

تقرير قطاع التعليم

# مؤشرات قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية

فبراير 2024



# محتويات التقرير

03 عن القطاع

13 مؤشرات القطاع

16 الشركات المدرجة في السوق السعودي

26 صكوك المالية وقطاع التعليم

31 المصادر

33 الملاحق



يعد التعليم عامل حيوي في تقدم ونمو أي دولة. على مر السنين، طورت المملكة العربية السعودية القطاع التعليمي بشكل هائل لتعزيز وإثراء كل مرحلة من مراحل الرحلة التعليمية للطالب، بدءاً من الطفولة المبكرة إلى التعلم مدى الحياة.

## عن القطاع

**”تلقي رؤية 2030 الضوء على تنمية وتطوير قطاع التعليم لبناء مجتمع واعي بالمعرفة، وذلك لتعزيز تنافسية المواطن عالمياً، وبناء استراتيجية وطنية طموحة لتنمية قدرات المواطن.“**

تضرر القطاع التعليمي في عام 2020 بسبب انتشار فيروس كورونا حيث اضطرت المدارس إلى التحول إلى التعلم الافتراضي مما أثر سلباً على الرسوم الدراسية وجودة التعليم؛ حيث تحول تعليم ستة ملايين طالب خلال الجائحة إلى منصة التعلم **مدرستي** والتي ابتكرتها المملكة العربية السعودية للتعامل مع الجائحة في التعليم.

وفي سبتمبر عام 2021 أعلنت وزارة التعليم عن عودة الطلاب حضورياً إلى المدارس، وقد بدأ بعدها القطاع التعليمي بالانتعاش والعودة إلى مستوياته السابقة قبل الوباء.

## تخصيص الميزانية

### خصصت غالبية دول مجلس التعاون الخليجي جزءاً كبيراً من ميزانيتها لقطاع التعليم.

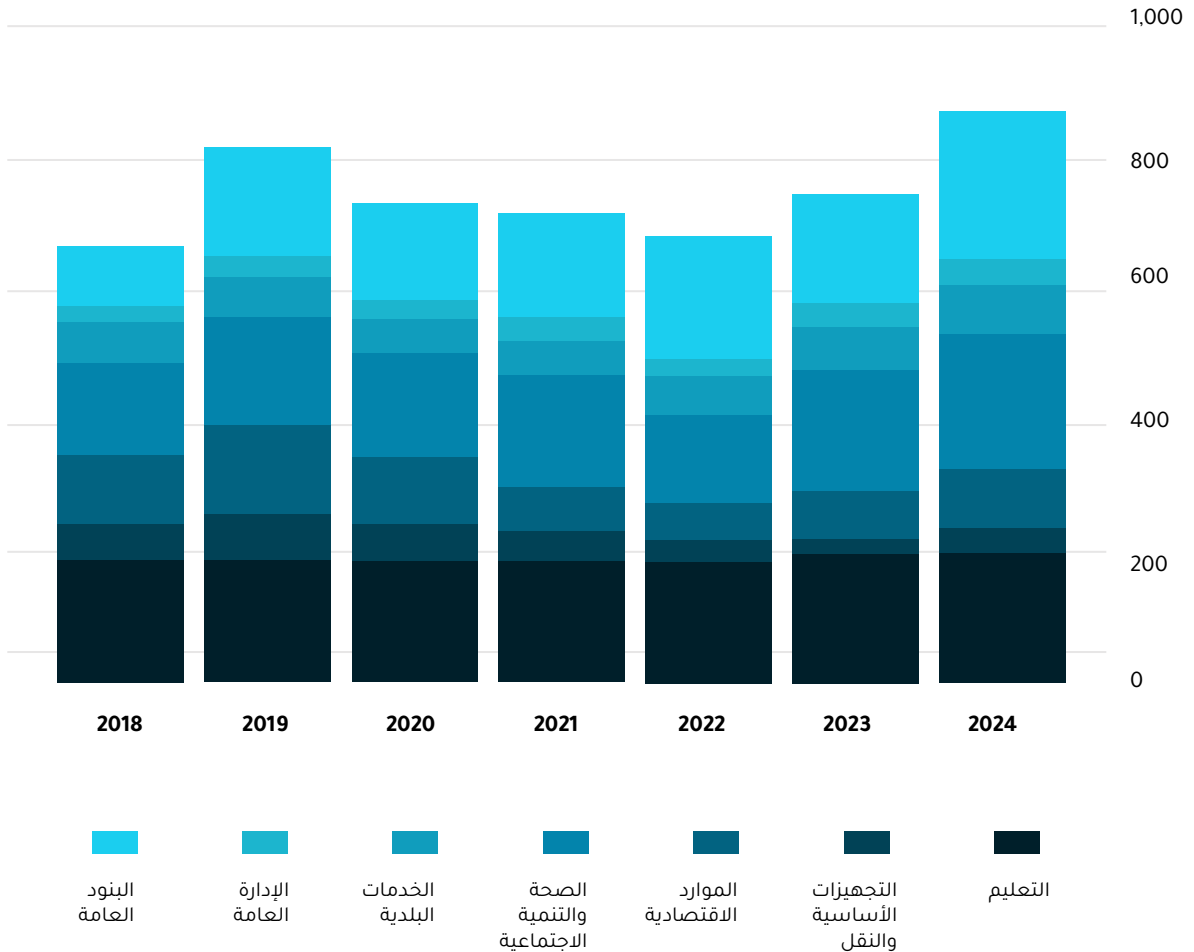
تعد المملكة العربية السعودية الأعلى إنفاقاً في قطاع التعليم بين دول مجلس التعاون الخليجي. وبشكل الإنفاق على قطاع التعليم 16.96% من ميزانية 2023 وتعادل 189 مليار ريال سعودي؛ استفاد منها أكثر من 36 كياناً حكومياً وشبه حكومي بشكل مباشر وغير مباشر بدءاً من المدارس والكلديات امتداداً إلى مراكز البحوث. وحسب تقرير الميزانية السعودية لعام 2022، فقد أنفقت المملكة 195 مليار ريال سعودي على القطاع التعليمي، بما نسبته حوالي 19.37% من إجمالي ميزانية 2022.



احتلت عمان المرتبة الثانية من حيث الإنفاق في قطاع التعليم. حيث خصصت عمان ما يقارب 16.7% من ميزانيتها لعام 2023 للقطاع بما يعادل 7.12 مليار ريال سعودي.



### النفقات التقديرية للمملكة العربية السعودية (بالمليار)



تعد عوامل الاقتصاد الكلي في المملكة العربية السعودية كارتفاع الناتج المحلي الإجمالي وعدد السكان والدخل المتاح عناصر داعمة لنمو قطاع التعليم.

في عام 2022، تم تصنيف المملكة العربية السعودية في المرتبة 17 عالمياً من حيث علو الناتج المحلي الإجمالي والذي يقدر بـ 1,108.15 (مليار دولار أمريكي). وتصنّف المملكة العربية السعودية في المرتبة الأولى بين دول مجلس التعاون الخليجي.



