستقبل البعيد، لأن كثيراً من الأشياء يتحكم فيها الحظ الجيد أو الحظ السيئ على أي حال.
١٤	أ ب	هناك بعض الناس الذين هم سيئون. هناك شيء جيد في كل إنسان تقريباً.
١٥	أ ب	بالنسبة لي فإن ما أسمى للحصول عليه لا علاقة له بالحظ. لا بأس في كثير من الأحيان أن يكون قرارنا على أساس الوجه الذي

م	الإجابة	فقرة السؤال
		يظهر عند رمي قطعة نقود في الهواء.
١٦	أ ب	من يصل إلى مركز الرئاسة هو في الغالب ذلك الشخص الذي خدمه الحظ في أن يكون في المكان المناسب قبل غيره. لكي يقوم الناس بعملهم على الوجه الصحيح لا بد من وجود القدرة لديهم حيث إن دور الحظ في ذلك يكون قليلا أو معدوما.
١٧	أ ب	بالنسبة لما يجري في هذا العالم يمكن القول بان معظمنا ضحايا لقوى لا نستطيع فهمها أو السيطرة عليها. يمكن للناس بالمشاركة الايجابية في الشؤون الاجتماعية والسياسية أن يسيطروا على ما يجري في هذا العالم.
١٨	أ ب	غالبية الناس لا يدركون مدى سيطرة عوامل الصدقة على مجريات حياتهم. في الحقيقة ليس هناك شيء اسمه الحظ.
١٩	أ ب	على المرء أن يكون لديه الاستعداد الدائم للاعتراف بأخطائه. من الأفضل عادة أن يتستر الفرد على أخطائه.
٢٠	أ ب	من الصعب أن تعرف إذا كان شخص ما يجبك حقاً أم لا. إن عدد الصداقات التي تكونها يعتمد على كم أنت شخص طيب.
٢١	أ ب	الأمر السيئة التي تصيبنا تتساوى على المدى البعيد مع الأمور الحسنة. إن معظم ما يصيبنا من سوء الطالع هو سبب الجهل أو الكسل أو

فقرة السؤال	الإجابة	م
الافتقار إلى القدرة أو الثلاثة معاً.		
بمزيد من الجهد نستطيع القضاء على الفساد السياسي. من الصعب على الناس العاديين أن يكون لهم سيطرة كافية على الأعمال التي يقوم بها السياسيون وهم في مراكز الحكم.	أ ب	٢٢
لا أستطيع أحياناً أن أفهم كيف يتوصل المدرسون للعلامات التي يعطونها. هناك ارتباط مباشر بين ما ابذل من جهد في الدراسة والعلامات التي احصل عليها.	أ ب	٢٣
القائد الجيد هو الذي يتوقع أن يقرر الناس لأنفسهم ما يجب أن يفعلوه. القائد الجيد هو الذي يحدد لكل فرد الأعمال التي يقوم بها.	أ ب	٢٤
في كثير من الأحيان أشعر أنني لا أستطيع السيطرة على الأشياء التي تحدث لي. يستحيل علي أن اقتنع أن الحظ أو الصدفة يلعبان دوراً هاماً في حياتي.	أ ب	٢٥
يعزل بعض الناس أنفسهم عن الآخرين لأنهم لا يحاولون كسب صداقتهم. لا فائدة كبيرة ترجى من بذل الجهد أكثر مما يجب في كسب ود الآخرين لأنهم إذا أرادوا أن يحبوك فهم يحبوك.	أ ب	٢٦
هناك مبالغة في التأكيد على الرياضة في المدارس الثانوية. إن مزاوله الرياضة ضمن فريق تعتبر طريقة ممتازة لبناء الشخصية.	أ ب	٢٧

م	الإجابة	فقرة السؤال
٢٨	أ ب	إن ما يحدث لي هو ما تفعله يداي. أشعر أحيانا أني لا أستطيع التحكم في الاتجاه الذي تسير فيه حياتي.
٢٩	أ ب	في كثير من الأحيان لا أستطيع أن أفهم لماذا يتصرف انسياسيون بالطريقة التي يتصرفون بها. في المدى البعيد الناس هم المسئولون عن سوء الحكم سواء على المستوى القومي أو على المستوى المحلي.



طريقة التصحيح وتفسير النتائج

- حيث تكون طريقة الإجابة على فقرات المقياس بأن يختار المستجيب على المقياس إحدى الفقرتين من كل زوج والتي يرى أنها تتناسب واتجاهه بصورة أكبر، ويحصل المفحوص درجة واحدة إذا اختار الفقرة التي تعبر عن الاتجاه الخارجي في ضبط الذات، بينما يحصل على صفر عن الفقرة التي تعبر عن الاتجاه الداخلي.

- تكون درجة الفرد على المقياس مجموع الدرجات التي تعبر عن اتجاهه الخارجي ومدى الدرجات على هذا المقياس من صفر (والتي تعبر عن عدم وجود اتجاه خارجي لدى المستجيب) إلى ٢٣ (والتي تعبر عن اتجاه خارجي تماما).

- ويصنف المستجيبون على هذا المقياس إلى فئتين:

الأولى: من (صفر ٨) درجات وهم ذوي مركز الضبط الداخلي.

الثانية: من (٢٣٩) درجة وهم ذوي مركز الضبط الخارجي.

- تصحيح مقياس مركز الضبط:

* الفقرات رقم (١، ٨، ١٤، ١٩، ٢٤، ٢٧) فقرات تمويه ولم تحسب لها أي علامة.

* الفقرات رقم (٢، ٦، ٧، ٩، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٩) تعطى علامة واحدة لكل فقرة عند الإجابة عليها بالرمز (أ)، وتعطى صفراً عند الإجابة عليها بالرمز (ب).

* الفقرات رقم (٣، ٤، ٥، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٥، ٢٢، ٢٦، ٢٨) تعطى علامة واحدة لكل فقرة عند الإجابة عليها بالرمز (ب)، وتعطى صفراً عند الإجابة عليها بالرمز (أ).