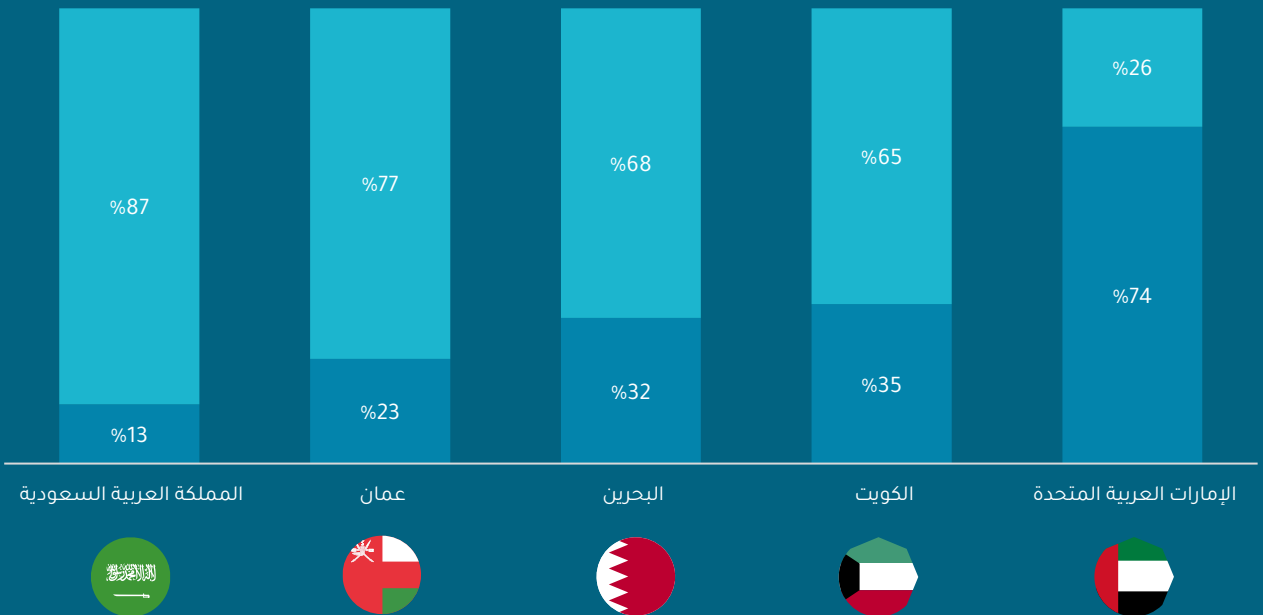
يبلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية 32.1 مليون نسمة، وينمو الدخل المتاح بمعدل نمو سنوي مركب 7.4% منذ عام 2018، مما يدل على أن الأسر لديها أموال فائضة للادخار أو للإنفاق، والذي يؤدي إلى نمو الاستهلاك.

يعد القطاع التعليمي قطاع دفاعي ذو هوامش نقدية وإمكانات نمو مرتفعة. وخلال السنوات الماضية ارتفعت فيه النفقات الرأسمالية والتي بدورها ساهمت في إيجاد قاعدة نمو قوية لقطاع التعليم.

## التحاق الطلاب

على مر السنين، تسبب التعليم العام القطاع في المملكة العربية السعودية، ومؤخراً ساعدت التغيرات في تفضيلات المستهلك مثل زيادة شعبية المناهج الدراسية الدولية والسماح بما يصل إلى 100% من الاستثمار الأجنبي في القطاع التعليمي على توسيع حصة التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية.

التعليم الخاص التعليم العام



تهدف وزارة التعليم إلى زيادة مستوى الطلاب المنضمين للمدارس الخاصة إلى 25% بحلول عام 2030، مما يعزز فرص الاستثمار في القطاع. يقدر قطاع التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية بنحو 5 مليارات دولار أمريكي وهو أعلى قليلاً من الإمارات العربية المتحدة، في حين أن عدد سكان المملكة العربية السعودية يشكل ثلاثة أضعاف عدد سكان الإمارات العربية المتحدة، مما يشير إلى أن هناك فرصاً متاحة لقطاع التعليم الخاص للنمو في الأعوام القادمة.



## متوسط تكلفة إنشاء المقعد الدراسي للطالب



وتسعى وزارة التعليم لرفع عدد الطلاب المنتسبين للمدارس الخاصة في المملكة العربية السعودية من 820 ألف طالب إلى 1.1 مليون طالب بحلول 2030.



## 3.3 مليار ريال سعودي

التكلفة التقديرية للوصول للمستهدف

## التحديات التي تواجه قطاع التعليم



### انخفاض معدل الالتحاق بالتعليم ما قبل الابتدائي

يعد التسجيل في التعليم ما قبل الابتدائي في المملكة منخفضاً، حيث أن نسبته هي 21% فقط مقارنة بالاتحاد الأوروبي الذي يزيد معدل التسجيل فيه عن 80%. تنفق المملكة نسبة عالية من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم، لكنها تنفق 0.3% فقط من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم ما قبل الابتدائي مقارنة بدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية التي تنفق في المتوسط 0.8%؛ أي ما يقارب ثلاثة أضعاف نسبة إنفاق المملكة عليه من ميزانيتها.



### المحدودية في تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

يقدر عدد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المملكة بنسبة 7.1% من إجمالي عدد السكان. ويواجه قطاع التعليم محدودية في المعدات والموارد والبنية التحتية لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، تصاحبها محدودية تدريب المعلمين في تخصصات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.



### أساليب التدريس والمناهج غير المحدثة

يركز التدريس على أساليب ومناهج تعليمية تقليدية وغير متجددة؛ ونادراً ما يركز على العلوم، أو التكنولوجيا، أو الهندسة، أو اللغات الأجنبية. إضافة لذلك، يؤدي التركيز المحدود على الأنشطة اللامنهجية إلى انخفاض تصنيف المملكة في التعليم عالمياً.



## برنامج تدرج



تم إنشاء برنامج تدرج في عام 2017 ويعد أحد الدوافع الرئيسية التي ساهمت في توسع التعليم الخاص. دعمت وزارة التعليم برنامج تدرج من خلال التعاقد مع الشركة الحكومية تطوير للمباني TBC ووضعت استراتيجيات مختلفة لتوفير بيئة تعليمية مناسبة من خلال رفع كفاءة تشغيل المباني، وإعادة تأهيل المباني غير التعليمية. عرضت وزارة التعليم فترة سماح مدتها سنتين للامتثال لقواعد البنية التحتية المحددة، ولكن تأثير جائحة كورونا صعّبت الامتثال لتلك المعايير.

**40% من المدارس الخاصة والعالمية في الرياض لا تمتثل لمعايير البنية التحتية للمبنى التعليمي.**



مكّن برنامج تدرج اللاعبين الرئيسيين في السوق من التوسع من خلال الاندماج والاستحواذ، عن طريق استهداف اللاعبين الصغار غير القادرين على تحمل التكاليف المرتبطة بالامتثال لمعايير البرنامج. وبسبب تأثير فايروس كورونا، تم تمديد فترة السماح لعامين إضافيين. قد يُنظر إلى برنامج تدرج على أنه عائق وبالأخص للشركات التعليمية التي ترى أن تجديد مبناها الحالي سيكلفها تكلفة تساوي تكلفة انتقالها إلى مقر جديد. في المقابل، قد تنطوي على الانتقال إلى مقرات جديدة تكاليف تتخطى التكاليف المادية مثل خسارة تلك الشركات التعليمية للطلاب الملتحقين بها.

## برنامج تنمية القدرات البشرية

يعد برنامج تنمية القدرات البشرية أحد برامج تحقيق الرؤية التي تم إطلاقها في عام 2021، ويهدف إلى تمكين المواطنين ورفع قدرتهم التنافسية العالمية. يتبع البرنامج إستراتيجية ديناميكية تتضمن إثراء كل مرحلة من مراحل التعلم بدءاً من الطفولة المبكرة إلى التعلم مدى الحياة لتعزيز الابتكار وتطوير المهارات وترقيتها في سبيل تحقيق هدف وصول الأفراد إلى إمكاناتهم الكاملة. وسيكون ذلك بمشاركة الجهات الحكومية، القطاع الخاص والقطاع غير الربحي.



### يستهدف برنامج تنمية القدرات البشرية:

تصنيف 6 جامعات سعودية ضمن أفضل 200 جامعة على مستوى العالم بحلول عام 2025

ارتفاع نسبة الالتحاق بالتعليم ما قبل الابتدائي إلى 40% بحلول عام 2025

زيادة بنسبة 40% في سعودة الوظائف ذات المهارات العالية بحلول عام 2025

الترتيب 45 في مؤشر رأس المال البشري العالمي بحلول عام 2025

## تخصيص المدارس (المركز الوطني للتخصيص)

يهدف أحد برامج رؤية 2030 إلى تحقيق التخصيص: حيث يخفف ذلك من العبء على ميزانية الدولة، ويطور السوق المالية، ويخلق فرصًا استثمارية مناسبة طويلة أجل. وقد تم تطبيق أسلوب التخصيص على معظم الخدمات العامة في عدة دول متقدمة. في السنوات الأخيرة، أدى الاستمرار في تخفيض النفقات الحكومية إلى التركيز على البنية التحتية والخدمات التشغيلية والذي بدوره أدى إلى تقليل الاعتماد ماليًا وتشغيليًا على القطاع العام فيما يخص الخدمات العامة.

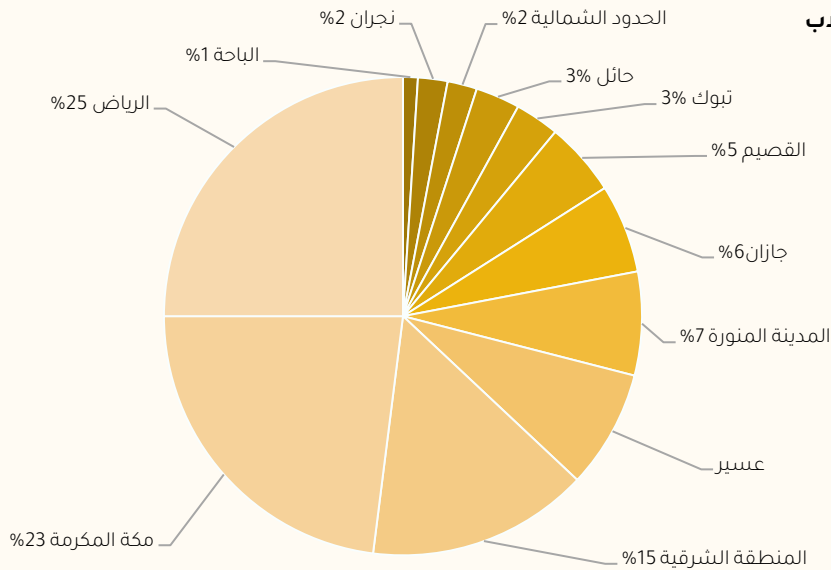
## أبرز الاندماجات والاستحواذات في قطاع التعليم

تاريخ	الطرف الأول	الطرف الثاني	أطراف ذات علاقة	القيمة (مليون)	النوع	الحالة	عدد الطلاب	تكلفة المقعد الدراسي التقريبية
20-07-2023		مدارس الألسن العالمية الأهلية مدارس جيل المجد الأهلية العالمية	عطاء	42.00	استحواذ	اكتمل	2,700	15,500
26-03-2023	المجموعة العربية للتعليم والتدريب	الباسمين العالمية	عطاء	18.38	شراء الحصص المتبقية	مؤكد	2,250	8,168
14-12-2021		نيجة التعليمية	عطاء	-	استحواذ	اكتمل	NA	NA
09-02-2021		المجموعة العربية للتعليم والتدريب	-	138.00	استحواذ	اكتمل	NA	NA
22-12-2020		مدارس العلم	-	39.75	استحواذ	اكتمل	1,341	29,642
09-08-2020		مدارس الوسط	-	-	استحواذ	مؤكد		
14-04-2022		السلام للتعليم والتدريب	-	72.00	استحواذ	اكتمل	1,485	48,484
13-10-2019		مدارس الغد الأهلية المحدودة	-	40.13	استحواذ	اكتمل	2,079	19,302
10-10-2019	الوطنية للتعليم	الخوارزمي التعليمية	-	30.00	استحواذ	مؤكد	1,190	25,210

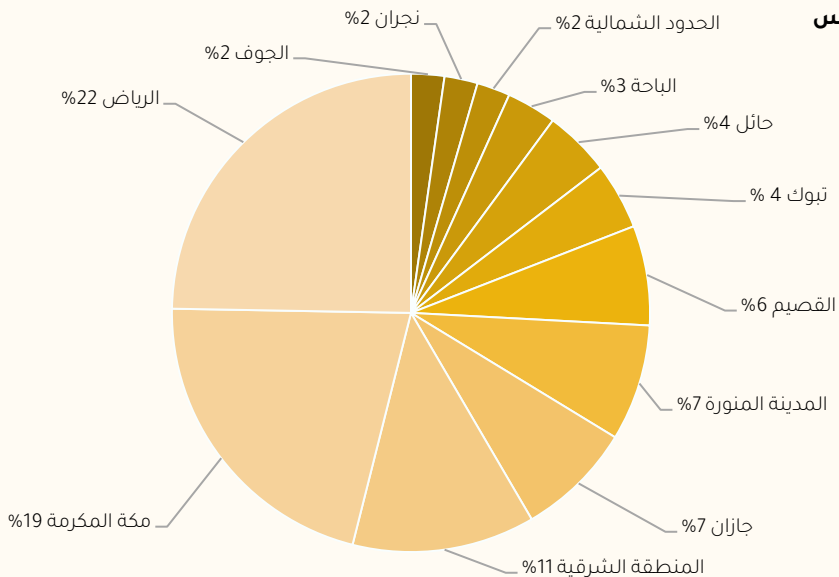
## مؤشرات القطاع

في عام 2022، بلغ عدد الطلاب في المملكة العربية السعودية 5,999,899 طالباً. ضمت منطقة الرياض النسبة الأكبر منه بإجمالي 1,430,320 طالباً. تليها منطقة مكة المكرمة بـ 1,365,956 طالباً، ثم المنطقة الشرقية بـ 882,155 طالباً. وبلغ عدد المدارس في المملكة العربية السعودية 26,753 مدرسة في ذات العام. كان لمنطقة الرياض أيضاً النسبة الأكبر منه بإجمالي 5,960 مدرسة، تليها منطقة مكة المكرمة بـ 5,134 مدرسة، ثم المنطقة الشرقية بـ 2,973 مدرسة.

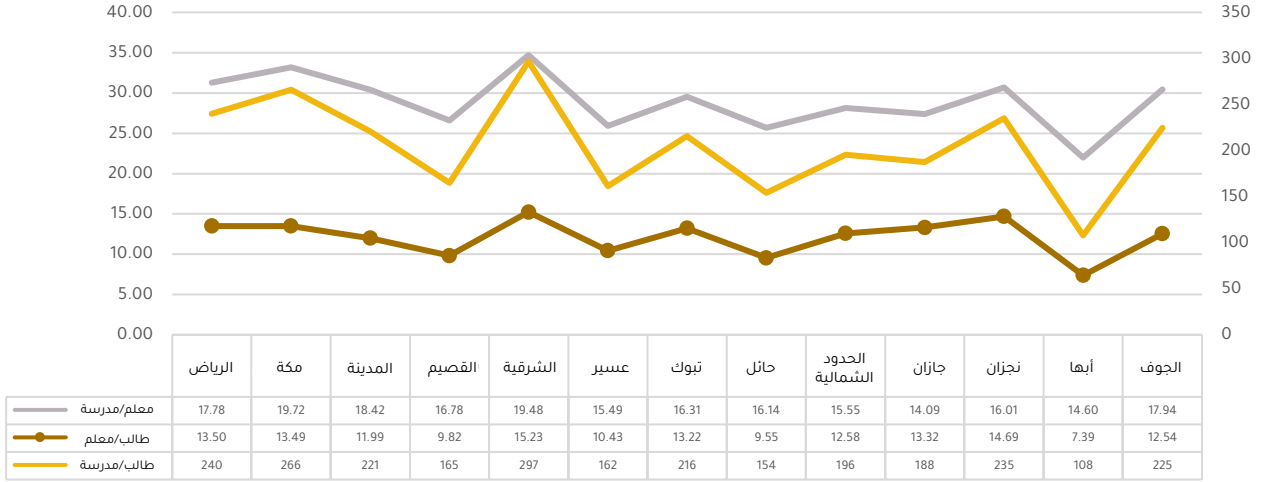
عدد الطلاب



عدد المدارس



## المؤشرات الخاصة بقطاع التعليم



## مؤشر قياس

يعد مؤشر قياس معيار عالي الأهمية لتقدير جودة التعليم بكل منطقة.

ينبع الأعلى بمتوسط درجات قياس  
**75.81/100**

تليها الجبيل بمتوسط درجات قياس  
**74.31/100**

احتلت الجوف (القريات) المرتبة الأخيرة بين جميع المناطق  
حيث سجلت متوسط درجات 59.14/100

## متطلبات المدارس

تختلف شروط نسبة المتر المربع لكل طالب بناء على المنطقة، حيث يوضح الجدول أدناه متطلبات وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان للمبنى التعليمي حسب كل مرحلة ومنطقة.

المرحلة	تصنيف أ (متر مربع/ طالب)	تصنيف ب (متر مربع/ طالب)	تصنيف ج (متر مربع/ طالب)
ما قبل الابتدائي	5	4.4	4
المرحلة الابتدائية	4.4	4	3.5
المرحلة المتوسطة	4.7	4.4	4
المرحلة الثانوية	5.25	4.9	4.55
مرحلتين أو أكثر	4.8	4.4	

تصنيف (ج)  
المتقي من  
المدن

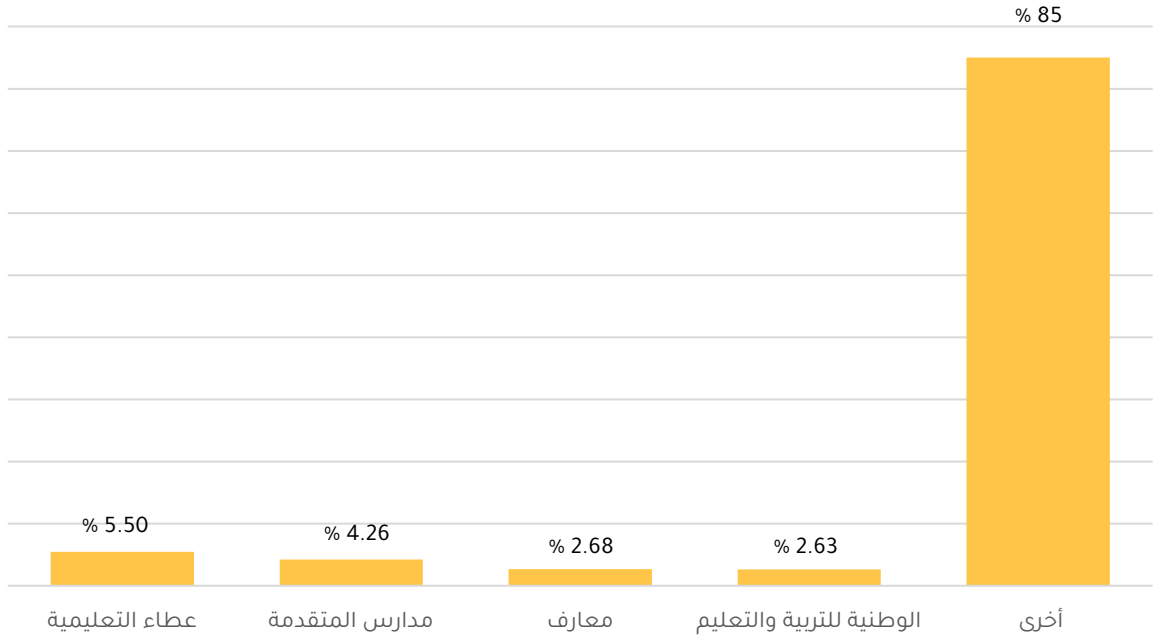
تصنيف (ب):  
مكة المكرمة-  
المدينة المنورة-  
جدة

تصنيف (أ):  
الرياض- الدمام-  
الخبر



## الشركات المدرجة في السوق السعودي

يميز قطاع التعليم الخاص عدم التركيز العالي على اللاعبين الرئيسيين: حيث تبلغ الحصة السوقية لأكثر أربع شركات حوالي 15%، ما يترك 85% للشركات التعليمية المتوسطة والصغيرة.





## شركة عطاء التعليمية

تعد شركة عطاء التعليمية أحد اللاعبين الرئيسيين في قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية حيث تم تحويلها إلى شركة مساهمة في عام 2019. تمتلك عطاء وتدير مدارس خاصة مثل مدارس الرواد الأهلية، المجموعة العربية للتعليم والتدريب، مدارس النخبة الأهلية، ومدارس العربية الأهلية بنسبة 100%.

### تمتلك شركة عطاء التعليمية



**69.49%**  
متوسط  
معدل إشغال



**45,151**  
إجمالي عدد  
الطلاب



**328,707**  
إجمالي  
مساحاتها  
بالمتر المربع



**22**  
مجمع  
تعليمي

**6**

مسابرات متعددة



النسبة	الدولة	الشركة
100.00 %	المملكة العربية السعودية	المجموعة العربية للتعليم والتدريب
100.00 %	المملكة العربية السعودية	مدارس العلم
100.00 %	المملكة العربية السعودية	الرواد للخدمات المساندة
100.00 %	المملكة العربية السعودية	النخبة التعليمية
100.00 %	المملكة العربية السعودية	العروبة العالمية للخدمات التعليمية
52.00 %	المملكة العربية السعودية	مدارس الوسط

## أرقام المدارس



### المنهج الدولي



### المنهج الوطني

### المعيار

89,893	208,262	المساحة (متر مربع)
7	11	عدد المباني التعليمية
766	1,353	عدد الفصول
18,680	33,849	الطاقة الاستيعابية
13,291	22,025	عدد الطلاب
% 71.15	% 65.07	نسبة الإشغال
15,785	15,368	متوسط الرسوم
12.10	13.20	نسبة الطلاب إلى المعلمين

## المدارس الأهلية



الإجمالي	نبة التعليمية	الاندلس	إشبيلية	المنصورة	الروابي	الرزهار						
							المقرر					
208,262	9,200	27,874	20,455	9,600	9,600	11,046	12,100	18,562	14,225	15,000	60,600	إجمالي المساحة
	مستاجر	مملوك	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مملوكة	مملوكة	مملوكة	مملوكة	مملوك / مستاجر	ملكية العقار
1,553	96	167	125	97	49	46	64	175	115	147	245	الفصول الدراسية
33,849	2,100	4,500	3,600	2,424	980	920	1,600	4,375	2,875	4,350	6,125	الطاقة الاستيعابية
22,038	1,735	2,568	2,953	976	618	969	969	3,928	1,908	2,236	3,178	عدد الطلاب
65%	83%	57%	82%	40%	63%	105%	61%	90%	66%	51%	52%	نسبة الإشغال الحالية
15,000	17,000	15,300	15,100	10,700	15,050	9,800	12,800	13,350	12,150	15,500	20,600	متوسط الرسوم الدراسية
48.6%	3.7%	4.3%	7.7%	0%	1.1%	0.5%	1.0%	9.4%	2.3%	5.6%	13%	مساهمتها في الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لشركة عطاء التعليمية
13.2	12.2	11.5	12.5	12.7	11.9	14.7	14.3	14.2	14.3	13.5	13.0	نسبة الطلاب إلى المعلمين

## المدارس العالمية



الإجمالي	إشيليا							المفقر
	المساحة	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	مستاجر	
89,893	2,641	19,770	20,199	14,000	19,485	4,558	9,240	إجمالي المساحة
766	44	60	184	80	142	148	108	الفصول الدراسية
18,680	880	1,500	4,700	1,750	3,550	3,600	2,700	الطاقة الاستيعابية
13,330	652	890	4,341	1,405	2,662	2,839	541	عدد الطلاب
71%	74%	59%	92%	80%	75%	79%	20%	نسبة الإشغال الحالية
15,500	15,800	12,500	11,700	16,500	17,500	19,600	18,000	متوسط الرسوم الدراسية
35.6%	1.0%	1.2%	8.5%	2.7%	9.2%	11.8%	1.2%	مساهمتها في الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لشركة عطاء التعليمية
12.1	8.7	9.0	11.2	14.5	15.8	13.0	9.8	نسبة الطلاب إلى المعلمين

## المدارس الهندية



الإجمالي				المقرر
30,552	7,981	14,000	8,571	إجمالي المساحة
	مملوك	مملوك	مملوك/مستأجر	ملكية العقار
463	233	142	88	الفصول الدراسية
12,450	6,700	3,550	2,200	الطاقة الاستيعابية
9,496	4,567	2,663	2,266	عدد الطلاب
76%	68%	75%	103%	نسبة الإنشغال الحالية
7,600	8,000	7,100	7,200	متوسط الرسوم الدراسية
15.7%	7.4%	4.1%	4.2%	مساهمتها في الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لشركة عطاء التعليمية
13.1	11.1	14.2	17.8	نسبة الطلاب إلى المعلمين

مدارس الرواد الأهلية فرع الازدهار هي الأعلى مساهمة في الأرباح قبل العوائد والضرائب والإهلاك لشركة عطاء التعليمية. حيث تقدر لعام 2023 بنسبة 13% وقد يرجع ذلك إلى أن متوسط الرسوم الدراسية في مدارس الرواد فرع الازدهار هو الأعلى؛ حيث تقدر بـ 20,000 ريال مقارنة بمتوسط الرسوم الدراسية للمدارس التي تحت مظلة شركة عطاء التعليمية والذي يبلغ 15,577 ريال.

## الشركة الوطنية للتربية والتعليم

تأسست الشركة الوطنية للتربية والتعليم عام 1958 وعُرفت باسم الروضة السعودية للأطفال. برأس مال 1.2 مليون. ومع مرور الأعوام، أنشأت الشركة عدة مجمعات تعليمية لتصبح أحد أكبر اللاعبين في قطاع التعليم وأول شركة تعليمية يتم طرحها في السوق السعودي. تمتلك الشركة الوطنية للتربية والتعليم مدارس التربية النموذجية، مدارس الغد الوطنية وتعليم الخوارزمي. وتخدم جميع المستويات باستخدام المناهج الأهلية والعالمية.

### حيث تدير الشركة الوطنية للتربية والتعليم:



**60%**

متوسط  
معدل إشغال



**17,141**

إجمالي عدد  
الطلاب



**28,645**

إجمالي  
مساحاتها  
بالمتر المربع



**9**

مجمعات  
تعليمية

النسبة

الدولة

الشركة

100%

المملكة العربية السعودية

مدارس السلام للتعليم والتدريب

100%

المملكة العربية السعودية

مدارس الغد الأهلية المحدودة

100%

المملكة العربية السعودية

ريفان للتشغيل والصيانة المحدودة

100%

المملكة العربية السعودية

الخوارزمي التعليمية

## ارتفع عدد الطلاب المسجلين إلى 23.4 ألف في 2023، مقارنة بـ 17.1 ألف في 2022



سنة التأسيس	1984	2022	2021	2020	1990	2010	2019	2017	2013	2009	1980
الموقع	الخبر	الظهران	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض	القصيم	الرياض	الرياض	الرياض	الرياض
مملوك/ مستأجر	مملوك	مملوك	مبنى مستأجر	مملوك	مبنى مستأجر	أرض مستأجرة	مملوك	مملوك	مملوك	مملوك	مملوك
المقرر											
الطاقة الاستيعابية	1,950	2,300	3,000	4,550	2,200	1,220	2,625	1,050	4,375	4,375	5,250
الطلاب المسجلين	1,543	394	2,170	3,247	1,686	1,174	1,565	1,034	2,987	3,800	3,804
نسبة الإنشغال	79%	17%	72%	71%	77%	96%	60%	98%	68%	87%	72%

تعد مدارس التربية النموذجية فرع الريان من أوائل المدارس التي أنشأتها الشركة الوطنية للتربية والتعليم. تعدّ مدارس التربية النموذجية فرع الريان الأعلى من حيث مساحة المباني وعدد الطلاب، وتقدر نسبة الإشغال فيها 72%. وتتفوق مدارس الخوازمي التي تم الاستحواذ عليها من قبل الشركة الوطنية للتعليم والتدريب عام 2019 في نسبة الإشغال؛ حيث تقدر نسبة الإشغال لعام 2023 بـ 96%. بإجمالي عدد طلاب 1,174.

## شركة الخليج للتدريب والتعليم

تأسست شركة الخليج للتدريب والتعليم (الخليج للتدريب) في الرياض عام 1992 برأس مال مليون ريال سعودي. توفر الشركة دورات اللغة الإنجليزية، تكنولوجيا المعلومات، الإدارة، وخدمات التدريب، في مختلف الدول مثل المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة ومصر. تمتلك كذلك شركة الخليج للتدريب والتعليم وتدير المدارس. أحد أبرز مصادر الإيرادات الرئيسية لدى شركة الخليج هو إدارة المشاريع ومركز الاتصال. تطبق إدارة المشاريع بشكل رئيسي على الجامعات الحكومية والكيانات شبه الحكومية، حيث تعمل الخليج حالياً مع 6 جامعات مختلفة لتطوير منسوبي السنة التحضيرية وفقاً للمعايير والأسس العلمية التي وضعتها الجامعات. وأيضاً أحد أبرز مصادر الإيرادات هو مركز الاتصالات؛ والذي يقدم الخدمات مثل التسويق وخدمة العملاء ومراكز الاتصال. بفريق عمل سعودي مدرب ومؤهل. وصلت الطاقة الاستيعابية للمركز إلى 3,800 مقعد لتمثيل خدمة العملاء بأكثر من 400,000 مكالمة يوميًا لمختلف القطاعات. في أغسطس من عام 2022، تم فصل مركز خدمة العملاء إلى كيان مستقل.

## مقارنة الأداء المالي (بالملايين)

2023	2022	2021	2020	2019	
666.04	577.49	280.35	336.38	320.59	الإيرادات
67.79	70.62	35.52	75.80	82.75	صافي الربح
2,143.46	2,127.59	1,343.51	1,268.59	1,021.88	إجمالي الأصول
824.89	859.65	743.20	749.05	746.55	إجمالي حقوق الملكية

### شركة عطاء التعليمية

2023	2022	2021	2020	2019	
315.69	187.19	225.27	207.34	219.96	الإيرادات
71.05	24.46	57.80	50.39	48.87	صافي الربح
1,003.68	860.62	836.99	741.70	489.23	إجمالي الأصول
650.55	615.00	624.85	605.54	342.74	إجمالي حقوق الملكية

### الشركة الوطنية للتربية والتعليم

2022	2021	2020	2019	2018	
880.90	842.80	787.33	864.19	802.52	الإيرادات
(2.84)	(35.85)	(21.03)	59.36	32.36	صافي الربح
1,927.89	1,850.73	1,646.39	1,629.94	1,424.43	إجمالي الأصول
693.31	736.87	593.22	600.72	547.15	إجمالي حقوق الملكية

### شركة الخليج للتدريب والتعليم

#### شركة عطاء التعليمية

#### الشركة الوطنية للتربية والتعليم

328,707	209,300	المساحة (متر مربع)
21	11	عدد المباني التعليمية
2,582	NA	عدد الفصول
64,979	32,895	الطاقة الاستيعابية
45,151	23,404	عدد الطلاب
69.49	71.15%	نسبة الإشغال
12,844	13,500	متوسط الرسوم
12.90	NA	نسبة الطلاب إلى المعلمين



## مقارنة البيانات المالية لشركة عطاء التعليمية والشركة الوطنية للتربية والتعليم

تمتلك شركة عطاء التعليمية ما يقارب ضعف الإيرادات والقدرة مقارنة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم من حيث عدد الطلاب والمباني التعليمية. أما من ناحية الأداء المالي لعام 2023، فقد سجلت شركة عطاء التعليمية نسب ربحية وسيولة أقل ونسب ملاءة مالية أعلى مقارنة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم. من حيث نسب الربحية، كان هامش صافي الربح لشركة عطاء التعليمية 12.23%، وهو يعادل حوالي نصف هامش صافي ربح الشركة الوطنية للتربية والتعليم والذي يساوي 22.51%. إضافة لذلك، كان لدى شركة عطاء التعليمية نسب سيولة أقل لعام 2023، حيث كانت النسبة 79% مقارنة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم والتي نسبتها 137%؛ مما يشير إلى أن الشركة الوطنية للتعليم لديها إدارة تدفقات نقدية أفضل ويمكنها تلبية الالتزامات قصيرة الأجل. تتمتع الشركة الوطنية للتربية والتعليم بنسب ملاءة أقل، فقد سجلت 3.42% كنسبة ديون على حقوق الملكية مقارنة بشركة عطاء التعليمية التي سجلتها بـ 57.09% لعام 2023.



## صكوك المالية وقطاع التعليم

### أبرز التحديات التي تواجه طالبي التمويل في قطاع التعليم

بعد استطلاع آراء طالبي التمويل في قطاع التعليم، كانت أبرز التحديات التي واجهتهم قبل التسجيل في منصة صكوك المالية هي:

- ارتفاع مستويات الضمانات التي لا تستطيع شركات التعليم الصغيرة والمتوسطة توفيرها.
- عدم توفير مبلغ التمويل طويل الأجل بشكل كامل.
- الاحتياج العالي للسيولة الفورية وللأصول الثابتة.
- قد تستغرق دراسة طلب التمويل وقتًا طويلًا.

### عبر صكوك المالية؛ يمكن لطالبي التمويل التغلب على تلك التحديات من خلال:

قبول طلب التمويل خلال 3 أيام عمل

تمويل طويل الأجل يصل إلى 10 سنوات

حجم برامج تمويلية يصل إلى 30 مليون ريال



جداول سداد مرنة تناسب احتياج طالب التمويل



عدم وجود تكاليف إضافية للسداد المبكر





93,300,000 SAR

إجمالي حجم البرامج التمويلية لقطاع التعليم

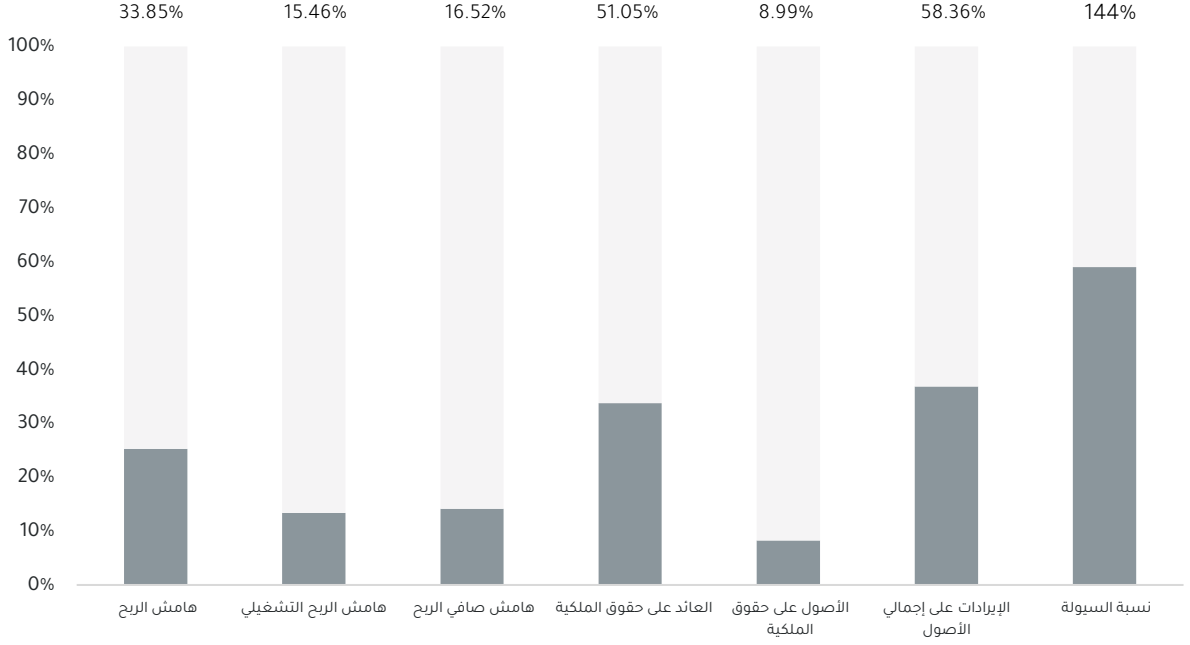
متوسط المدة

48 شهر



حتى نهاية عام 2023 تم تسجيل أكثر من 150 شركة بقطاع التعليم بمنصة صكوك المالية، تم تمويل 6.62% منها بحجم برامج تمويلية يتجاوز 93 مليون ريال سعودي وبمتوسط مدد 48 شهرًا.

## النسب المالية



## الشركات التي تم تمويلها





## مدارس قرطبة

حي عكاظ والتعليم

"كمستثمر يعني لي الوقت كثير جدا، كسهولة التدفق المالي وصكوك المالية خدمتي في هذا الجانب"

سلطان الهديان- مالك مدارس قرطبة الأهلية



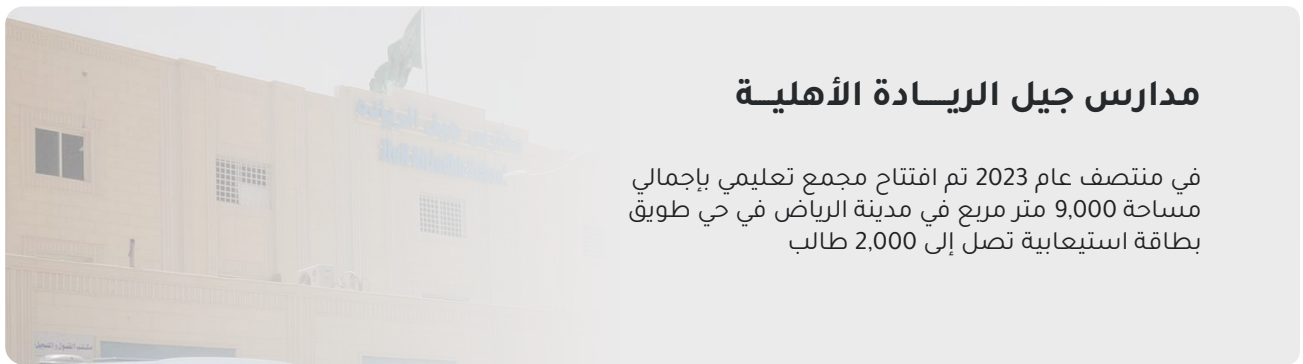
## مدارس الإخاء الأهلية

في منتصف عام 2023 تم افتتاح مبنى تعليمي بمساحة 4,637 متر مربع في مدينة جدة في حي العزيزية، بطاقة استيعابية تصل إلى 1,200 طالب



## مركز بصمة قدراتي للرعاية النهارية

خلال عام 2023 تم افتتاح مركز رعاية نهارية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة أبها في حي المطار، كثاني مركز للشركة بطاقة استيعابية تصل إلى 100 طالب



## مدارس جيل الريادة الأهلية

في منتصف عام 2023 تم افتتاح مجمع تعليمي بإجمالي مساحة 9,000 متر مربع في مدينة الرياض في حي طويق بطاقة استيعابية تصل إلى 2,000 طالب

# +8,000

مقعد دراسي ساهمت في إضافته شركة  
صكوك المالية



## المصادر



<https://www.zawya.com/en/economy/gcc/saudi-arabia-to-lead-gccs-education-sector-with-50bin-allocation-in-2023-budget-bunrabb2>

<https://www.argaam.com/en/facts-statistics/economic-indicators/3/index/50?view=horizontal>

<https://portal.saudicensus.sa/portal/public/1/15/100646?type=TABLE>

<https://datacatalog.worldbank.org/search?q=saudi+arabia&sort=&start=0>

<https://tarteeb.edu.sa/dashboard>

<https://portal.saudicensus.sa/portal/public/1/15?type=TABLE>

<https://www.stats.gov.sa/>

<https://argaamplus.s3.amazonaws.com/00c6e1cc-7d1c-46f1-addf-f841697b140a.pdf>  
[https://www.ev.com/en\\_al/education/how-saudi-arabia-s-private-education-sector-is-changing](https://www.ev.com/en_al/education/how-saudi-arabia-s-private-education-sector-is-changing)

<https://tbc.sa/EISC/AR/tadarui.aspx>

<https://www.iea.nl/sites/default/files/2021-03/TIMSS%202019-%20Saudi%20Arabia%20national%20report.pdf>

<https://sukuk.sa/blog/6>

<https://argaamplus.s3.amazonaws.com/0614a5b3-e70c-4f25-aff6-556767afecde.pdf>

<https://www.vision2030.gov.sa/media/es1okuvo/hcdo-delivery-olanar.pdf>

<https://www.vision2030.gov.sa/media/5ptbkbxn/saudivision2030ar.pdf>

<https://www.vision2030.gov.sa/ar/vision-2030/vrp/human-capacity-development-program/>

<https://ataa.sa/>

## المصادر



<https://argaamolus.s3.amazonaws.com/8960e9c4-e262-4c96-a033-b766ce1ced2c.pdf>

<https://www.statista.com/statistics/806135/ado-of-the-arab-world/>

<https://www.mof.gov.sa/en/budget/2023/Documents/Bud-En%202023MoF.pdf>

<https://ataa.sa/uploads/topics/17040900064148.pdf>

<https://ataa.sa/uploads/topics/16679721851476.pdf>

<https://ataa.sa/uploads/topics/16996964746476.pdf>

<https://edu.com.sa/wp-content/uploads/2022/12/board-report-2022-compressed.pdf>

<https://edu.com.sa/wp-content/uploads/2020/03/ncle-investor-presentation-a1-2023.pdf>

<https://edu.com.sa/wp-content/uploads/2020/03/ncle-investor-presentation-fv-2023.pdf>

<https://www.mof.gov.sa/budget/2023/Pages/default.aspx>

[https://edu.com.sa/activities/educational-activities/our-brands/tarbiyah-namoutheagea-schools/DataSaudi\(Beta\)\(mep.gov.sa\)](https://edu.com.sa/activities/educational-activities/our-brands/tarbiyah-namoutheagea-schools/DataSaudi(Beta)(mep.gov.sa))

<https://sukuk.sa/blog/6>



## الملاحق



كبار السن	سن العمل							سن الطفولة	الإجمالي	المنطقة
	75+ years	70-74 years	65-69 years	55-64 years	25-54 years	20-24 years	15-19 years			
56,936	44,207	89,987	435,109	4,838,516	707,940	518,741	1,900,312	8,591,748	الرياض	
79,686	62,386	110,905	475,677	4,270,773	641,718	547,028	1,833,290	8,021,463	مكة	
31,459	25,697	50,167	252,256	2,862,215	384,352	305,980	1,213,128	5,125,254	الشرقية	
22,008	14,666	25,656	105,847	1,061,207	177,408	159,653	571,538	2,137,983	المدينة	
28,496	16,454	23,562	95,480	979,864	167,879	163,425	549,125	2,024,285	عسير	
20,059	12,070	18,911	65,409	633,440	122,332	122,685	410,091	1,404,997	جازان	
12,709	8,299	15,029	65,249	662,150	121,814	103,451	347,478	1,336,179	القصيم	
6,926	4,824	7,858	36,397	428,694	75,551	70,217	255,569	886,036	تبوك	
9,298	4,713	8,235	34,510	366,797	62,189	55,631	205,033	746,406	حائل	
4,397	2,893	5,115	23,124	262,981	47,901	46,548	202,863	595,822	الجوف	
6,133	3,611	5,125	21,636	275,348	49,022	45,838	185,587	592,300	نجران	
3,206	2,192	3,431	13,812	170,923	31,039	29,422	119,552	373,577	الحدود الشمالية	
6,734	3,331	4,478	18,365	158,024	26,837	28,081	93,324	339,174	الباحة	
288,047	205,343	368,459	1,642,871	16,970,932	2,615,982	2,196,700	7,886,890	32,175,224	الإجمالي	

## الملاحق



رياض الأطفال			المرحلة المتوسطة			المرحلة الثانوية			المرحلة الابتدائية			المنطقة
الطلاب	المدراس	المعلمين	الطلاب	المدراس	المعلمين	الطلاب	المدراس	المعلمين	الطلاب	المدراس	المعلمين	
6,496	142	414	19,439	274	2,689	18,137	289	2,388	40,289	441	5,461	الباحة
7,969	118	407	35,034	243	2,797	30,233	340	2,659	83,157	430	6,382	الجوف
4,547	64	221	20,513	150	1,718	18,296	209	1,583	48,250	248	3,618	الحدود الشمالية
74,431	1,249	5,988	356,218	2,123	27,199	335,797	2,702	25,846	738,305	3,435	52,897	الرياض
49,197	650	3,330	214,731	1,074	14,798	193,123	1,457	14,768	474,301	1,789	28,351	الشرقية
17,234	334	1,056	70,445	623	7,139	67,025	800	7,143	144,947	1,095	14,467	القصيم
24,462	376	1,518	106,525	703	9,663	99,355	844	8,493	219,896	1,161	17,342	المدينة المنورة
9,025	126	522	48,696	348	3,987	46,066	430	3,667	106,090	552	7,535	تبوك
21,775	305	1,292	83,090	665	6,604	76,204	690	5,429	174,588	1,293	13,031	جازان
9,357	164	525	37,878	344	4,074	35,494	443	3,806	84,939	673	8,696	حائل
26,522	489	1,200	114,531	1,030	11,198	108,012	1,235	10,703	242,777	1,883	22,709	عسير
57,128	893	4,054	345,107	1,860	26,218	320,268	2,368	25,768	700,581	3,073	49,275	مكة المكرمة
7,806	114	291	31,117	212	2,287	29,774	270	2,362	80,671	410	4,987	نجران
315,949	5,024	20,818	1,483,324	9,649	120,371	1,377,784	12,077	114,615	3,138,791	16,483	234,751	الإجمالي

## النسب المالية لشركة عطاء التعليمية



Activity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
A/R turnover (X)	6.66	4.18	5.07	5.80
Inventory Turnover (X)	182.51	223.54	276.19	186.28
Days Sales of Inventory (DSI)	2.00	1.63	1.32	1.96
Days Sales Outstanding (DSO)	54.84	87.39	71.94	62.96
Liquidity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Current Ratio	0.79	1.12	0.51	0.66
Quick Ratio	0.78	1.11	0.51	0.65
Cash Ratio	0.19	0.09	0.01	0.04
Solvency	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Total Debt/Total Assets	23.07 %	15.20 %	12.40 %	17.69 %
Total Debt/Equity	57.09 %	27.48 %	21.00 %	24.21 %
Average Cost of Debt	11.71 %	11.21 %	12.95 %	5.73 %
Profitability	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Asset Turnover	0.33	0.21	0.29	0.32
Return on Average Assets	4.07 %	2.72 %	6.62 %	8.14 %
Return on Average Assets Before Unusual Items	1.87 %	2.72 %	6.62 %	8.14 %
Return on Average Equity	8.81 %	4.76 %	10.14 %	11.25 %
Return on Average Equity Before Unusual Items	4.05 %	4.76 %	10.14 %	11.25 %
Gross Margin	23.14 %	26.44 %	34.56 %	33.64 %
Net Margin	12.23 %	12.67 %	22.53 %	25.81 %
Net Margin Before Unusual Items	5.63 %	12.67 %	22.53 %	25.81 %

## النسب المالية للشركة الوطنية للتعليم والتدريب



Activity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
A/R turnover (X)	6.69	6.53	6.17	6.69
Inventory Turnover (X)	59.44	78.57	77.25	59.44
Days Sales of Inventory (DSI)	6.14	4.65	4.73	6.14
Days Sales Outstanding (DSO)	54.53	55.89	59.13	54.53

Liquidity	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Current Ratio	1.37	1.72	2.51	4.94
Quick Ratio	1.34	1.69	2.47	4.92
Cash Ratio	0.98	1.21	1.63	4.10

Solvency	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Total Debt/Total Assets	2.22 %	4.06 %	4.56 %	6.72 %
Total Debt/Equity	3.42 %	5.68 %	6.11 %	8.23 %
Average Cost of Debt	23.75 %	15.55 %	13.35 %	10.12 %

Profitability	31-7-2022	31-7-2021	31-7-2020	31-07-2019
Asset Turnover	0.34	0.22	0.29	0.34
Return on Average Assets	7.62 %	2.88 %	7.32 %	8.19 %
Return on Average Assets Before Unusual Items	7.62 %	2.88 %	7.32 %	7.78 %
Return on Average Equity	11.23 %	3.95 %	9.40 %	10.63 %
Return on Average Equity Before Unusual Items	11.23 %	3.95 %	9.40 %	10.10 %
Gross Margin	40.07 %	37.61 %	46.71 %	42.12 %
Net Margin	22.51 %	13.07 %	25.66 %	24.30 %
Net Margin Before Unusual Items	22.51 %	13.07 %	25.66 %	23.10 %

## النسب المالية لشركة الخليج للتدريب والتعليم



Activity	2022	2021	2020	2019
A/R turnover (X)	2.30	2.30	2.31	2.62
Inventory Turnover (X)	84.35	65.29	52.47	54.04
Days Sales of Inventory (DSI)	4.33	5.59	6.96	6.75
Days Sales Outstanding (DSO)	158.86	158.48	158.20	139.24
Liquidity	2022	2021	2020	2019
Current Ratio	0.95	1.01	1.25	1.19
Quick Ratio	0.94	0.99	1.22	1.16
Cash Ratio	0.08	0.21	0.06	0.37
Solvency	2022	2021	2020	2019
Total Debt/Total Assets	22.29 %	20.81 %	25.94 %	27.71 %
Total Debt/Equity	61.97 %	52.26 %	71.98 %	75.19 %
Average Cost of Debt	14.10 %	13.20 %	11.30 %	4.79 %
Profitability	2022	2021	2020	2019
Asset Turnover	0.47	0.48	0.48	0.57
Return on Average Assets	(0.15 %)	(2.05 %)	(1.28 %)	3.89 %
Return on Average Assets Before Unusual Items	(0.18 %)	(2.01 %)	(1.28 %)	(0.61 %)
Return on Average Equity	(0.40 %)	(5.39 %)	(3.52 %)	10.34 %
Return on Average Equity Before Unusual Items	(0.48 %)	(5.30 %)	(3.52 %)	(1.61 %)
Gross Margin	17.84 %	17.43 %	15.76 %	15.87 %
Net Margin	(0.32 %)	(4.25 %)	(2.67 %)	6.87 %
Net Margin Before Unusual Items	(0.39 %)	(4.18 %)	(2.67 %)	(1.07 %)

